

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.



Приложение
к основной общеобразовательной программе начального общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Дружина Юных Пожарных»

Направление: спортивно-оздоровительное
Уровень общего образования: основное и среднее общее образование
Возраст: 10 - 17 лет,
Составитель – руководитель кружка Титова Н.П.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 года № 09 – 1672 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального стандарта общего образования»;
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 24 ноября 2015 года);
6. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ»;
7. Положения о рабочей программе учебных курсов и внеурочной деятельности в МКОУ «Чатлыковская СОШ» (действующая редакция);
8. Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа» (в действующей редакции).

Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Дружина юных пожарных» для учащихся 5-11 классов разработана на основе авторской программы по организации работы детского объединения «Юные друзья пожарных» автором – составителем, которой является С.В. Виноградова.

Срок реализации программы – 1 год. На его реализацию требуется 35 часа, причем 60% этого времени отводится на выполнение практических работ.

Процент пожаров, возникающих от так называемых детских шалостей с огнем, стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, порождаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки. Нередки случаи, когда детей оставляют дома одних, а потом приходится вызывать пожарных, и хорошо, если те успевают вовремя. Причем причины бед, весьма просты – взрослые оставляют в доступных местах спички, зажигалки или отопительные приборы, не говоря уж о том, что последние порой забывают выключить.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы – разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т. д. Важно, чтобы учащиеся старших классов стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди младших школьников.

Цель курса: Формирование представлений о правилах поведения человека в пожароопасных ситуациях через воспитывающую, развивающую и практическую деятельность, направленную на пропаганду противопожарной безопасности.

Задачи курса:

- Сформировать знания об основных причинах пожаров и степени их опасности;
- Привить элементарные навыки борьбы с огнем, умение правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- Познакомить со средствами пожаротушения;
- Формировать умение пропагандировать знания по противопожарной безопасности;
- Воспитывать и развивать свободную, жизнелюбивую личность, готовую к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.

Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организована деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально - ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания, на самовоспитание духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении. Работа детского объединения дает возможность организовать воспитывающую и развивающую деятельность для старших школьников, оказывает помощь в пропаганде пожарной безопасности, предупреждении детского травматизма. Планируется развитие деятельности детей в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой может стать коллектив детского объединения.

Работа детского объединения представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся – партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде противопожарной безопасности.

Основные этапы деятельности детского объединения

1 этап – накопление знаний. Во время работы на этом этапе члены детского объединения накапливают знания по пожарной безопасности. Дети прослушивают курс лекций по истории пожарной охраны, статистике возникновения пожаров, правилам оказания помощи на месте происшествия. Помощь на этом этапе могут оказать библиотекарь, сотрудники музея при МЧС (г. Екатеринбург), сотрудники пожарной части.

2 этап – практический. Членами кружка отрабатываются последовательность действий при пожаре в школе, правила эвакуации в случае пожара. Со всеми учащимися 1-6 классов проводится учебная эвакуация, а также разъяснение правил поведения в случае пожара, знакомство с планом эвакуации и расположением всех запасных выходов из школы; проведение дополнительных мероприятий, например «Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны», конкурс на противопожарную тему.

3 этап – пропаганда знаний по противопожарной безопасности. Вся работа должна быть направлена на передачу ранее накопленных знаний. Члены кружка уже должны обладать достаточным опытом для ведения работы по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.

Результативность эффективности обучения:

Формы подведения итогов реализации д. о. программы:

- Участие в мероприятиях на школьном уровне;
- Участие в мероприятиях на уровне района, округа;
- Фотоматериалы, презентации.

Данные формы позволяют обсудить результаты, внести изменения в учебный процесс, определить эффективность данной программы. Данный контроль позволит педагогу, родителям и детям увидеть результативность работы кружка.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;
- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- * главные исторические события становления пожарной охраны России, Свердловской области.

Учащиеся должны уметь:

- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;
- * оказывать первую медицинскую помощь;
- * выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Формы работы с учащимися

1. Кружковое занятие.
2. Экскурсия.
3. Презентация работы отряда.
4. Театрализованное представление.
5. Агитационные акции.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Помещение для проведения кружковых занятий – МОУ «Чатлыкская сош», кабинет географии, площадь – кв. м, половое покрытие – деревянная доска.
2. Оборудование: * видеоматериалы,
* компьютер,
* художественная литература,
* фотоаппарат,
* интерактивная доска.
3. Наглядность: * комплект плакатов по пожарной безопасности-2 шт.,
* комплект учебных карточек.

Список литературы:

1. Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевская П.В. Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным: альбомчик-задачник. – М.: Вентана-Граф, 1998.
2. Горбачева Л.А. «Вперед, пожарные!» сборник игр для руководителей отрядов юных пожарных.- Екатеринбург,2000.

Содержание курса

Раздел 1. Введение - 1 час

Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.

Структура и организация работы дружины /пропаганда ППБ, противопожарные рейды, смотры-конкурсы, викторины, шефская работа в детском саду, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту/.

Раздел 2. Общие знания – 4 часа

Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи. Создание, история и развитие советской пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, а также об организации движения юных пожарных, создании дружин юных пожарных (ДЮП).

Причины возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем – основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления и т.п. – основная причина пожаров от электрохозяйства. Защита электрических сетей от коротких замыканий перегрузок и т.п.

Раздел 3. Безопасный дом – 5 часов

Действия при возникновении пожара. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

Средства пожаротушения. Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и углекислотные огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.

Знаки пожарной безопасности. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Раздел 4. Безопасное поведение – 5 часов

Что делать, если на тебе загорелась одежда?

