

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательной организации)
(МКОУ «Чатлыковская СОШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

Протокол от 25.02.2019. № 4)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор

(должность)

(подпись)

(дата)



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чатлыковская
средняя общеобразовательная школа»

за 2018 год

¹ Согласно согласования с представительными органами работников, обучающихся, органов учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) устанавливается в зависимости от случая.

² Порядок утверждения локальных актов должностным лицом или исполнительным актом устанавливается образовательной организацией и фиксируется в документах.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Харина Надежда Геннадьевна
Заместитель директора по УР	Иванова Ольга Александровна
Заместитель директора по ВР	Денисенко Галина Викторовна
Заместитель по АХЧ	Никитина Людмила Владимировна
Адрес электронной почты	143116.9@mail.ru
Адрес сайта	http://catlikovskai.ucoz.ru/
Учредитель	МОУО МО Красноуфимский округ
Адрес	623333, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Чатлык, ул. Ленина д.43
Дата создания	1981
Лицензия	серия 66Л01, № 0004080, от 27.01.2012г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66Л01, № 0002417, от 30.10.2015г. № 8746, срок действия – 30.10.2027г, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Режим работы	Обучение ведётся в одну смену с 9:00 до 15.00, шестидневная учебная неделя
Средняя наполняемость классов	10,2 человека
Взаимодействие с другими организациями	СДК с. Чатлык Сельская библиотека ОВП с. Чатлык ОВД г. Красноуфимск и Красноуфимского района ТКДНиЗП Красноуфимского МО

Основным видом деятельности МКОУ «Чатлыковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

II. Особенности управления образовательной организацией

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального

образования Красноуфимский округ, настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет старшеклассников;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В Школе функционирует методический совет – цель, которого, совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение Совета старшеклассников, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность Школы регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Школы;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МКОУ «Чатлыковская СОШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

В Школе на конец 2018 года обучается 11 классов. Первый класс обучается в режиме пятидневной учебной недели, остальные классы обучаются в режиме шестидневной учебной недели.

Учебные занятия организованы в 1-11 классах в одну смену. Начало занятий в 9-00.

Образовательный процесс в Школе осуществляется согласно календарному учебному графику, утверждённому приказом директора № 101 от 31.08.2018г.. В соответствии с календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классах, 34 недели в 2-4, 9, 11 классах, 35 недель в 5-8, 10 классах, с учётом праздничных дней. Стандарт в полном объёме реализуется в течение учебного периода в соответствии с календарным графиком.

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы. Продолжительность урока в 2-4, 5-11 классах – 40 минут.

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО).

Формы обучения: очная, обучение на дому.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, обучающиеся 4, 9 классов допускаются на следующий уровень образования.

Сведения об освоении ООП представлены в следующих таблицах:

п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017-2018 учебный год	По состоянию 31 декабря 2018г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	100	97	104	112
	– начальная школа	46	44	54	56
	– основная школа	48	48	44	49
	– средняя школа	6	5	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	2	-
	– основная школа	–	–	2	-
	– средняя школа	–	–	-	-

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	–	-
	– средней школе	1	-	–	-

Качество образования по уровням обучения

Уч.года	2015-2016 уч.г		2016-2017 уч.г		2017-2018 уч.г.		Первое полугодие 2018 -2019 уч.года	
	качест во	успев аемос ть	качест во	успевае мость	качеств о	успеваем ость	качество	успеваем ость
2-4 кл	34,6	94	28	100	31	94	36	94
5-9 кл	24,3	96,6	27,8	95,4	25,2	95.8	23,4	89,5
10-11кл	66,5	100	41,5	100	100	100	67	100

Данные о качестве образования за последние три года

Учебный год	Качество (%)	Успеваемость (%)
2015-2016	27	96,6
2016-2017	30,7	97
2017-2018	42	95

