

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»
Н.Г. Харина

Приказ № 101 от 31 августа 2018г.

Приложение
к основной общеобразовательной программе среднего общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЧАТЛЫК
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Чатлыковская СОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса через совокупность дисциплин и их объемов, расположенных определенным образом во времени обучения. Суммарное итоговое количество учебных часов, указанных в учебном плане определяет финансирование школы из государственного бюджета. Количество часов, определенное образовательным учреждением на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей выполнение Государственного образовательного стандарта (федеральный, региональный компонент и компонент образовательного учреждения) и обеспечивает условия усвоения обязательного минимума содержания образования.

Учебный план школы составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;

- СанПиН 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года, рег. №19993) (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011, от 25.12.2013, от 24.11.2015г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2016г. №336 № «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном Комплексе ГТО, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540;
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007 N 03-89 "О Методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности";
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методического объединения по общему образованию; Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з

Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» №78-ОЗ от 15.07.2013 г.;
- Распоряжение Губернатора Свердловской области «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области от 21 июля 2014 г. N 188-РГ;

Нормативно-правовые акты образовательного учреждения:

- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа» (в действующей редакции);
- Образовательная программа основного общего и среднего общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ»;
- Результаты анкетирования обучающихся и их родителей в мае 2018 года.

Учебный план строится с учетом аналитических данных по результатам прохождения учебных программ, преемственности программ по уровням обучения.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования Российской школы:

- личностная ориентация содержания образования;
- гуманизация, целесообразность, отражение всех аспектов человеческой культуры в содержании образования на всех этапах обучения;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- обеспечение практической ориентации образования;
- оптимизация объема учебной нагрузки.

Учебный план основного общего и среднего общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ» фиксирует:

- состав учебных предметов;
- недельное и годовое распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный компонент - не менее 10 процентов;
- компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.

Согласно цели образовательной программы образовательного учреждения учебный план ориентирован на создание необходимых условий стабильности и развития образовательного процесса, направленных на получение каждым учеником основного общего и среднего общего образования на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с его образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; обеспечение личностного роста и социальной адаптации учащихся на готовность к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ через создание диалогового пространства. Основной аспект в образовательном учреждении делается на развитие личности каждого ребёнка, его индивидуальности и творческих способностей, на формирование познавательных интересов и познавательной деятельности детей, как условия развития

личности, на воспитание гражданских качеств личности, сохранение физического и психического здоровья.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса является фундаментом образовательной системы школы. Успешность реализации целей и задач обучения во многом зависит от того, насколько педагоги смогут оказать профессионально компетентную помощь обучающимся в:

- формировании у них основных компонентов учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- овладении элементарными умениями и навыками неконфликтного, диалогового стиля общения и отношений, освоении азов рефлексии и творчества;
- развитии способности совершать выбор в учебных и других жизненных ситуациях.

Для организации взаимодействия педагоги основного общего и среднего образования применяют следующие технологии приемы и методы:

- методы диалога
- приемы актуализации личного опыта учащихся
- приемы создания выбора
- игровые методы
- методы диагностики и самодиагностики
- технологии развития критического мышления
- метод развивающего обучения и др.

Формы организации учебно-познавательной деятельности: индивидуальные, парные, групповые, фронтальные, коммуникативные.

В процессе обучения учителя используют следующие типы учебных занятий: урок - путешествие; урок - экскурсия; урок - игра; урок - соревнование; интегрированный урок.

Формы образовательного процесса: уроки, уроки-экскурсии, практикумы, «круглые столы», олимпиады, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, групповая работа, работа в парах, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные проекты на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Продолжительность учебного года в 10 классах – 35 учебных недель, в 9 и 11 классах - 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока для 9-11 классов – 40 минут.

На уровне основного общего образования возрастает нагрузка на интеллектуальную деятельность, что требует особого внимания к формированию общеучебных умений и навыков. На данном уровне вводится обучение по интересам через систему курсов по выбору и практикумов (школьный компонент).

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» представлены в федеральном компоненте УП 2 и 3 часами в 9 классе. Для расширения программы по русскому языку дополнительно вводится 1 час курса «Родной язык» за счет часов регионального компонента в 9 классе.

«Иностранный язык» изучается в 9 классе в виде предмета «Немецкий язык». На изучение иностранного языка выделено 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика» представлен в федеральном компоненте 5 часами в 9 классе. Для организации индивидуальной работы с обучающимися, с учетом социального заказа, для формирования прочных, устойчивых знаний по математике и для развития

математического мышления в УП за счет школьного компонента включены курсы: *«Практикум решения задач по математике»* - 1 час в 9 классе.

Учитывая современные требования, с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, в 9 классе (2 часа) введен предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в части федерального компонента.

За счет федерального компонента ведётся предмет «История» - в 9 классе (2 часа). Предмет «Обществознание» представлен в 9 классе в количестве 1 часа, согласно федеральному компоненту. Из регионального компонента выделено по 0,5 часа в 9 классе на курс *«Основы правовых знаний»*. Предмет «География» ведется в 9 классе (2 часа) за счет федерального компонента.

