

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Библиотечная гостиная»

1. Программа кружка «Библиотечная гостиная» предназначена для обучающихся начальной и основной школы. В программе представлена система занятий внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей учащихся школы, направленная на формирование универсальных учебных действий на основе работы над произведениями для самостоятельного чтения, представленными в программах общеобразовательных учреждений по предмету литература, 5 – 11 классы, (под редакцией В.Я. Коровиной; - Москва: Просвещение, 2007) и списке «100 книг для самостоятельного прочтения».

Направление: духовно-нравственное

Уровень общего образования: основное общее образование.

2. Программа «Библиотечной гостиной» является дополнением к основному курсу литературы, логическим продолжением разговора, начатого на уроке. Подбор произведений для самостоятельного чтения позволит глубже исследовать языковые особенности слова, ставит ребенка в рефлексивную позицию, способствует развитию у учащихся познавательного интереса, проникая в мастерскую авторов художественного текста. Ученик, работающий в роли исследователя текста, сталкивается с проблемой его восприятия и самостоятельного понимания «смыслов», которые хотел донести до читателя автор, тем самым он вступает в диалогическое общение, приобретая тем самым свою читательскую позицию.

Данный курс не предполагает наличие контрольно-измерительных материалов.

Цель программы: организация чтения школьников, создание условий для привития обучающимся любви к чтению через организацию самостоятельного чтения, стимулирование потребности чтения и значимости формирования грамотного талантливого читателя.

Задачи:

- развитие осознанного интереса к чтению художественной литературы;
 - формирование основ читательской культуры;
 - выработка привычки к вдумчивому чтению;
 - развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.
3. *Срок реализации программы* – 1 год. Кружок рассчитан на 34 часа, 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 40 минут.
 4. Ученик получит возможность *научиться:*
ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
вести беседу и давать отзыв о прочитанной книге.

5. Тематическое планирование

№	Тема
1	Чтение - любимое занятие.
2	«Что за прелесть эти сказки!» Русские народные сказки.
3	Басни И.А. Крылова
4-5	М.Ю. Лермонтов. Сказка «Ашик-Кериб»
6-7	Н.В. Гоголь «Страшная месть». Мир вымысла и фантастики.
8-9	Д.В. Григорович. «Гуттаперчевый мальчик». Мир детства.

10	Любимые стихотворения поэтов 19 века.
11	Н.С. Лесков «Привидение в Инженерном замке».
12-13	А.Н. Островский «Снегурочка».
14-15	А.П. Чехов. Тонкий юмор ранних рассказов. Герои рассказов.
16-17	М. Горький. «Сказки об Италии». «Дети Пармы» и др.
18-19	А.И. Куприн. «Чудесный доктор». Рождественский рассказ.
20	Любимые стихотворения русских поэтов 20 века.
21-22	И.С. Соколов-Микитов «Зима».
23-24	П.П. Бажов «Каменный цветок».
25-26	М.М. Пришвин. Рассказы о природе.
27-28	Е.И. Носов «Варька».
29-30	В.П. Астафьев. «Белогрудка», «Зачем я убил коростеля?»
31-32	Сказки А.С. Пушкина.
33	Фольклор народов России
34	Итоговое занятие.

6. Информационно-методическое обеспечение:

Использование библиотечного фонда художественной литературы.

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Дидактический материал по литературе «Читаем, думаем, спорим...»М: Просвещение, 2016г.