МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»
_____ Н.Г. Харина

Приказ № 101 от 31 августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Человек.Общество.Мир.»

Уровень общего образования:

среднее общее образование

Класс 10-11

Количество часов - 138

с. Чатлык, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика предмета

Данный курс предназначен для обучающихся 10—11 классов и является курсом по выбору.

Данный курс является актуальным в 10-11 классах в связи с тем, что научное познание отстает от реального течения процессов, и именно этим проблемам меньше всего уделяется внимание при изучении обществознания. Таким образом, актуальность курса определяется новизной проблем, которые ставятся для размышления перед учителем и обучающимся, авторским видением существа этих проблем, принципами подбора дополнительного материала, позволяющего в процессе освоения курса критически переосмысливать, в том числе, и позицию авторов учебно-методических пособий. Данный курс выстраивается как система интеллектуальных задач, направленных на формирование у обучающихся способности понимания современных явлений, событий, процессов. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

Программа курса разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», содержания книги для учителя Обществознание. Глобальный мир в XXI веке, учебника Никитин А.Ф., Никитина Т.А. Право (базовый и углубленный уровень). 10-11 классы, Образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ».

Цель и задачи изучения курса

Цели курса:

- выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения; формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности.

Задачи курса:

- освоение обучающимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой);
- введение обучающихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства;
- формирование у обучающихся понимания полученной информации в соответствии с собственным личным опытом, выработка способности самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.

Место курса в учебном плане образовательной организации

Программа курса «Человек. Общество. Мир» рассчитана на 138 учебных часов, которые выделены из школьного компонента учебного плана образовательной организации:

10 класс – 2 часа в неделю (70 часов)

11 класс – 2 часа в неделю (68 часов)

Учебно-методический комплект

- Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Книга для учителя. Под редакцией Л.В. Полякова. М.; «Просвещение», 2008
- Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровень). 10-11 классы. «Дрофа»

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса выпускник должен:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способ видения мира другими людьми;
- анализировать, сопоставлять отдельные факты, раскрывать ведущие причинно-следственные связи;
- самостоятельно делать обобщения и выводы из сказанного;
- ставить вопросы и определять, какой информации не хватает для ответа на поставленный вопрос, планировать свои исследования;
- выдвигать гипотезы и аргументировать их;
- сопоставлять, сравнивать по различным основаниям; классифицировать, оценивать;
- осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному, а от него к мысленно-конкретному; оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- формулировать сущностные определения;
- схематически изображать явления, события, отношения, действия и т.д.;
- уметь освещать материал логично, последовательно, соблюдая принятые нормы устной речи;
- объяснять свои действия, решения, выбор;
- определять основания чужой точки зрения и оценивать ее аргументацию;
- ставить себя в позицию оппонента, определять ее сильные и слабые стороны;
- вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов;
- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины, т. е. распознавать их в различном контексте
и правильно использовать в устной и письменной речи для описания основных социальных явлений и объектов и аргументации теоретических рассуждений и обобщений;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты и характеризовать их, т. е. указывать свойственные им значимые признаки;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты, т. е. выявлять их отличия и сходства;
- приводить собственные примеры, т. е. пояснять (иллюстрировать, аргументировано раскрывать) изученные теоретические положения на
соответствующих фактах.

При проведении курса «Человек.Общество.Мир» используется безотметочная система. Курс может считаться успешно пройденным, если обучающийся посетил не менее 50 % учебного времени по этому курсу.

Содержание курса

РАЗДЕЛ 1. Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса

Главные тенденции и возможные перспективы развития современной цивилизации; глобальные проблемы человечества и «планетарное сознание»; диалог цивилизаций и конфликт цивилизаций как два способа взаимодействия; типы и формы проблем современной цивилизации. Структура современного общества. Образы единого человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы. Глобализация. Власть в информационном обществе.

