

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.



Приложение
к основной общеобразовательной программе начального общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ЮИД – Юные Инспектора Движения»

Направление: социальное
Уровень общего образования: основное общее образование
Возраст: 10 – 17 лет, 5 – 11 классы
Составитель – руководитель кружка Никитина Г.Н.

с. Чатлык 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «ЮИД – Юные Инспектора Движения» разработана на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 года № 09 – 1672 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального стандарта общего образования»;
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 24 ноября 2015 года);
6. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ»;
7. Положения о рабочей программе учебных курсов и внеурочной деятельности в МКОУ «Чатлыковская СОШ» (действующая редакция);
8. Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа» (в действующей редакции).

Данная программа внеурочной деятельности направлена на формирование у школьников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Программа кружка «ЮИД – Юные инспектора движения» составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения» дорожного движения» («Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» Под редакцией В.А. Горского, 3-е издание. - М.: Просвещение, 2013).

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах. Школьники изучают правила дорожного движения и пропагандируют их в классах. У ребят организована информационная работа в уголке безопасности дорожного движения, а также проведение практических занятий по вождению велосипеда. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на 1 год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 – 11 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья

обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

В процессе обучения в отряде ЮИД большое внимание уделяется различным формам поведения участников движения на дорогах, что является важнейшим фактором развития общего культурного уровня школьников.

Программа «ЮИД – Юные Инспектора Движения» рассчитана на 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю. Длительность занятия составляет 40 минут.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи

1. Обучающие:

- ознакомление детей с основными правилами безопасного движения на дорогах.
- ознакомление учащихся со специальной дорожной терминологией.
- ознакомление с методами и формами пропаганды безопасного ДД.
- ознакомление с правилами оказания ПМП при ДТП.

2. Развивающие:

- дальнейшее формирование и последующее развитие навыков безопасного движения.
- формирование умения предвидеть экстремальные ситуации – ловушки на проезжей части, избегать их, а при необходимости быстро принимать решения и действовать в соответствии с дорожной обстановкой.
- развитие организаторских способностей учащихся при решении проблемы безопасности дорожного движения.
- развитие общей культуры личности учащихся, расширение кругозора.
- психологическая подготовка к преодолению трудностей, к выстраиванию отношений с различными субъектами, являющимися участниками дорожного движения при выполнении порученных заданий.

3. Воспитательные:

- объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.
- пропаганда ПДД в среде детей на основе общей заинтересованности.
- социализация личности ребёнка через включение в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.
- формирование активной гражданской позиции, чувства ответственности перед коллективом за порученное дело, дисциплинированность.
- воспитание чувства сострадания и милосердия к пострадавшим в ДТП.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- *Регулятивные УУД:*
 - определять цель деятельности;
 - учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
 - устанавливать причинно – следственные связи;
 - вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
 - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- *Познавательные УУД:*
 - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
 - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- *Коммуникативные УУД:*
 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
 - высказывать и обосновывать свою точку зрения;
 - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 - задавать вопросы

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

1. Отсутствие ДТП с участием обучающихся ОУ;
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД;
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения);
5. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
6. Повысить дорожную грамотность учащихся;
7. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
8. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Обучающиеся должны *знать*:

- формулировки правил дорожного движения пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- особенности перехода перекрёстка, дорог с односторонним и двусторонним движением, движение детей по дороге группами и в колонне;
- основные исторические факты возникновения ПДД, автомобиля, появление светофора, знаков дорожного движения;
- ценность умений и навыков выполнения правил дорожного движения на дорогах для безопасности жизни и здоровья участников движения;
- виды перекрёстков, переходов, регулирования, дорожных указателей, дорожных знаков, транспорта, типичных дорожных ситуаций;
- причины и факторы, влияющие на возникновение опасных дорожных ситуаций на дороге;

- закономерности возникновения и степень опасности типичных дорожных ситуаций ловушек, опасных действий для пешеходов;
- необходимость профилактических работ с учащимися ОУ с целью сохранения здоровья и жизни детей;
- значение и функции уголка безопасности движения, стендов по ПДД в школе;
- основные направления и специфику работы отделов ГИБДД;
- виды ран, виды наружных кровотечений, переломов, степени ожогов;
- значение ПМП пострадавшим в ДТП;
- порядок оказания ПМП в зависимости от характера травмы.