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

Изучение основных приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Как вызвать пожарную охрану?

Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей.

Противопожарный режим в школе. Пожарная профилактика среди населения.

Требования к территории и помещениям школы, правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий: вечеров, спектаклей, концертов, новогодней елки и т.д., а также во время пребывания в лагерях.

Раздел 5. Пропаганда противопожарной безопасности среди участников образовательного процесса - 20 часов

Массово - разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ.

Выбор игр и составление плана занятий по обучению дошкольников, учащихся 1-9 классов правилам пожарной безопасности.

Повторение – 2 часа

Подведение итогов работы кружка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы организации деятельности учащихся при проведении занятий
Раздел 1. Введение.					
1.	Организационный сбор. Планирование работы на новый учебный год.	1	1		фронтальная
Раздел 2. Общие знания.					
2.	Основы противопожарной безопасности.	1	1		фронтальная
3.	Лесные пожары.	1	1		групповая
4.	Экскурсия в ПЧ 1/11 села Чатлык.	1		1	коллективная
5.	Знакомство с памяткой «Что делать в случае пожара в школе?»	1		1	индивидуальная
Раздел 3. Безопасный дом.					
6.	Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в гостиной /столовой/.	1	1		фронтальная
7.	Треугольник огня.	1	1		групповая
8.	Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.	1	1		индивидуальная
9.	Что делать в случае пожара в квартире?	1	1		фронтальная
10.	Что делать в случае пожара на даче?	1	1		фронтальная
Раздел 4. Безопасное поведение.					
11.	Что делать, если на тебе загорелась одежда?	1	1		парная

12.	Как вызвать пожарную охрану?	1	1		фронтальная
13.	Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей.	1	1		Фронтальная
14.	Итоговое занятие по разделам «Безопасный дом», «Безопасное поведение».			1	фронтальная
15.	Тест «Проверь себя».			1	индивидуальная
Раздел 5. Пропаганда противопожарной безопасности среди участников образовательного процесса.					
16.	Создание лекторских групп. Разработка цикла лекций по противопожарной безопасности.	1	1		групповая
17.	Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся начальных классов по теме: «Самураи против «Красного петуха».	1		1	коллективная
18.	Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся начальных классов по теме: «История пожарной охраны».	1		1	коллективная
19.	Подготовка театрализованной программы «Огонь-друг или враг?» для учащихся 2-4 классов.	1		1	коллективная
20.	Выступление с театрализованной программой «Огонь-друг или враг?» для учащихся 2-4 классов.	1		1	коллективная
21.	Проведение игры-викторины «Пожарным можешь ты не быть...» для	1		1	коллективная

	учащихся 3-4 классов.				
22.	Подготовка литературной композиции «Прогулки по городу огня» для учащихся 5-6 классов.	1		1	коллективная
23.	Проведение литературной композиции «Прогулки по городу огня» для учащихся 5-6 классов.	1		1	коллективная
24.	Подготовка театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся среднего звена.	1		1	коллективная
25.	Проведение театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся среднего звена.	1		1	коллективная
26.	Подготовка к практическому занятию «Осторожно - огонь!» для учащихся среднего звена.	1		1	коллективная
27.	Проведение к практическому занятию «Осторожно - огонь!» для учащихся среднего звена.	1		1	коллективная
28.	Проведение игры-викторины «Не шути с огнем» для учащихся 6 класса.	1		1	коллективная
29.	Подготовка игровой программы «Умелые пожарные» .	1		1	коллективная
30.	Подготовка игровой программы «Умелые пожарные» .	1		1	коллективная

31.	Проведение игровой программы « Умелые пожарные » для учащихся начального звена.	1		1	коллективная
32.	Проведение игровой программы « Умелые пожарные » для учащихся среднего звена.	1		1	коллективная
33.	Оформление выставки работ учащихся школы на тему:« Пожарная безопасность ».	1		1	коллективная
34.	Круглый стол на тему « Юные друзья пожарных. Кто они? ». Встреча с новыми кружковцами и рассказ о работе объединения.	1	1		фронтальная
35.	Резервное занятие	1			Обобщение знаний, результатов деятельности

Список учащихся кружка

№	Фамилия Имя учащегося	возраст	класс
1.	Булкина Елизавета	11 лет	5
2.	Титов Эдуард	13 лет	7
3.	Титова Алена	14 лет	8
4.	Титова Дарья	13 лет	8
5.	Безвестных Софья	14 лет	8
6.	Сабурова Марина	14 лет	8
7.	Кузьминых Андрей	15 лет	9
8.	Капитонова Мария	16 лет	10
9.	Никитин Михаил	16 лет	10

Расписание работы кружка

Четверг 15.00 – 15.40

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Мониторинговая карта результатов освоения программы

№	Ф.И. учащегося	Показатели и критерии уровня сформированности								
		учебно-познавательный интерес к новому материалу	способность к самообучению	установка на здоровый и безопасный образ жизни	умение анализировать и прогнозировать результат действий	адекватное использование коммуникативных средств решения различных задач	умение работать в команде	уметь выявлять нарушения правил пожарной безопасности	уметь пользоваться огнетушителем	уметь оказывать первую медицинскую помощь
1.	Булкина Лиза									
2.	Титов Эдуард									
3.	Титова Алена									
4.	Титова Дарья									
5.	Безвестных Софья									
6.	Сабурова Марина									
7.	Кузьминых Андрей									
8.	Капитонова Мария									
9.	Никитин Михаил									

«+» - показатель присутствует,

«-» - показатель отсутствует