РАЗДЕЛ 2. Проблема прав человека в XXI веке

Критика России за нарушение прав человека — причины разногласий между Россией и Западом. Кризис международной правовой системы, сложившейся в XX в. История вопроса: права человека в культурных проектах XX в (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному). Права человека и их природа (социальное или природное явление). Права человека языком юридических документов. Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной потребностью человека). Гуманитарное право XX в. (право войны и мира; права человека).

Тематическое планирование, 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ И ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ПРОЦЕССА (70 часов)		
1	Введение. Цели, задачи и содержание курса	1
ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ (18 часов)		
2	Загадка III тысячелетия. Когда же оно началось?	1
3	Условность и реальность исторического времени	1
4	Перспективы развития цивилизации	1
5	Понятие «цивилизация», история вопроса, точки зрения	1
6	Глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания	1
7	Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях	1
8	Материальная и духовная культура. Духовное развитие общества	1
9	Субкультура и контркультура. Проблема многообразия	1
10	Диалог цивилизаций.	1
11	Проблема многообразия цивилизаций. Станет ли человечество единой цивилизацией?	1
12	Теории развития цивилизаций (А. Тойнби, О. Шпенглер)	1
13	Конфликт и противостояние цивилизаций	1
14	Формации и цивилизации. Типология обществ	1
15	Особенности древних цивилизаций	1
16	Единство мира древних цивилизаций	1
17	Цивилизации эпохи Средневековья	1
18	Ценности индустриальной цивилизации	1
19	Российская цивилизация	1
СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ (5 часов)		
20-21	Основные понятия теории общества. Основные функции и структурные механизмы общества как социальной системы	2
22	Подсистемы общества, ответственные за выполнение базовых функций	1
23	Культурная система и общественное сознание	1
24	Что такое современное общество	1
МИР ПОСЛЕ КРУПНЕЙШЕЙ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ КАТАСТРОФЫ XX ВЕКА (6 часов)		
25	Невыученные уроки истории	1
26	«Холодная война» и распад СССР	1
27	«Конец истории»?	1
28	«Провалы демократии»	1
29	Глобальная экономика и «Провалы рынка»	1
30	Глобальный мир – не тотальное единообразие	1
УЧИТЕСЬ МЫСЛИТЬ ГЛОБАЛЬНО (6 часов)		
31	Миссия сверхдержав	1
32	США: мессианство и «экспорт демократии»	1

33	Россия: безопасность в собственном развитии и суверенитете	1
34	Европейский Союз: внутренние противоречия как преграда к развитию	1
35	Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	1
36	От глобального доминирования к собственному развитию и взаимному обогащению	1
ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА (4 часа)		
37	Признаки новой экономической эпохи	1
38	Как сформировалась глобальная экономика: высокие геоэкономические технологии	1
39	Структура глобальной экономики	1
40	Положение и перспективы России в глобальной экономике	1
ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: КТО КОМУ И ЧЕМ УГРОЖАЕТ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (9 часов)		
41	Иллюзия утраченных угроз	1
42	Мир продолжает вооружаться	1
43	Региональные конфликты с глобальными последствиями	1
44	Международная безопасность и суверенитет	1
45	Экономическое развитие против экологии	1
46	Угрозы постиндустриального мира	1
47	Хватит ли на всех ресурсов	1
48	Болезни нового века	1
49	Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма	1
ВЛАСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ (9 часов)		
50	Информационное общество – новая фаза в историческом развитии человечества	1
51	Социальное устройство информационного общества	1
52	Политическое устройство информационного общества, от грубой силы – к «мягкой силе» слова и образа	1
53	Технологии «мягкой силы»	1
54	СМИ – ключевой политический ресурс информационного общества	1
55	Власть СМИ и интересы общества. От регулирования СМИ – к их саморегулированию	1
56	Телевидение – главное средство массовой информации в современном обществе	1
57	Интернет – альтернативная сеть массовой коммуникации	1
58	Информационное общество как сетевая система. «Нетократия» - власть информационных сетей	1
УГРОЗЫ РОССИИ В XXI ВЕКЕ (6 часов)		
59	Понятие угрозы и вызова. Спектр основных угроз	1
60	Демографическая угроза	1
61	Экономические диспропорции и технологические вызовы	1
62	Военная и террористическая угрозы	1
63	Экологические риски	1
64	Социальные и моральные вызовы общественному порядку	1
ЗАДАЧИ РОССИИ В XXI ВЕКЕ (5 часов)		
65	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка	1
66	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны	1