должны **уметь**:

- описывать процесс движения, дорожные происшествия, наиболее опасные для пешехода участки на улицах и дорогах, а также наиболее опасные действия пешеходов;
- классифицировать дорожные знаки, транспорт, типичные дорожные ситуации, действия пешехода / по степени опасности/;
- наблюдать за дорожным движением, примечая при этом наиболее опасные для пешехода места и участки на улицах и дорогах города, выделяя наиболее опасные действия для пешеходов;
- оценивать скорость, расстояние, направление движения машины;
- предвидеть возможность экстремальной дорожной ситуации – ловушки-, а также прогнозировать последствия, степень опасности при неподчинениях правилам безопасности на дороге;
- владение актёрским мастерством, читать стихи, петь, исполнять различные роли на сцене;

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу или селу с целью изучения программного материала.

Содержание программы внеурочной деятельности

Учебно - тематический план

№	Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	4	1	3
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4	1	3
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	2	1	1
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	6	3	3
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	3	1	2

7	Профилактика детского дорожного травматизма	3	1	2
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	1	3
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	4	2	2
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	3	1	3
	ИТОГО	35	13	22

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Теория	Практика	Учебные универсальные действия
1	ТЕМА 1 . Понятие об участниках дорожного движения /2 ч./ Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	1	1	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: рассуждать о содержании темы. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать учителя и собеседника, вести диалог.
2	ТЕМА 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах /4 ч./ Правила для пешеходов Правила перехода улицы Путь в школу	1	3	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с задачей и условиями её реализации. Познавательные: самостоятельно выделить и сформулировать познавательную цель. Коммуникативные: задавать вопросы.
3	ТЕМА 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста /4 ч./ Места безопасного перехода Значение знаков для пешеходов и велосипедистов	1	3	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: рассуждать о содержании темы.

				Коммуникативные: задавать вопросы, слушать учителя и собеседника, вести диалог.
4	ТЕМА 4.Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда /2 ч./	1	1	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: рассуждать о содержании темы, приводить примеры из опыта. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать учителя и собеседника, вести диалог, вносить предложения.
5	ТЕМА 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта /6 ч./ Расположение транспорта на проезжей части Правила поведения пассажиров в автотранспорте	3	3	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: рассуждать о содержании темы., кратко характеризировать. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать учителя и собеседника, вести диалог.
6	ТЕМА 6: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП /3 ч./ Виды ран Виды кровотечений ПМП при кровотечении	1	2	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с задачей и условиями её реализации. Познавательные: самостоятельно выделить и сформулировать познавательную цель. Коммуникативные: задавать вопросы.

7	ТЕМА 7. Профилактика детского дорожного травматизма /3 ч./	1	2	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу.</p> <p>Познавательные: рассуждать о содержании темы.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать учителя и собеседника, вести диалог.</p>
8	ТЕМА 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения /4 ч./	1	3	<p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделить и сформулировать познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, принимать участие.</p>
9	ТЕМА 9: Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». /4 ч./ Правила для велосипедистов Устройство велосипеда	2	2	<p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделить и сформулировать познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы.</p>
10	ТЕМА 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения /3 ч./	1	1	<p>Регулятивные: формулировать учебную задачу.</p> <p>Познавательные: рассуждать, вносить предложения.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, вести диалог.</p>

Форма подведения итогов реализации программы: Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Финальные встречи-конкурсы определяют итоги работы за учебный год.

Критериями выполнения программы служат: стабильный интерес школьников к изучению, выполнению и пропаганде ПДД- Массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности. Результативность по итогам районных, городских, областных и Всероссийских конкурсов. Проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Литература, используемая при составлении программы:

1. Головкин В.В. «Основы безопасности дорожного движения» М., 2007
2. Дмитриев В.П. «Правила дорожного движения для школьников» М., 2008
3. Зеленин С.Ф. «Правила дорожного движения» М., 2007
4. Клочанов Н.И. «Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по ПДД для учителя» М., 2004
5. Куперман А.И. «Безопасность дорожного движения» М., 2007
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. М., 2008
7. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» Под редакцией В.А. Горского, 3-е издание. - М.: Просвещение, 2013.

