|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренона заседании педсоветаПротокол № \_ от « 20» января 2012г.  | Утверждаю: директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Г.Харина/Приказ № \_\_\_ от « \_\_» \_\_\_\_\_\_ 2012г. |

**Комплексно – целевая программа**

**«Здоровье»**

**на 2012 – 2015гг.**

с. Чатлык

2012год

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование комплексно-целевой Программы | Здоровье |
| Заказчик  | Совет образовательного учреждения, администрация ОУ |
| Основные разработчики | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, рабочая группа педагогов.  |
| Исполнители Программы | Педагоги ОУ;Тренеры РДЮСШПедагоги дополнительного образования ОУ, РШИ, РДДТВрачи ОВПСоциальные работники, психологи реабилитационного центра «Остров надежды»Участковые уполномоченные полицииРаботники школьной столовой |
| Сроки реализации Программы | 2012-2015гг. |
| Орган, ответственный за реализацию Программы | Методический совет школы |
| Источники финансирования | Муниципальный бюджет, субвенции |
| Социальный партнеры в реализации Программы | Администрация ТО села ЧатлыкТренеры РДЮСШСовет ветеранов Педагоги дополнительного образования ОУ, РШИ, РДДТВрачи ОВПСоциальные работники, психологи реабилитационного центра «Остров надежды»Участковые уполномоченные полиции |
| Цель Программы | Обеспечение приоритета здоровья школьников в деятельности образовательного учреждения, создание здоровьесберегающего пространства школы, формирование культуры здоровья учащихся, устойчивых навыков здорового образа жизни. |
| Основные задачи Программы | 1. Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся при создании образовательной программы и установлении режима работы школы
2. Применение здоровьесберегающих образовательных технологий.
3. Формировать правильное представление о взаимоотношениях полов, ценностях семьи и брака
4. Формирование навыков здорового образа жизни и адекватного поведения в ЧС и экстремальных ситуациях.
5. Создание организационных и материально-технических условий для занятий физкультурой и спортом.
6. Организация систематической медицинской, социальной и психологической диагностики и помощи учащимся.
7. Организация эффективного взаимодействия медицинских работников ОВП, социального педагога и психолога школы с соответствующими учреждениями и специалистами МО Красноуфимский округ.
8. Профилактика заболеваемости и травматизма.
9. Обеспечение учащихся качественным горячим питанием.
 |
| Ожидаемые результаты | Сохранение здоровья детей и учителей.2. Соблюдение норм уровня учебных нагрузок.3. Развитие спортивной и оздоровительной работы.4. Сформированность у учащихся навыков здорового образа жизни и адекватного поведения в ЧС.5. Обеспеченность качественным питанием.6. Создание школьной модели социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов. |

**Концепция программы**

 В настоящей концепции понятие **«здоровье»** определяется не только как отсутствие болезней и физических дефектов, а как состояние физического, душевного и социально го благополучия человека. Являясь целостным социально-психологическим явлением, здоровье школьника представляет интегративный критерий качества современного образования. *Подготовить учащегося к самостоятельной жизни* - это значит сформировать у него адекватные механизмы физиологической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности, готовность к самостоятельному позитивном жизнепроживанию. Деятельность по созданию условий для сохранения здоровья учащихся в обязательном порядке должна учитывать те факторы, которые влияют на здоровье ребенка: и экологические, и социальные, и санитарно-гигиенические. Однако школа не в силах заменить медицинские учреждения и вылечить заболевание. Школа лишь может создать условия для профилактики новых заболеваний и сохранению здоровья, может содействовать формированию потребности в здоровом образе жизни, может научить учащихся защищать свою жизнь и сохранять здоровье. Необходимо сформировать у детей устойчивые мировоззренческие представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни как необходимом условии реализации личностных устремлений. Поэтому процесс формирования здоровья невозможен без целостной системы воспитания. Настоящая программа предполагает дальнейшие действия по созданию условий для сохранения здоровья учащихся, формированию у них потребности в *здоровом образ жизни*.

**Актуальность проблемы**

 Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлениям государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья учащихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегических документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации и Свердловской области, в том числе Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (направление «Здоровье в школе»), Доктриной информационной безопасности РФ, Федеральным законом «О безопасности», Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся).

 По материалам Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения 95% опрошенных среди всех заинтересованных групп (семей, школьных специалистов, педагогической общественности, медицинских ассоциаций и т.п.) включают сохранение здоровья школьников в первую пятерку своих потребностных запросов.

 Результаты медицинского осмотра учащихся МКОУ «Чатлыковская СОШ» свидетельствуют о том, что наиболее распространены у детей такие заболевания, как:

1. болезнь органов дыхания;

2. болезни органов зрения,

3. нарушения ОДА;

4. патология ЖКТ;

5. заболевания почек и МПС;

6. заболевания нервной системы (ОВЗ).

