

Аннотация
к рабочей программе дошкольного образования по освоению воспитанниками
третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни в группах
общеразвивающей направленности
«физическое развитие».

Рабочая программа «физическое развитие» по освоению воспитанниками третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Общеобразовательная программа дошкольного образования по физической культуре обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению - физическое развитие.

Общеобразовательная программа дошкольного образования по физической культуре, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г., N 1155, г. Москва, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения МКОУ «Чатлыковская СОШ» - Чатлыковский детский сад, с учетом «От рождения до школы»: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» - М.: Волгоград, Учитель - 2014 г.

Срок реализации программы – 1 год.

Общеобразовательная программа дошкольного образования по физической культуре определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом развитии детей.

Рабочая программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования в объёме : физическая культура в помещении - 2 часа в неделю, 72 часа в год. Физическая культура на прогулке - 1 час в неделю, 36 часов в год. Итого 108 часов в год.

Целевые ориентиры образовательной деятельности:

- ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа, стремится к неповторимости, индивидуальности в своих движениях;
- ребенок способен придумывать композицию образно-пластического этюда по заданному сюжету, внося в нее (импровизационно) собственные детали и оригинальные «штрихи» воплощения образа;
- ребенок использует в самостоятельной деятельности, организует совместно с детьми разнообразные по содержанию подвижные игры народов Урала, способствующие развитию психофизических качеств, координации движений;
- ребенок с удовольствием делится своими знаниями об основных способах обеспечения и укрепления доступными средствами физического здоровья в природных, климатических условиях конкретного места проживания, Среднего Урала;
- ребенок владеет основами безопасного поведения: знает, как позвать на помощь, обратиться за помощью к взрослому; знает свой адрес, имена родителей, их контактную информацию; избегает контактов с незнакомыми людьми на улице; различает некоторые съедобные и ядовитые грибы, ягоды, травы, проявляет осторожность при встрече с

незнакомыми животными; соблюдает правила дорожного движения; поведения в транспорте;

- ребенок проявляет интерес к подвижным и спортивным, народным играм традиционным для Урала;

- ребенок понимает значение укрепления здоровья и безопасного поведения.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей пятого года жизни, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка; ранний и дошкольный возраст

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

- Способы и направления поддержки детской инициативы

- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

- Образовательные технологии

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности:

- Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/О.В.Толстикова, О.В.Савельева.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования ребенка строится на основе партнерского взаимоотношения, выявления потребностей, вовлечения в образовательную деятельность и поддержке образовательных инициатив семьи.

Составитель: инструктор по физической культуре Еремеева Е.А.