Техническое оснащение:

Методическими:

- комплект «Правила дорожного движения» - перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», «Народная мудрость на службе ГАИ-ГИБДД», рисунки по басням с методическими указаниями по использованию;
- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов участников 1-го, 2-го, 3-го годов обучения;
- разработки проведения игровых конкурсов, праздников встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий ситуативных экскурсий и др.
- положения о конкурсах, смотрах и др.

Дидактическими:

- дорожные знаки (игровой материал «Собери дорожный знак» «Какой знак лишний в логической цепочке»), распределить по сериям кубики с изображением дорожных знаков);
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;
- Фотоматериал «Улицы нашего села», «Ретроавтомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
- шифровки, карточки для игровых конкурсов «Пойми меня с полуслова (полужеста)» и др.;
- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах»; «Зеленый огонек» - встреча юных инспекторов движения с сотрудниками ГИБДД в честь Дня милиции; «ЮИД и старшие товарищи» — конкурсная встреча командиров отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений города, промежуточных и финальных конкурсных встреч отрядов ЮИД города.

Техническими:

- телевизор, видеоматрифон, магнитофон, диски,
- жезлы;
- стенд «дорожные знаки», распределенные по сериям;
- стенд «дорожная разметка»;
- велосипеды;
- наборы тематических плакатов;
- настольные игры по ПДД.

**ПЛАН РАБОТЫ
ОТРЯДА ЮИД «СИГНАЛ»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

<i>Месяц</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести общий сбор отряда ЮИД. 2. Выборы штаба отряда. 3. Распределение обязанностей. 4. Оформление уголка и другой документации. 5. Оборудовать уголок безопасности.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести рейды «Юный пешеход», «Ребенок -пассажир» 2. Осенний декадник «Дорога требует дисциплины» в дни школьных каникул 3. Викторина «Изучаем ПДД» среди учащихся 1-4 классов
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя «Нет жертвам ДТП», посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП 2. Организовать провести фотографирование автомобилей различных марок и видов. 3. Провести с учащимися 1-4х классов беседу по истории советских и российских автомобилей, сопровождая беседу фотоснимками.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Азбука безопасности» 2. Зимний месячник безопасности дорожного движения. 3. Линейка безопасности перед уходом на зимние каникулы.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление агитбригады «СИГНАЛ» 2. Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах» 3. Путешествие в страну дорожных знаков.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина для первоклассников «Красный, желтый, зеленый» 2. Выпуск листовок «Мы за безопасность на дороге»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятки родителям по ПДД «Советы родителям». 2. КВН «Загадки светофора» 3. Подготовить и провести викторину «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на улицах и на дорогах» (5-9 классы) 4. Линейка безопасности перед уходом на весенние каникулы.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс велосипедистов по знанию ПДД. 2. Соревнования ЮИД «Безопасное колесо»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «ЮИД оберегает покой школы, о безопасности он всех предупреждает». 2. «День обеспечения безопасности дорожного движения» в «День Последнего звонка»;
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Добрая дорога детства» в День защиты детей. 2. Организация работы в пришкольном ЛОЛ.

Список учащихся объединения ВНД
«ЮИД – Инспектора Дорожного Движения» (1ч./35уч.ч. год)
2018 -2019 уч.г.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Возраст
1.	Булкина Елизавета Евгеньевна	11 л.
2.	Пастухова Екатерина Андреевна	10 л.
3.	Бектуганова Татьяна Гиясовна	11 л.
4.	Титова Дарья Александровна	13 л.
5.	Безвестных Софья Дмитриевна	13 л.
6.	Титова Алена Витальевна	13 л.
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

Руководитель объединения ВНД: Никитина Г.Н.

Расписание занятий объединения ВУД:

_____ среда _____

_____ 14.05 – 14.45 ч. _____