

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.



Приложение
к основной общеобразовательной программе начального общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Техническое творчество»

Направление: общеинтеллектуальное
Уровень общего образования: основное общее образование
Возраст – 10 – 15 лет
Составитель – учитель технологии Кычанов А.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Технического творчества» разработана на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 года № 09 – 1672 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального стандарта общего образования»;
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 24 ноября 2015 года);
6. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ»;
7. Положения о рабочей программе учебных курсов и внеурочной деятельности в МКОУ «Чатлыковская СОШ» (действующая редакция);
8. Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа» (в действующей редакции).

Программа кружка «Техническое творчество» составлена с учетом требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010 и раздела «Индустриальные технологии: технологии обработки конструкционных материалов» программы по предмету технология: 5 – 8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана - Граф, 2015.

Кружок «Техническое творчество» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет школьникам возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Программа внеурочной деятельности направлена на расширение политехнического кругозора учащихся; выявление и развитие склонностей и способностей детей, формирование их жизненной активности. Основными принципами реализации программы являются: свободный выбор учебной деятельности, индивидуализация и дифференциация обучения, деятельностный подход к обучению, педагогическая поддержка развития познавательных интересов и способностей детей. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Новизна учебной программы состоит в том, чтобы не дублировать программный материал по технологии, а с помощью внеклассных занятий расширять и углублять сведения по работе с древесиной, а также по работе с другими материалами, совершенствовать навыки и умения, получаемые детьми на уроках.

Актуальность программы в том, что на современном этапе есть необходимость в развитии творчества, фантазии, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое

воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования в том, что она имеет широкие возможности в решении задач общеобразовательного характера.

Программа внеурочной деятельности составлена с учетом возрастных особенностей, способностей и возможностей каждого обучающегося с учетом его потребностей. Срок реализации программы – 1 год. Кружок рассчитан на 34 часа, 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 40 минут. Программа предназначена для детей 10 – 15 лет. Количество обучающихся в группе 10 – 15 человек.

Цель программы: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому творчеству и желание трудиться.

Задачи:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;
- расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях деятельности, о роли ремесла в жизни человека.

Планируемые результаты освоения программы

Изучение технического творчества в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы кружка «Техническое творчество» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения являются:

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы кружка «Техническое творчество» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

В трудовой сфере:

- планирование процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В результате обучения учащиеся *овладеют:*

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате обучения учащиеся *овладеют:*

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения обучающиеся независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность *познакомиться:*

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами древесины;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки древесины и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой древесины, созданием изделий из них, получением продукции;
- рационально организовывать рабочее место;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами и электрооборудованием;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- распределять работу при коллективной деятельности, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование

№ занятия	Темы занятий:	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2	Объемно-пространственное моделирование	5
2.	Выпиливание лобзиком	7
3.	Выжигание, выполнение задания по образцу.	6
4.	Приемы декоративной росписи	7
10.	Изготовление предметов на произвольную тему (коллективная творческая работа)	7
11.	Заключительное занятие. Выставка работ обучающихся	2
	Итого:	35

Календарное планирование кружка

№ урока	Содержание (название раздела, тема занятия)	Кол-во часов (раздела)	Практическая работа
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Цели и задачи кружка «Техническое творчество»	1	
Объемно-пространственное моделирование		5	
2	Основы макетирования, принципы, методы, материалы	1	Изучение материалов
3	Приемы проектирования объемно-пространственной модели	1	Создание эскизов, чертежей деталей макетов
4	Перевод чертежей деталей на основу, сборка деталей	1	Работа над выбранным объектом
5	Работа с объемно-пространственной моделью	1	Работа над выбранным объектом
6	Роспись объемно-пространственной моделью	1	Работа над выбранным объектом

Приемы выпиливания лобзиком		7	
7	Декоративные особенности древесины. Лобзик, выпиливание по внешнему контуру, выпиливание по внутреннему контуру	1	Подготовка основы из фанеры для выпиливания
8	Отделка шлифованием, подгонка и склеивание деталей, лакирование поверхности	1	Отделка готового изделия
9	Выполнения эскиза изделия, подготовка поверхности для выпиливания, перевод эскиза на основу	1	Подготовка основы из фанеры для выпиливания
10	Лобзик, выпиливание по внешнему контуру, выпиливание по внутреннему контуру	1	Работа над выбранным объектом
11	Лобзик, выпиливание по внешнему контуру, выпиливание по внутреннему контуру	1	Работа над выбранным объектом
12	Отделка шлифованием, подгонка и склеивание деталей	1	Работа над выбранным объектом
13	Отделка поверхности лакокрасочными материалами	1	Работа над выбранным объектом
Приемы выжигания		6	
14	Прибор для выжигания, правила электробезопасности. Подготовка и перевод рисунка на основу.	1	Подготовка фанеры для выжигания
15	Выжигание по внешнему контуру. Отделка точками и штрихованием. Рамочное выжигание	1	Работа над выбранным объектом
16	Выполнения эскиза изделия, подготовка поверхности для выжигания, перевод эскиза на основу	1	Работа над выбранным объектом
17	Выжигание рисунка	1	Работа над выбранным объектом
18	Выжигание рисунка	1	Работа над выбранным объектом
19	Отделка поверхности лакокрасочными материалами	1	Работа над выбранным объектом
Приемы декоративной росписи		7	
20	Подготовка эскиза, основы под роспись и перевод рисунка на основу.	1	Подготовка и сбор материала для росписи
21	Выполнение декоративной росписи	1	Работа над выбранным объектом
22	Выполнение декоративной росписи	1	Работа над выбранным объектом

23	Подготовка эскиза, основы под роспись и перевод рисунка на основу.	1	Выпиливание и отделка основы
24	Выполнение декоративной росписи	1	Роспись изделия, отделка
25	Выполнение декоративной росписи	1	Роспись изделия, отделка
26	Отделка поверхности лакокрасочными материалами	1	Работа над выбранным объектом
Изготовление предметов на произвольную тему		7	
27	Подбор материала, выполнение эскиза	1	Работа над эскизом
28	Выполнение чертежа общего вида и сборочного чертежа	1	Работа над чертежом
29	Перевод рисунка на основу, изготовление деталей изделия	1	Работа над выбранным объектом
30	Изготовление деталей изделия	1	Работа над выбранным объектом
31	Приемы росписи элементов	1	Работа над выбранным объектом
32	Сборочные операции, склеивание деталей, контроль качества	1	Работа над выбранным объектом
33	Покрытие готового изделия лаком	1	Отделка готового изделия
34	Подведение итогов работы за год	1	Оформление итоговой
35	Выставка работ обучающихся	1	Выставки и отбор лучших работ

Учебно-методический комплект

- Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский. –М.: Вентана-Граф, 2016
- Методическое пособие А.Т. Тищенко Технология. Индустриальные технологии: 5 класс. Вента-Граф, 2014.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
- Программы по предмету технология: 5 – 8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана - Граф, 2015.

Материально-техническое обеспечение:

- сельскохозяйственный инвентарь;
- тисы слесарные;
- разметочные инструменты;

- рубанки;
- ножовки;
- станок сверлильный с набором сверл;
- дрели ручные;
- лобзики;
- выжигатель