67	Реконструкция систем образования и здравоохранения. Решение демографической проблемы	1
68	Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны	1
69	Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке	1
70	Итоговый урок по курсу	1

Тематическое планирование, 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
ПРОБЛЕМА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В XXI ВЕКЕ (68 часов)		
1	Введение. Характеристика курса	1
2-3	Происхождение государства и права. Теории происхождения государства	2
4	Право Древнего мира. Кодекс царя Хаммурапи	1
5	Право Древнего мира. Законы Древнего Востока	1
6	Право Древнего мира. Законы Древней Греции и Рима	1
7	Право средневековой Европы. Особенности средневекового права	1
8	Взаимоотношения средневекового права и церкви	1
9	Великая Хартия вольностей	1
10	Становление права Нового времени. Основные черты буржуазного права	1
11	Основное содержание Конституции США	1
12	Развитие права в России. Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве	1
13	Роль православия в развитии правовой системы Русского государства	1
14-16	Памятники государственно-правовой мысли Руси – России XI-XVIII веков	3
17	Советское право. Сущность диктатуры пролетариата. Революционное правосознание	1
18	Нарушения законности в СССР в 20-е – 50-е годы	1
19	Конституция 1977 года	1
20	Правозащитное, диссидентское движения	1
21	Международные договоры о правах человека. Ценности прав человека	1
22	Стандарты прав человека: международные документы	1
23	Стандарты прав человека: региональные документы	1
24	Стандарты прав человека: национальные документы	1
25	Классификация прав человека по сферам жизнедеятельности	1
26	Классификация прав человека по происхождению	1
27	Классификация прав человека по политическому статусу личности	1
28	Классификация прав человека по времени формирования	1
29	Классификация прав человека по субъектам - носителям	1
30	Всеобщая декларация прав человека. История создания	1
31	Классификация прав человека, зафиксированных во Всеобщей декларации прав человека	1
32	Конституция РФ как основной закон государства	1
33	Российская конституционная концепция прав человека	1
34	Основные права и свободы, закрепленные в Конституции РФ	1
35-36	Конвенция о правах ребенка. История принятия Конвенции, ее значение	2
37	Основные права ребенка	1

38	Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний	1
39	Нарушения прав человека в современном мире	1
40	Основные виды нарушений прав человека в современном мире: дискриминация, геноцид, апартеид	1
41	Основные виды нарушений прав человека в современном мире: национальный экстремизм	1
42	Основные виды нарушений прав человека в современном мире: проблема беженцев, рабочих мигрантов	1
43	Соблюдение прав человека. Условия и средства обеспечения прав человека в современном мире	1
44-45	Международные организации, осуществляющие защиту прав человека	2
46-47	Внутригосударственные правозащитные органы	2
48	Дискриминация или защита прав человека	1
49-50	Спорные вопросы прав человека: смертная казнь, аборт, эвтаназия	2
51	Права человека и их природа. Смысловые значения права	1
52-53	Основные назначения права в обществе. Мера свободы, справедливости и ответственности	2
54-55	Права человека и правовая культура	2
56	Международное гуманитарное право. Задачи, принципы, история возникновения	1
57	Документы международного гуманитарного права и механизмы их применения	1
58	Определение военных объектов. Определение гражданских объектов	1
59-60	Лица и объекты, пользующиеся специальной защитой	2
61-62	Общие принципы использования оружия	2
63	Защита прав человека в мирное время	1
64-65	Роль государственных органов в защите прав человека	1
66-67	Защита прав человека в военное время	1
68	Итоговый урок по курсу	1