Качество образования по классам за 2017-2018 учебный год

Клас с	Количество учащихся		Оконч или четвер ть (полуг одие) на «5»	Окон чили четве рть (полу годие) на «5»и «4»	Оконч или четвер ть (полуг одие) с одной «4»	Оконч или четвер ть (полуг одие) на «4»и «3»	Оконч или четвер ть (полуг одие) с одной «3»	Оконч или четвер ть (полуг одие) на «3»и «2»	Успева емость (%)	Качест во знаний (%)
	на начал о уч. года	на конец четве рти (уч. года)								
1	19	19	0	0	0	0	0	0		
2	11	12	1	3	0	6	0	2	83	33
3	8	8	0	2	0	6	0	0	100	25
4	17	17	1	4	1	10	1	0	100	36
5	8	9	0	2	0	5	1	1	89	22
6	11	11	0	3	0	7	0	1	90	27
7	7	7	1	3	0	3	0	0	100	57
8	7	7	0	0	0	7	0	0	100	0
9	10	10	0	2	0	8	0	0	100	20
10	4	4	0	4	0	0	0	0	100	100
11	2	2	0	2	0	0	0	0	100	100
итог	104	106	3	25	1	52	2	4	95	42

о										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный балл	Максимальны балл	Средний балл
Русский язык	2	69	69	69
Математика база	2	8	10	9
Математика профиль	2	39	50	44,5
Обществознание	2	48	49	48,5
Физика	1	51	51	51

Информация о результатах ЕГЭ по обязательным предметам за последние 4 года

Предмет		Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	2014	59	57	61
	2015	-	-	-
	2016	57,3	39	76
	2017	72	61	88
	2018	69	69	69
Математика	2014	44	32	56
	2015	-	-	-
	2016	44,6	33	62
	2017	37	27	50
	2018	9	8	10
Математика База				
Математика профиль		44,5	39	50

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	обучающиеся получили «5»	обучающиеся получили «4»	обучающиеся получили «3»
Математика	6	17	0	3	3
Русский язык	6	32,3	2	4	0
География	3	21	0	2	1
Биология	1	19	0	0	1
Обществознание	5	22	0	2	3
Литература	1	23	0	1	0

Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению

Оценка практической работы	Оценка собеседования	Итоговая оценка
3	3	3
3	3	3
4	5	5

Выводы и рекомендации:

Приведенная статистика показывает, что остаётся стабильной средняя наполняемость учащихся по школе.

На протяжении нескольких лет сохраняются стабильные положительные результаты освоения основных образовательных программ. Качество знаний во 2-4 классах в 2017-2018 уч.г составляет 31% (произошло повышение по сравнению с предыдущим годом на 4 %), успеваемость - 94%. Качество знаний в 5-9 классах в 2017-2018 уч.г составляет 25,2 % (по сравнению с прошлым годом снизилось на 2,6 %), успеваемость остается стабильной на уровне 95,8 %. Качество знаний в 10-11 классах в 2017-2018 уч.г - 100 % (качество повысилось по сравнению с прошлым годом на 58,5 %.), успеваемость на протяжении 3 лет 100%.

Результаты обучения по школе в целом:

- качество знаний составляет 42 %, что выше чем в 2016-2017 учебном году на 11,3 %;
- количество обучающихся, окончивших 2017-2018 учебный год на «5» - 3 человека, что составило 2 %, успеваемость 95 %.
- 2 ученика 2 класса были переведены условно и оставлены на повторный год обучения.
- 1 ученик 6 класса оставлен на повторный год обучения.
- 1 ученик 5 класса оставлен на повторный год обучения.

В 2018 году снизился средний балл по русскому языку на ЕГЭ по сравнению с прошлым годом. По математике средний показатель по ЕГЭ повысился с 37 до 44,5 баллов.

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2016 годом.

Планируя деятельность ОО на 2018-2019 учебный год необходимо учесть положительный опыт в деятельности ОО и выявленные проблемы, разработать комплекс мер, направленных на снижение негативных результатов.

Общественная экспертиза качества образования позволяет установить соответствие требований, предъявляемых к качеству образования в МКОУ «Чатлыковская СОШ», социальным ожиданиям всех участников образовательного процесса. С этой целью проводился мониторинг мнения родителей, учащихся и педагогов с целью оценки финансового и материально-технического обеспечения школы, оценки организации и результатов учебного процесса, организации детского досуга в школе, психологической комфортности, Анализ ответов родителей обучающихся и учеников показывает, что в целом все участники образовательных отношений удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, условиями осуществления образовательного процесса в учреждении. Отмечена возможность участия родителей и обучающихся в управлении школой. Вместе с тем, можно отметить, что родители в большей степени оценивают требовательность педагогов и уровень полученных знаний. Ученики придают большее значение интересу к предмету, межличностным отношениям с педагогом в достижении результатов обучения в школе. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.. В связи с этим необходимо совершенствовать учебно-материальную базу, изыскивать для этого необходимые средства. Нужно расширять сеть кружков, расширять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью занятости детей во внеурочное время, осуществлять социально значимые проекты, развивать ученическое самоуправление, привлекать родителей(законных представителей) к решению школьных вопросов, активизировать работу родительского всеобуча. ОУ нуждается в пополнении востребованный фонд художественной и литературы в библиотеке школы, современные газеты и журналы для подростков.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО, приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373» , ФГОС ООО, решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в структуру

начальной и основной образовательных программ начального и основного общего образования включен план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Данный вид деятельности организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет структуру и состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом их интересов и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности является приложением образовательной программы начального общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Цель внеурочной деятельности – создание комфортной развивающей образовательной среды для обучающихся в образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС ОВЗ НОО в направлении внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ образовательным учреждением используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних оздоровительных площадок и других. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, ООО.

В МКОУ «Чатлыковская СОШ» проведен анализ условий организации образовательного процесса, соответствующим целям внеурочной деятельности. На основе проведенного анализа выбрана модель организации внеурочной деятельности на базе ОО (отдельные направления) и внешних учреждений (смешанная). **Смешанная модель** внеурочной деятельности является оптимальной, т.к. ОО испытывает недостаток ресурсов для организации внеурочной деятельности, одновременно – школа заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями дополнительного образования (Красноуфимская районная детская школа искусств, МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД»), в наполнении их новым смыслом в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. В условиях смешанной модели ОО организовало внеурочную деятельность с опорой на точный анализ собственных ресурсов, возможностей их воплощения за счет других учреждений, на основе чего и разработан механизм взаимодействия, отвечающий потребностям реализации программ внеурочной деятельности.

Содержательным наполнением смешанной модели внеурочной деятельности выступает **модель площадок**. Эта модель предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся в рамках внеурочной деятельности. При этом площадками выступают специализированные кабинеты (компьютерный класс), библиотека (библиотечно-информационный центр), спортивный зал (спорт площадка), и другие помещения ОУ, а также учреждение культуры (сельский Дом культуры), сельский музей, пожарная часть ПЧ-11/01.

Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов, осваивающих ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, учащихся 5 – 8 классов, осваивающих ФГОС ООО, объединяет все виды развития личности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников, и решение задач воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования.

Направления внеурочной деятельности:

- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Духовно-нравственное;
- ✓ Общеинтеллектуальное;

- ✓ Общекультурное;
- ✓ Социальное.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования на уровне основного общего и среднего полного образования (9 – 11 классы) – неотъемлемая часть образовательного процесса, расширяющая возможность и увеличивающая эффективность системы образования в школе. Все направления дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. В образовательной программе ОУ выделены две части организации деятельности учащихся после уроков: дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Направленность системы дополнительного образования:

- ✓ Художественно – эстетическая;
- ✓ Физкультурно-спортивная;
- ✓ Спортивно-техническая.

Дополнительное образование – самостоятельный и самоценный вид образования, способный компенсировать и дополнять то, что школа объективно не может предоставить во время уроков.

Цель развития системы дополнительного образования в образовательном учреждении – расширение перечня образовательных услуг в интересах учащегося и его законных представителей на основе удовлетворения разнообразных образовательных потребностей.

Системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью в 2018 г. были охвачены: НОО – 55 (100%)

ООО – 30 (94%)

СОО – 6 (100%)

Всего в ОО – 91 (81%)

Диаграмма 1



Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности остается стабильным на протяжении последних трех лет – средний показатель по школе 76 человека, что составляет 79 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;

- доминирующими направлениями выступают – спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное и общеинтеллектуальное;
- доминирующая направленность в системе дополнительного образования выступают - художественно – эстетическая и физкультурно-спортивная.

Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

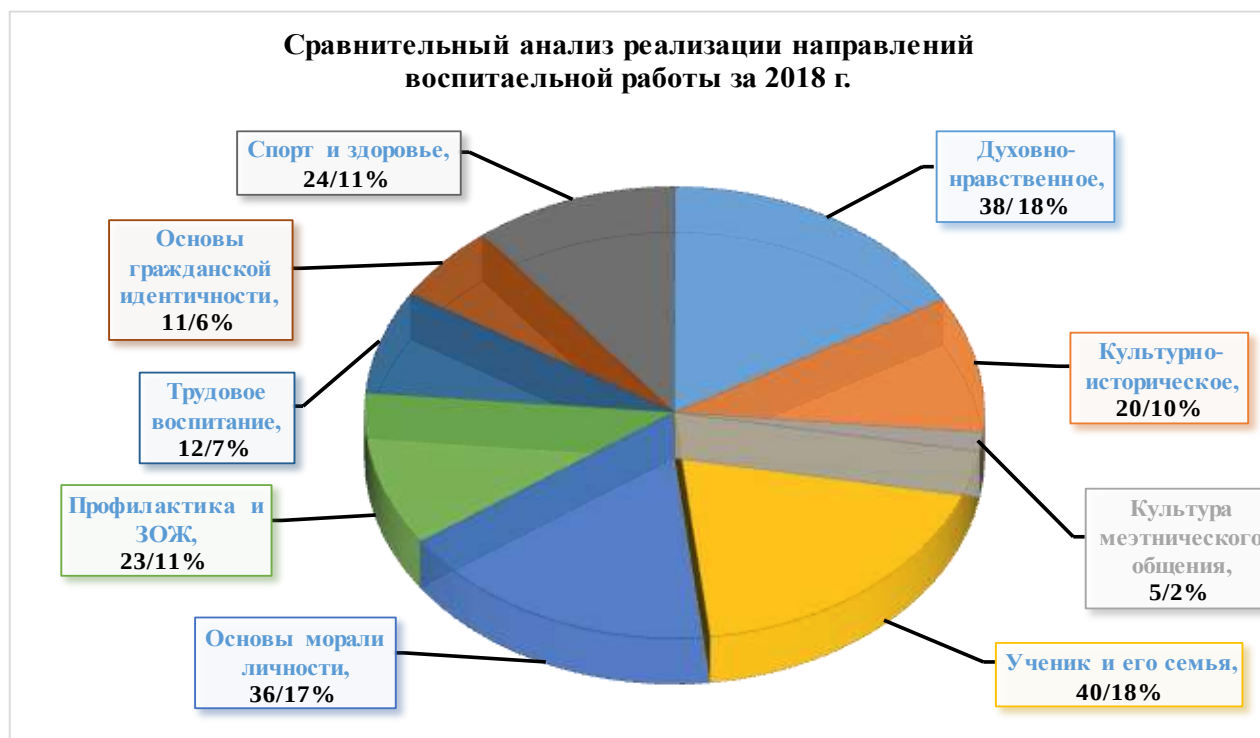
Воспитательная работа в МКОУ «Чатлыковская СОШ» реализуется в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ, программой духовно – нравственного развития, воспитания и социализации, интегрируя учебные знания, внеурочную деятельность и внешкольные мероприятия. **Цель воспитательной работы** ОО: создание условий, обеспечивающих оптимальные возможности образования и развития детей на основе максимального использования кадрового, материально – технического и социального потенциала, посредством создания воспитательной системы, реализующей ГОС (2004г.) и ФГОС НОО (2010г.), ФГОС ООО (2014г.)

В 2018г. воспитательная работа велась по таким *направлениям* как:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Направления воспитательной работы, реализованные в ОО в 2018г.

Диаграмма 2.



Диагностика уровня воспитанности обучающихся с 1 по 11 классы в 2018 г.