 Таким образом, образовательное учреждение ставит перед собой приоритетную задачу - формирование осознанного отношения учащихся к состоянию здоровья как фактору успеха на последующих этапах жизни. Решение видится в реализации комплексно – целевой программы «Здоровье». Комплексно - целевая программа «Здоровье» МКОУ «Чатлыковская СОШ» - это комплексная программа, направленная на формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

 *Программа «Здоровье» основывается на:*

 1.Конвенцию ООН о Правах Ребенка;

2.Конституцию Российской Федерации;

3. Закон Российской Федерации «Об образовании»;

4. Национальную Доктрину образования Российской Федерации.

5. Федеральный Закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

**Описание опыта решения проблемы сохранения и укрепления здоровья в ОУ**

 В МКОУ «Чатлыковская СОШ» – большой опыт по здоровьесберегающей деятельности. Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив ОУ ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

 В школе реализуется комплексно - целевая программа «Здоровье».

 В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия.

 В школе осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры учащихся и формированию здорового образа жизни. Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

* формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья;
* осуществление мониторинга здоровья учащихся;
* реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
* организация рационального питания;
* создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развитии физической культуры и спорта среди учащихся.

 Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются и через систему организации досуга учащихся. Они также являются важным моментом здоровьесберегающей деятельности. Большое внимание уделяется организации динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне.

 В школе работает группа продлённого дня (1-5 классы), где воспитатель не только помогают ребятам выполнить домашние задания, но и педагоги дополнительного образования ведут различные кружки, специалисты социально – психологической службы ведут дополнительные занятия и организовывают различные мероприятия. Также в начальной школе работает логопед.

 Школа является не просто активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, у которых задействованы все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и педагоги), а является неизменным лидером в развитии лыжного спорта, легкой атлетики и велоспорта. О спортсменах школы знают на уровне муниципалитета, территории и Свердловской области. В школе работают спортивные секции, приоритет отдан на протяжении более 40 лет – лыжному спорту. Учащиеся школы были чемпионами области, федерации и международных молодежных спартакиад (Иванова Ирина, Корнилов Андрей и др.) Сергеева Евгения с 2012года – учащаяся Областной школы олимпийского резерва.

 Не только физическому, но и духовному воспитанию, как одному из механизмов оздоровления и воспитания подрастающего поколения в МКОУ «Чатлыковская СОШ» уделяется значительное внимание.

 В ОУ налажена реализация системы просветительской работы по формированию у учащихся, педагогов и родителей культуры отношения к своему здоровью.

 Кроме того, в школе ведется работа социального характера:

*Диагностические мероприятия*:

- составление социального паспорта школы (классов);

 - выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи.

*Профилактические мероприятия*:

- совместная работа с ПДН, ТКДНиЗП с неблагополучными семьями;

 - проведение мероприятий по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения;

 - проведение индивидуальных консультаций для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей.

 **Ресурсы**

*Кадровые ресурсы, поддерживающие реализацию программы*

В школе работает хороший стабильный коллектив, слаженный по своему составу и творческий по своей сути, всегда готовый к восприятию новых методик, с интересом следящий за новейшими разработками в области образования. Штат школы полностью укомплектован специалистами: социальный педагог, психолог, логопед, фельдшер ОВП.

*Материально-технические ресурсы*

 В школе имеется оборудованный спортивный зал, стадион, компьютерные классы для проведения уроков здоровья, хорошо оснащенные предметные кабинеты. Работает логопункт, кабинет социального педагога и психолога.

 В школе функционирует читальный зал, библиотека, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и учащихся. За каждым классом закреплен учебный кабинет, имеются: 1компьютерный класс, спортивный зал, хорошо оборудованная школьная столовая.

*Методические ресурсы*

 К ним относятся методические разработки уроков педагогов ОУ с применением здоровьесберегающих технологий.

 Методические рекомендации по работе с семьей, по организации здоровьесберегающей среды в ОУ и пр.

 Методические разработки по проведению семинаров и круглых столов по проблематике здоровьесбережения (для педагогов и родителей).

 Методические разработки проведения классных часов по указанной проблематике.

*Информационные ресурсы*

 Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется с помощью ежемесячных планов мероприятий по ЗОЖ, регулярного обновления сайта школы и пр.

**Основные направления деятельности программы:**

*Медицинское направление предполагает*:

* создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
* составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
* проведение физкультминуток;
* гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
* четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
* планомерная организация питания учащихся;
* реабилитационную работу:
* обязательное медицинское обследование;

*Просветительское направление предполагает*:

* организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции;
* организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции;
* пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

*Психолого-педагогическое направление предполагает*:

* использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
* предупреждение проблем развития ребенка;
* обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
* развитие познавательной и учебной мотивации;
* формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
* совершенствование деятельности психолого - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровье сберегающих технологий обучения;
* организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

*Спортивно-оздоровительное направление предполагает*:

* организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
* привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
* широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

*Диагностическое направление предполагает*:

* проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
* общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
* текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
* режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

**Ожидаемые конечные результаты программы**

*Учащиеся и выпускники школы*

*должны знать*:

1.Главная ценность жизни есть здоровье, за которое отвечает сам человек.

2. О необходимости регулярных профилактических осмотров с целью предупреждения и распознавания заболеваний на ранней стадии.

3. О заболеваниях и способах их предупреждения.

*должны уметь*:

1. Противостоять физическим и интеллектуальным перегрузкам.

2. Оказать первую доврачебную помощь пострадавшим.

3. Обеспечить адекватные физиологические потребности и индивидуальные особенности питания.

4. Контролировать собственные поведенческие реакции, а также нести персональную ответственность за собственное поведение и здоровье.

5. Вести себя в эпидемиологически неблагоприятных условиях.

6. Иметь устойчивую мотивацию на достаточный уровень двигательной активности, а также закаливание.

7. Регулярно проходить профилактические осмотры по рекомендации врачей.

8. Использовать минимальный арсенал лекарственных препаратов, которые применяют без назначения врача.

*должны иметь*:

1. Сформированную точку зрения на вредные привычки (табак, алкоголь, наркотики, психотропные вещества).

2. Потребность соблюдения правил личной гигиены.

3. Устойчивую положительную мотивацию на достаточный уровень двигательной активности и закаливание организма.

4. Навыки позитивного отношения к людям.

***Сроки работы над программой.***

**1 этап: подготовительный (I полугодие 2012 год)**

* анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
* изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
* разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

**2 этап: апробационный ( II полугодие 2012 - ноябрь 2015 года)**

* внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
* систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде здорового образа жизни;
* выполнение оздоровительных мероприятий.

**3 этап: контрольный (декабрь 2015 года)**

* сбор и анализ результатов выполнения программы;
* коррекция деятельности.

**Планирование реализации программы «Здоровье»**

 **на 2012 – 20103 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| В течение года  | Витаминизация блюд и напитков в школьной столовой | Администрации школы |
| Организация питания школьников | Администрации школы |
| Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся | Учитель физической культуры |
|  | Ведение курса ОБЖ | Педагог-организатор ОБЖ Титова Н.П. |
| Включение физкультурно-оздоровительных мероприятий в план работы школы  | ЗДВР Денисенко Г.В. |
| Организация и проведение соревновании по:- волейболу- по футболу- по шахматами и шашками- по легкой атлетике- по лыжным гонкам  | Тренер Иванов В.В. |
| Линейки безопасности  | Педагог-организатор ОБЖ Титова Н.П. |
| Сентябрь | Выделение детей в основную и подготовительную группу | Врачи ОВП |
| Организация работы спортивных секции:- лыжная подготовка и легкая атлетика;- шахматы-шашки; | Тренер Иванов В.В.Башкирцев В.Б. |
| Октябрь  | Областной день трезвости  | Кл. руководители, ЗДВР, врачи ОВП |
| 1 четверть | Медосмотр учащихся | Врачи |
| Декабрь  | День здоровья  | Классные руководители, тренер Иванов В.В. |
| Декада профилактики вредных привычек «СПИД – чума XXI века»Изучение наркогенной ситуации среди подростков | ЗДВР, класс. рук., врачи ОВПпсихолог |
| Проекты ученического самоуправления «ЗОЖ» | ЗДВР, кл. рук. |
| Январь  | Единый кл. час «Единый день профилактики насилия среди детей» Изучение ситуации «Дети и насилие» | ЗДВР, соц. педагог, психолог |
| Веселые старты | Организатор д.д. |
| Конкурс ДЮП | Педагог-организатор ОБЖ Титова Н.П. |
| Февраль  | День здоровья | Классные руководители, тренер Иванов В.В. |
| Военно-спортивные игры «Зарничка» и «Зарница» | Педагог-организатор ОБЖ Титова Н.П. , Тренер Иванов В.В., организатор д.д. Калинкина Е.В. |
| Лыжня России  | Тренер Иванов В.В. |
| Зимняя спартакиада школьников  | Тренер Иванов В.В. |
| Лыжные гонки на приз Веденина | Тренер Иванов В.В. |
| Март  | Просмотр документального фильма о вреде пива «Чижик-Пыжик, где ты был?...» | ЗДВР |
| Апрель  | «Экологическая тропа» | Организатор д.д. |
| Май  | «Безопасное колесо» | Организатор д.д. |
| Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед» | Тренер Иванов В.В. |
| Мама, папа, я – спортивная семья | Тренер Иванов В.В., организатор д.д., кл. рук. |
| День отказа от курения  | ЗДВР, организатор д.д. |
| Линейка безопасности: «Безопасность летнего отдыха» | Титова Н.П., педагог-организатор ОБЖ |
| Организация летнего отдыха детей  | Социальный педагог |
| Единый день профилактики вредных привычек в рамках работы летнего оздоровительного лагеря (по плану и срокам работы) | Организатор д.д. |
| Организация работы трудового отряда | ЗДВР |