

## Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

### «Мир шахмат и шашек»

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности физкультурно – спортивного направления «Мир шахмат и шашек» составлена на основе требований ФГОС НОО, на основе авторской программы Прудниковой Е.А. и Волковой Е.И. «Шашки и шахматы», - М: Просвещение, 2017.

*Направление:* общеинтеллектуальное

*Уровень общего образования:* начальное общее образование

2. Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Такие умения необходимы сегодня каждому человеку. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу, а также образное мышление. Поэтому первой и важнейшей задачей программы «Шашки-шахматы» является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

#### Цель курса:

- начальное освоение игры шахматы (начальное положение, правила, основные приёмы игры, сложные шахматные приёмы);
- овладение учащимися универсальными учебными действиями.

#### Задачи:

- овладение умениями и навыками при игре в шашки и шахматы;
- развитие пространственного воображения, логического, комбинаторного и визуального мышления;
- воспитание интереса к играм шашки и шахматы;
- практическое применение в игровой деятельности.

3. *Срок реализации программы* – 1 год. Кружок рассчитан на 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2 – 4 классах, 1 раз в неделю. Общее количество часов в год: 135. Продолжительность одного занятия 40 минут.

4. *Личностные* результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

*Метапредметные* результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные* результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Знать шахматные и шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой. Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

## 5. Тематическое планирование

**1 год (34 ч.)**

### **Исторический обзор развития игры «Шашки» (4 ч.).**

Шашки в Древнем Египте. Шашки в Древней Греции. Шашки в Древнем Риме.

### **Правила игры в шашки (7 ч.).**

Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходы дамок.

Ударные ходы шашек и дамок. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.

### **Эндшпиль (6 ч.)**

Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель. Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной. Борьба простых шашек. Шашечный турнир.

### **Шахматная доска (4 ч.)**

Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля. Шахматная доска.

Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

### **Шахматные фигуры (9 ч.)**

Белые фигуры, черные фигуры.

Ладья.

Слон. Ферзь. Конь. Пешка. Король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.

### **Начальная расстановка фигур (4 ч.)**

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении. Правило “Каждый ферзь любит свой цвет”. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

**2 год (34 ч.)**

### **Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.)**

Шашки в странах Мира. Шашки на Руси.

### **Правила игры в шашки (2 ч.)**

Шашечная нотация. Запись ходов, запись партии.

### **Стратегия в шашках (5 ч.)**

Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным ударом. Выигрыш запирающим ходом. Опозиция.

### **Тактика в шашках (4 ч.)**

Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. Роздых.

### **Турнирная практика (4 ч.)**

Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры в шашки.

### **Краткая история шахмат (1 ч.)**

Рождение шахмат.

### **Ходы и взятие фигур в шахматах (8 ч.)**

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра “на уничтожение”. Белопольные и чернопольные слоны, Одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

### **Цель шахматной партии (5 ч.)**

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии.

Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.

Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

### **Игра всеми фигурами из начального положения (2 ч.)**

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

**3 год (34 ч.)**

### **Дебют в шашках (3 ч.)**

Дебютная часть партии. Тактика в дебюте.

### **Миттельшпиль в шашках (4 ч.)**

Середина игры. Строение доски. Центр, левый фланг, правый фланг.

Коловое поле.

### **Эндшпиль в шашках (5 ч.)**

Приём «столбняк». Построение петли с использованием четырёх фигур.

Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк. Приём «распутье».

Борьба простых шашек.

### **Тактика в шашках (6 ч.)**

Ударная колонна из двух шашек. Решето и опорные шашки. Финальный удар.

Цепочка подударных шашек. Перевод шашки в финальную цепь. Использование нападения. Роздых.

### **Краткая история шахмат (5 ч.)**

От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE.

### **Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур (11 ч.)**

Обозначение вертикалей. Игра “Назови вертикаль”. Обозначение горизонталей.

Игра “Назови горизонталь”. Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей.

Игра «Назови диагональ» Наименование полей, шахматных фигур. Игра “Кто быстрее”.

Ценность шахматных фигур. Игра “Кто сильнее?”. Сравнительная сила фигур.

Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса.

Нападение и защита. Способы защиты. Мат различными фигурами.

Шахматный турнир.

**4 год (34 ч.)**

### **Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.)**

Появление шашечных книг. Шашечная игра в литературе.

### **Правила игры в шашки (2 ч.)**

Ничья. Правила фиксации ничьей в соревнованиях.

### **Стратегия в шашках (4 ч.)**

Выигрыш партии приёмом «запирание». Нападение на шашку.

Виды защит от нападения. Виды оппозиции.

### **Эстетика шашечной игры (5 ч.)**

Шашки народов Мира. Обратные шашки (поддавки), игра «уголки». Композиция в шашках.

Необычные задания в игре. Рекордные композиции и задания.

### **Турнирная практика (4 ч.)**

Тренировочные игры. Сеансы одновременной игры.

### **Техника матования одинокого короля в шахматах (6 ч.)**

Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля.

Этика шахматной борьбы. Король и ладья против короля. Защита от мата.

### **Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (4 ч.)**

Шахматная партия. Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры).

Миттельшпиле (середина игры). Эндшпиле (конец игры).

### **Основы дебюта (6 ч.)**

Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и защита от него. Связка в дебюте.

Шахматный турнир.

### **6. Информационно-методическое обеспечение:**

- 1) Шахматы в школе / Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова/ — Изд. Москва «Просвещение» 2017. — Методические рекомендации — (Первый год обучения).
- 2) Шахматы для всей семьи (+СД с обучающими видео уроками и симуляторами игр) — СПб.: Питер.2009.
- 3) Интерактивная доска с проектором.
- 4) Компьютер.
- 5) Шахматные доски с набором шахматных и шашечных фигур.
- 6) Шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий.