

Аннотация к рабочей программе по освоению детьми четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

Аннотация

к рабочей программе по освоению детьми четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни

основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

Рабочая программа дошкольного образования по освоению детьми четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа по развитию детей старшей разновозрастной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г., N 1155, г. Москва, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика – Синтез», 2014 г., образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Чатлыковская СОШ» Чатлыковский детский сад и отвечает современным принципам государственной политики - «единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства».

Срок реализации программы – 1 год.

Рабочая программа дошкольного образования по освоению воспитанниками пятого, шестого, седьмого года жизни основной общеобразовательной программы на 2018 учебный год определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и

творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей детьми четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни , а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в МКОУ «Чатлыковская СОШ» Чатлыковский детский сад в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей, способы поддержки детской инициативы;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности:

- Лыкова И.А. - Авторская программа «Цветные Ладшки». Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические

рекомендации. Старшая и подготовительная к школе группа. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.- 144 с., 16 л. вкл.

- Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/О.В.Толстикова, О.В.Савельева.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования ребенка строится на основе партнерского взаимоотношения, выявления потребностей, вовлечения в образовательную деятельность и поддержке образовательных инициатив семьи.

Составители: Пастухова С.И. – воспитатель, Еремеева . Е.А. – воспитатель.