

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«ЮИД – Юные Инспектора Движения»

1. Данная программа внеурочной деятельности направлена на формирование у школьников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Программа кружка «ЮИД – Юные Инспектора Движения» составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения» дорожного движения» («Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» Под редакцией В.А. Горского, 3-е издание. - М.: Просвещение, 2013).

Направление: социальное

Уровень общего образования: основное общее образование

2. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на 1 год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 – 11 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

В процессе обучения в отряде ЮИД большое внимание уделяется различным формам поведения участников движения на дорогах, что является важнейшим фактором развития общего культурного уровня школьников.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи

1.Обучающие:

- ознакомление детей с основными правилами безопасного движения на дорогах.
- ознакомление учащихся со специальной дорожной терминологией.
- ознакомление с методами и формами пропаганды безопасного ДД.
- ознакомление с правилами оказания ПМП при ДТП.

2.Развивающие:

- дальнейшее формирование и последующее развитие навыков безопасного движения.
- формирование умения предвидеть экстремальные ситуации – ловушки на проезжей части, избегать их, а при необходимости быстро принимать решения и действовать в соответствии с дорожной обстановкой.
- развитие организаторских способностей учащихся при решении проблемы безопасности дорожного движения.
- развитие общей культуры личности учащихся, расширение кругозора.

- психологическая подготовка к преодолению трудностей, к выстраиванию отношений с различными субъектами, являющимися участниками дорожного движения при выполнении порученных заданий.

3. Воспитательные:

- объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.
- пропаганда ПДД в среде детей на основе общей заинтересованности.
- социализация личности ребёнка через включение в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.
- формирование активной гражданской позиции, чувства ответственности перед коллективом за порученное дело, дисциплинированность.
- воспитание чувства сострадания и милосердия к пострадавшим в ДТП.

3. *Срок реализации программы:* рассчитана на 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю. Длительность занятия составляет 40 минут.

4. *Обучающиеся должны знать:*

- формулировки правил дорожного движения пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- особенности перехода перекрёстка, дорог с односторонним и двусторонним движением, движение детей по дороге группами и в колонне;
- основные исторические факты возникновения ПДД, автомобиля, появление светофора, знаков дорожного движения;
- ценность умений и навыков выполнения правил дорожного движения на дорогах для безопасности жизни и здоровья участников движения;
- виды перекрёстков, переходов, регулирования, дорожных указателей, дорожных знаков, транспорта, типичных дорожных ситуаций;
- причины и факторы, влияющие на возникновение опасных дорожных ситуаций на дороге;
- закономерности возникновения и степень опасности типичных дорожных ситуаций ловушек, опасных действий для пешеходов;
- необходимость профилактических работ с учащимися ОУ с целью сохранения здоровья и жизни детей;
- значение и функции уголка безопасности движения, стендов по ПДД в школе;
- основные направления и специфику работы отделов ГИБДД;
- виды ран, виды наружных кровотечений, переломов, степени ожогов;
- значение ПМП пострадавшим в ДТП;
- порядок оказания ПМП в зависимости от характера травмы.

должны уметь:

- описывать процесс движения, дорожные происшествия, наиболее опасные для пешехода участки на улицах и дорогах, а также наиболее опасные действия пешеходов;
- классифицировать дорожные знаки, транспорт, типичные дорожные ситуации, действия пешехода / по степени опасности/;
- наблюдать за дорожным движением, примечая при этом наиболее опасные для пешехода места и участки на улицах и дорогах города, выделяя наиболее опасные действия для пешеходов;
- оценивать скорость, расстояние, направление движения машины;
- предвидеть возможность экстремальной дорожной ситуации – ловушки-, а также прогнозировать последствия, степень опасности при неподчинениях правилам безопасности на дороге;

- владение актёрским мастерством, читать стихи, петь, исполнять различные роли на сцене.

5. Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Понятие об участниках дорожного движения	2
2	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	4
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	2
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	6
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	3
7	Профилактика детского дорожного травматизма	3
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	4
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	3
	ИТОГО	35

6. Информационно-методическое обеспечение:

- 1) Головкин В.В. «Основы безопасности дорожного движения» М., 2007
- 2) Дмитриев В.П. «Правила дорожного движения для школьников» М., 2008
- 3) Зеленин С.Ф. «Правила дорожного движения» М., 2007
- 4) Клочанов Н.И. «Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по ПДД для учителя» М., 2004
- 5) Куперман А.И. «Безопасность дорожного движения» М., 2007
- 6) Психология обеспечения безопасности дорожного движения. М., 2008
- 7) «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» Под редакцией В.А. Горского, 3-е издание. - М.: Просвещение, 2013.