В 2018 году проводились следующие диагностики на определение результативности воспитательного процесса в школе:

- *Диагностика уровня толерантной культуры у уч-ся 7-11кл.*; Цель: диагностика уровня сформированности толерантности у школьников. Результат: толерантные представления и установки у большинства учеников сформированы. При этом уровень толерантности, в среднем, невысокий. Этническая и социальная толерантность по всем пяти классам, в общем, также определяется как невысокая. Толерантные представления и установки у школьников присутствуют, но в то же время, требуется дальнейшая работа для повышения уровня толерантности.
- *Анкетирование «Насилие среди сверстников, в образовательном учреждении, в семье»*; Цель: определение уровня распространённости насилия в подростковой среде и их семье. Результат: уровень насилия в подростковой среде и в семье низкий (присутствует эмоциональное насилие, физическое, отсутствует – психическое, сексуальное)
- *Анкетирование «Информационная зависимость от Интернета» (7 – 11 кл.)*. Цель анкетирования: информационная компетентность и уровень зависимости обучающихся от сети Интернет. Результат: у школьников нет зависимости от соцсетей и Интернета, уровень компетенции родителей в соцсети низкий, большинство слабо владеют Интернет-ресурсами.
- *Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних (13 – 14 летние)*; Цель: раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними. Результат: уровень риска низкий.
- *Диагностика «Какой у нас коллектив?»*. Цель: оценивание состояния и результативности функционирования гуманистической воспитательной системы класса, успешности воспитательного процесса в ней и уровня развития классного коллектива. (5 – 11кл.); Результат: «Мягкая глина» - 6, 8 кл., «Мерцающий маяк» - 7, 10 кл., «Алый парус» - 5, 9, 11 кл.
- *Диагностика уровня воспитанности учащихся (2-11кл.)*; Цель: определить состояние уровня воспитанности детей в ОО. Результат: НОО – ниже среднего уровень воспитанности, ОО – средний уровень воспитанности, СОО – выше среднего уровень воспитанности. Выводы по результатам изучения уровня воспитанности обучающихся: средний показатель баллов по школе 26 баллов - средний уровень воспитанности (от 21 до 40 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

Достижения обучающихся ОО

В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» развивается система поддержки талантливых детей и Стратегией развития воспитания в РФ, в 2018г. продолжалась реализация направления по теме «Выявление и сопровождение одаренных детей в условиях сельской школы».

Направление деятельности «Выявление и сопровождение одаренных детей в условиях сельской школы» охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях муниципального общеобразовательного учреждения, намечены перспективы, определены приоритеты развития работы с одаренными детьми, усовершенствованно содержание мероприятий для достижения поставленных целей.

Цель плана работы – систематизация деятельности поиска и поддержки одарённых детей.

Задачи программы:

1. Совершенствование кадрового и методического обеспечения работы с одарёнными детьми;
2. Формирование организационных форм выявления и работы с одарёнными детьми;
3. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований;

4. Создание обогащенной образовательной среды, благоприятной для развития одаренности;
5. Осуществление поддержки одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности.

Направления реализации поставленной цели:

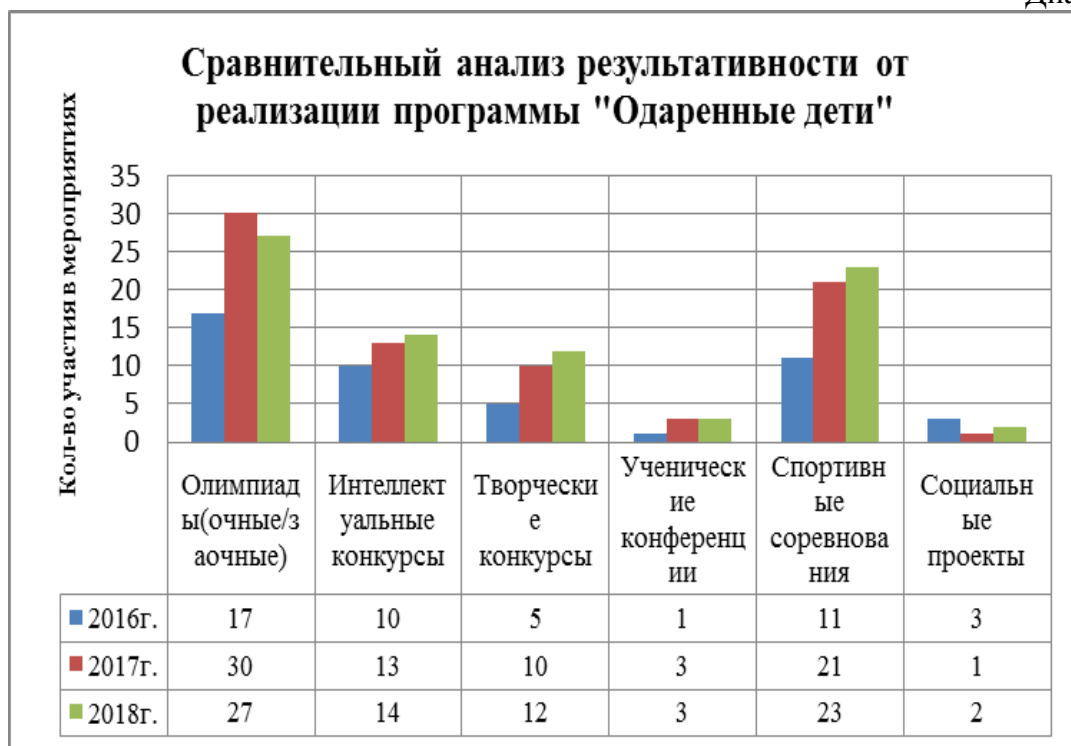
1. Совершенствование кадрового и методического обеспечения работы с одарёнными детьми:
2. Формирование организационных форм выявления и работы с одарёнными детьми:
3. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований:
4. Создание обогащенной образовательной среды, благоприятной для развития одаренности:
5. Осуществление поддержки одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности.

Стабильной остается доля обучающихся - участников мероприятий для талантливых детей и молодежи (2016 году – 47 %, в 2017 году – 45 %, в 2018 году – 46 %). Мониторинг участия учащихся ОО в 2018уч.г. прилагается.

Обучающиеся ОО традиционно принимали участие в мероприятиях от школьного до между-народного уровня, очной и дистанционной форм участия. Обучающиеся стали бесспорными призёрами спортивных мероприятий (велопробег, лыжные гонки, троеборье, легкоатлетические кроссы) и творческих конкурсов (конкурс ДПИ, Серебряное пёрышко, Эко-колобок). Школьники ОО представили результаты исследовательской и проектной деятельности на муниципальном этапе защиты исследовательских проектов.

В данной сравнительной диаграмме представлен сравнительный анализ результативности участия обучающихся образовательной организации по представленным направлениям программы «Одаренные дети».

Диаграмма 3.



Выводы: в образовательной организации на протяжении нескольких лет реализуется направление по раскрытию творческого потенциала школьников, приоритетными представлены следующие направления программы «Одаренные дети»:

- олимпиадное движение (очно-заочное участие);
- интеллектуальные конкурсы (очно-заочное участие);
- творческие конкурсы;
- ученические НПК, творческие практические конференции;
- спортивные соревнования;
- социально-значимые проекты.

Общий результат реализации направления «Выявление и сопровождение одарённых детей в условиях сельской школы»:

– Использование современных педагогических технологий обучения и воспитания позволили активизировать уровень участия обучающихся в интеллектуальных, творческих мероприятиях, удерживать стабильный результат в спортивных соревнованиях и конкурсах.

– Сформированы компоненты учебного плана и плана внеурочной деятельности в части введения курсов творческой, интеллектуальной направленности.

– Педагогами отработан механизм ведения мониторингов индивидуальных достижений, обучающихся (в т.ч. портфолио).

– Наблюдается стабильность результативности участия обучающихся в мероприятиях различной направленности, с учетом контингента обучающихся в образовательной организации (из 112 обучающихся 19 обучающихся с ОВЗ).

Уровень участия – школьный (очное участие); муниципальный (очно-заочное участие); территориальный (очно-заочное участие); российский (дистанционное, заочное участие); международный (дистанционное, заочное участие).

Классными руководителями ведутся портфолио достижений у самых успешных обучающихся (на основании диагностики одаренности).

Анализ профилактической работы в образовательной организации

В МКОУ «Чатлыковская СОШ» ведется контроль за соблюдением выполнения требований всеобуча несовершеннолетними и их родителями в целях выполнения ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273, а также создана система профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) для предупреждения противоправного поведения и формирования законопослушных граждан.

В рамках организации мероприятий по выполнению Всеобуча школа тесно сотрудничала со специалистами ТКДНиЗП МО Красноуфимский округ Колотниным А.А., Токаревой Г.А., специалистом по профилактике МОУО МО Красноуфимский округ Башкирцевой О.А., участковым уполномоченным полиции Гибадуллиным В.Р., специалистами центра социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района в лице Никитиной Е.С., специалистом территориального отдела с. Чатлык Васильевой Ю.В. и начальником ТО Емельяновой Я.В., медицинскими работниками ОВП села Чатлык.

В соответствии с целеполаганием были реализованы следующие направления профилактической работы в ОО:

- 1) Контроль и учет несовершеннолетних, подлежащих обязательному обучению в образовательном учреждении, реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в Свердловской области – на начало 2018 года 106 обучающихся, на конец 2018 года – 112;
- 2) Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении – систематическая работа по созданию учебной мотивации со всеми обучающимися ОО;

- 3) Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими полного общего образования – ежедневный учет посещаемости занятий, ежемесячный отчет по Всеобучу с 1 по 11 классы;
- 4) Выявление и организация профилактической работы с семьями, находящихся в социально опасном положении, и недобросовестно выполняющих родительские обязанности по воспитанию и получению обязательного полного образования своих детей – 27 семей;
- 5) Контроль за реализацией индивидуальных программ и методик со стороны учителей - предметников в работе с детьми, нарушающих Всеобуч; обеспечение их законных прав на получение доступного образования, в том числе и дополнительного – 19 детей с ОВЗ и 12 детей, испытывающих трудности в обучении.

С целью предупреждения нарушений требований Всеобуча в ОО реализуется комплексный план организации профилактической работы и план совместных мероприятий по профилактике правонарушений на учебный год.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние 3 года	2016 год	2017 год	2018 год
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоит семья на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	1	0	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1	0	0
Состоят на внутришкольном учете	4	3	2

На конец 2018 года количество учащихся и их семей, стоящих на внутришкольном контроле, уменьшилось.

III. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа							Средняя школа					
	кол- во выпу скни ков	количество выпускников, продолжающих образование					тру доу стро йств о	кол- во выпу скник ов	количество выпускников, продолжающих образование				трудо устро йство
		10- й кл.	НПО	СП О	Все го	%					СП О	ВУЗ	
2015	6	3	2	1	6	100	-	-	-	-	-	-	-
2016	9	2		6	8	98	-	3	1	2	3	100	-
2017	14	4	-	7	11	79	-	3	3	-	3	100	-
2018	10	3	2	2	7	70	-	2	0	2	2	100	-

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования Свердловской области. Предпочтение при выборе

профессии отдаётся техническим специальностям, финансово-экономическим, педагогическим. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

IV. Оценка кадрового состава

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 27 педагогических работников, из них 5 человек - внешние совместители.

Образовательный уровень педагогических и административных работников.

Всего	Высшее образование	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное
3 административных	3/100%	0	0
24 педагогических	19/79%	5/21%	0

Квалификационная категория:

всего	1 КК	ВКК	СЗД	Не имеют категории
27	19	2	3	3 (вновь принятые + зам по УР)

Педагогический стаж работы:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
3	4	7	13

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2017 и 2018 гг. свой профессиональный уровень повысили все педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности. Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 7 человек
- организация и проведение итоговой аттестации, аттестации педагогов – 8 человек

- воспитательные системы – 28 человек
- курсовая переподготовка – 8 человек
- общепедагогические курсы – 2 человека
- управление ОУ – 2 человека
- ФГОС СОО – 1 человек
- работа с ОБЗ – 2 человека

Участие педагогов школы в профконкурсах и мероприятиях по распространению опыта

Количество педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – 3;
 Обмен опытом на методических объединениях и педконференциях – 3;
 Ведение секции или мастер-класса – 3;
 Экспертная деятельность – 4;
 Педагогическое тестирование – 1.

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественного учебно-методического обеспечения образовательной деятельности функционирует библиотека. Работа школьной библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

- Положение о библиотеке.
- Правила пользования библиотекой.

В библиотеке оборудованы места для чтения, самостоятельного обучения по предметам учебного плана школы, выполнения заданий.

Библиотека оснащена:

1. Стационарный компьютер с выходом в общешкольную сеть и информационную сеть Интернет.
2. Переносной компьютер.
3. Копировально-множительная техника.
4. Электронная почта (e-mail)

Общий библиотечный фонд составляет – 4419 экземпляров, в том числе:
 учебная литература- 2405 экземпляров;
 художественная литература – 2014 экземпляров.

К началу нового 2018-2019 учебного года пополнился фонд школьной библиотеки учебно-методическими комплектами в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС НОО - 369 учебников. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте образовательного учреждения есть страница школьной библиотеки с подробной информацией о деятельности.

Выводы:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности.

Рекомендации:

Обеспечить пополнение библиотечного фонда периодической литературой, электронными учебниками и обновить фонд художественной литературы

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционирует 13 учебных кабинета, кабинет логопеда, 5 из них оснащены мультимедийной техникой ,

Оборудован спортивный зал. В 2016г был произведен капитальный ремонт спортивного зала и приобретено спортивное оборудование на сумму 800000 рублей. На цокольном этаже оборудован пищеблок.

На территории ОУ имеется площадка для игр, полоса препятствий.

Для осуществления образовательного процесса ОУ имеются :

- 8 ПК в кабинете информатики, 2 из которых подключены к сети интернет
- 5 ноутбуков, которые имеют выход в интернет
- принтеры- 6 шт.
- интерактивные доски – 4 шт.
- проектор- 5шт
- документ камера,2 шт
- телевизоры- 3 шт.
- DVD-1 шт.
- видеомагнитофон-1 шт.
- музыкальный цент- 1 шт.
- учебно-лабораторное компьютерное оборудование «Комплект №2» в который входит: интерактивная доска, проектор, документ – камера, модульная система экспериментов, системы контроля и мониторинга качества знаний, ноутбук педагога, 13 нетбуков обучающихся и программное обеспечение. Оборудование установлено , установлено дополнительно лицензионное антивирусное обеспечение. Педагоги регулярно проводят занятия с учащимися с применением ИКТ.

Финансово-экономическая деятельность организации.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

наименование показателей	всего (сумма в тыс. руб.)	образовательная деятельность (в тыс.руб)
объем поступивших средств за 2018г	19458,8	19458,8
в том числе бюджета: субъекта РФ	14009,3	14009,3
местного	5449,4	5449,4

Расходы организации :

наименование показателей	всего (тыс. руб)	за счет средств бюджета всех уровней (субсидий) тыс.руб
расходы	19458,8	
в том числе:	3713,3	
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда		
заработная плата	12355,1	
услуги связи	55,6	
коммунальные услуги	1200,68	
услуги по содержанию	184,9	

имущества		
прочие работы	343,6	
поступление не финансовых активов	1605,62	
в том числе:	248,7	
увеличение стоимости основных средств		
увеличение стоимости материальных запасов	1356,8	1356,8

Статистическая часть

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (по итогам 2017-2018 уч. года)	человек (процент)	28/30%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (по итогам первого полугодия 2018-2019 уч. года)	человек (процент)	27/24%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	44,5/9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0/0 %

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 /88%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12/12%
– регионального уровня		
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0/0 %

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	27
– с высшим образованием		19/79%
– высшим педагогическим образованием		19/79%
– средним профессиональным образованием		5/21 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		5/21 %
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24/88%
– с высшей		2/7 %
– первой		19/70 %
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3/ 11%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		5/18%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 /18,5%
– до 30 лет		
– от 55 лет		4/ 14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 /92 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 /92 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.