

## Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

### «Техническое творчество»

1. Программа кружка «Техническое творчество» составлена с учетом требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010 и раздела «Индустриальные технологии: технологии обработки конструкционных материалов» программы по предмету технология: 5 – 8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. – М.: Вентана - Граф, 2015.

*Направление:* общеинтеллектуальное.

*Уровень общего образования:* основное общее образование.

2. Кружок «Техническое творчество» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет школьникам возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Программа внеурочной деятельности направлена на расширение политехнического кругозора учащихся; выявление и развитие склонностей и способностей детей, формирование их жизненной активности. Основными принципами реализации программы являются: свободный выбор учебной деятельности, индивидуализация и дифференциация обучения, деятельностный подход к обучению, педагогическая поддержка развития познавательных интересов и способностей детей. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

**Цель программы:** воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому творчеству и желание трудиться.

#### **Задачи:**

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;
- расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях деятельности, о роли ремесла в жизни человека.

3. *Срок реализации программы* – 1 год. Кружок рассчитан на 34 часа, 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 40 минут.

4. В результате изучения обучающиеся независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность *познакомиться:*

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами древесины;

- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки древесины и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой древесины, созданием изделий из них, получением продукции;
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами и электрооборудованием;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- распределять работу при коллективной деятельности, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### 5. Тематическое планирование

<b>№ занятия</b>	<b>Темы занятий:</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводное занятие	1
2	Объемно-пространственное моделирование	5
2.	Выпиливание лобзиком	7
3.	Выжигание, выполнение задания по образцу.	6
4.	Приемы декоративной росписи	7
10.	Изготовление предметов на произвольную тему (коллективная творческая работа)	7
11.	Заключительное занятие. Выставка работ обучающихся	2
	<b>Итого:</b>	35

#### 6. Информационно-методическое обеспечение:

- 1) Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский. –М.: Вентана-Граф, 2016
- 2) Методическое пособие А.Т. Тищенко Технология. Индустриальные технологии: 5 класс. Вента-Граф, 2014.
- 3) Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
- 4) Программы по предмету технология: 5 – 8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана - Граф, 2015.