

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Дела рук» основного общего образования

Создание условий для выявления, обучения и развития одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей - одна из основных задач образовательного учреждения. Этому способствуют разнообразие видов деятельности, особенности организации образовательного процесса, творческий характер обучения.

Исходя из практической деятельности, данная программа составлена в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, учитываются реальные возможности, что помогает сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулирует его самообразование, способствует профессиональному самоопределению и влияет на личностную реализацию.

Программа «Дела рук» позволит познакомить детей с основами дизайнерской работы, поможет разобраться в цветовом многообразии, познакомит с особенностями художественно-творческой, конструкторской и проектной деятельности, что может послужить базой для выбора дальнейшей профессии. Эрудированность, в области декоративно-прикладного и дизайнерского искусства, позволит обучающимся с интересом включиться в деятельность, достичь последовательных успехов в личностном развитии и сделать правильный выбор профессии.

Новизна и актуальность программы в том, что она составлена с учетом психолого-возрастных особенностей детей и ориентирована на достижение конкретных результатов в области дизайнерской работы. Кроме этого программа дополнена элементами свободного творчества и созданием личных творческих проектов, что позволяет выявить и развить специальные способности и интересы для формирования основ допрофессиональной деятельности. Другими словами программа «Дела рук» ориентирована на творческое и профессиональное самоопределение одарённых детей 11-18 летнего возраста.

Место в структуре основной образовательной программы:

Класс	5-11
Количество часов	35 ч

Учебно-методический комплект

- Вальц И. русск. И. Козина. – Стильные украшения для модного интерьера. «Академия развития» ООО «Издательство АСТ» Астрель» и «Издательство Астрель» 2008.
- Вершинникова Е.Г., Р.В. Игнатъева. – «Занятия в школе дизайна: 5-9 классы» Волгоград: Учитель, 2010.- 151с.
- Локрина Т. «Цветочные композиции для интерьера» Издательство. «Ниола-Пресс» 2008.

Цели программы

Цель программы – создание условий для выявления, поддержки и развития более одаренных детей с целью дальнейшего профессионального самоопределения.

Задачи:

- создание системы целенаправленной поддержки детей с более высокими, по сравнению с большинством остальных сверстников, творческими способностями;
- развитие творческих навыков в дизайнерской деятельности обучающихся;
- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального и творческого развития детей, для реализации их личных творческих способностей в процессе творческой и проектной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение.

Теоретическая часть:

Знакомство с планом работы, содержанием тем, особенностями работы.

Инструктаж по технике безопасности.

1 раздел. Основы дизайна.

Теоретическая часть:

Понятие дизайна. Основные законы композиции и цветоведения.

Использование законов цветоведения при создании образа.

Практическая работа:

Создание эскизов уравновешенной и динамической композиции.

2 раздел. Букеты и цветочные композиции

Теоретическая часть:

Основные элементы композиции букета. Цвет его значение в аранжировке.

Материалы для аранжировки. Символика в аранжировке. Основные правила аранжировки.

Формы букетов. Букеты из конфет.

Практическая работа:

Подготовка материала к созданию букетов.

Создание конфетных букетов.

3. Стильные украшения для интерьера

Теоретическая часть:

Технология изготовления элементов декора для оформления интерьера.

Разновидности украшений .

Практическая работа:

Подбор материала. Подготовка основы.

Изготовление элементов украшения.

Сборка изделий.

4. Украшения для одежды

Теоретическая часть:

Стили костюма, его назначение. Элементы и выразительные средства костюма.

Эстетические функции костюма. Технология изготовления элементов для одежды в технике:

- бисероплетения;

-вышивка

-гильоширование.

Практическая работа:

Подбор материала.

Изготовление элементов украшения.

Сборка изделий. Демонстрация изделий.

5. Презентация и защита дизайнерского проекта.

Теоретическая часть:

Элементы презентации.

Практическая работа:

Создание презентации. Защита творческого проекта.

Итоговые занятия

Теоретическая часть:

Подведение итогов.

Практическая работа:

Тестирование.

Расписание занятий объединения ВУД:

5-11 класс – вторник 13.55 – 14.35ч.

Критерии оценки работ обучающихся:

При реализации данной программы могут использоваться разнообразные формы оценки работ.

- собеседование;

- защита творческой работы;

- участие в конкурсах и выставках разного уровня.

Руководитель объединения ВУД: Цветкова М.В.