Представлены в федеральном компоненте 9 класса, также, следующие предметы: «Биология» (2 часа), «Физика» (2 часа), «Химия» (2 часа). На курс в 9 классе *«Практическая география»* выделяется 0,5 часа через заимствование из регионального компонента. На курсы *«Общие закономерности живой природы»*, *«От учебы к профессиональной карьере»* выделяется по 0,5 часа через заимствование из школьного компонента.

В федеральном компоненте представлены предметы Искусство «Музыка» и Искусство «ИЗО» по 0,5 часа в 9 классе.

В 9 классе - введен курс «Технология» в количестве 1 час в неделю за счёт часов школьного компонента с целью профессионального ориентирования и освоения обучающимися основ черчения.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в федеральном компоненте 3 часами во всех классах школы на уровне основного общего образования.

Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры населения, региона в области безопасности жизнедеятельности и снижение отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. На основании письма Минобрнауки РФ от 27.04.2007 N 03-89 "О Методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" в учебный план введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе за счет часов регионального компонента Свердловской области (1 час в неделю).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для 10-11 классов учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования

Продолжительность учебного года – в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе - 34 учебных недели без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока - 40 минут.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, которая призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, закрепление навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, освоение программ изучения иностранных языков разного уровня иноязычной культуры, включая уровень профориентации, навыков использования информационных технологий как средства самообразования.

В федеральном компоненте 10-11 классов представлены предметы «Русский язык» по 1 часу в неделю, «Литература» по 3 часа, «Иностранный язык» (преподается в виде предмета «Немецкий язык») по 3 часа. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности сдачи экзамена по предмету за счет регионального компонента введены: курсы *«Родной язык»* и *«Родная литература»* по 1 часу на каждый в 10-11 классе, курс *«Сочинение: законы и секреты мастерства»* в 11 классе (0,5 часа). Курс *«Тайна текста»* в 10 классе (1 час) введен за счет школьного компонента.

На изучение учебного предмета «Математика» в федеральном компоненте выделено 5 часов. Для расширения программы по математике дополнительно выделено по 2 часа в 10 и 11 классе из школьного компонента на курс *«Практикум решения задач по математике»* и 1 час в 11 классе на курс *«Функции. Уравнения. Неравенства»*.

На изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в федеральном компоненте выделен 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе.

В соответствии с Базисным учебным планом представлены в федеральном компоненте предметы: «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа). Для формирования дополнительных знаний по физике и с целью реализации областной программы «Уральская инженерная школа» из регионального компонента учебного плана выделено 1 час в неделю в 10 классе на курс *«Методы решения физических задач»*.

В федеральном компоненте представлен предмет «МХК» по 1 часу в 10-11 классе.

Учебные предметы «История» (2 часа), «Обществознание: включая экономику и право» (2 часа), «География» (1 час) представлены в федеральном компоненте. С целью формирования у школьников адекватных представлений о современном мире, сути международных отношений, формирования экономического, обществоведческого и культурного мышления из школьного компонента выделено по 2 часа в 10-11 классах на курс *«Человек. Общество. Мир»*.

По 1 часу выделено в 10-11 классах на предмет «Технология» из федерального компонента, для профессионального самоопределения обучающихся. С целью развития у обучающихся навыков обоснованного выбора вариантов получения профессионального образования и дальнейшей профессиональной деятельности разработана программа *«Профессия и проектная деятельность»*. Она рассчитана на 1 час в 11 классе.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности через предмет «Физическая культура» (3 часа).

В соответствии с Базисным учебным планом представлен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 10-11 классах.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 7 июля 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 в качестве обязательного на уровне среднего общего образования вводится учебный предмет «Астрономия», объём часов которого, должен составлять не менее 35 часов за два года обучения. С целью организации эффективной работы по изучению учебного предмета «Астрономия» выделены: в 10 классе - 1 час, в 11 классе - 0,5 часа (итого в 11 классе (с учетом 0,5 часа в учебном плане на 2017-2019 уч.год) – 35 часов за два года обучения).

В соответствии с нормативами СанПин составлено расписание для обучающихся школы.

Учебно-методическим обеспечением для проведения этих занятий с учащимися являются рабочие программы учителей, разработанные на основе ФК ГОС и примерных программ. Федеральный компонент учебного плана выполняется полностью.

МКОУ «Чатлыковская СОШ» при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом - положением МКОУ «Чатлыковская СОШ» «О проведении промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на **четвертную (полугодовую)** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также **годовую** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Отдельно выделена промежуточная аттестация в 11 классе по русскому языку в форме сочинения/изложения, как условие допуска к ГИА по русскому языку (в соответствии с порядком проведения ГИА в форме ЕГЭ для обучающихся 11 класса)¹. Проводится в первую среду декабря текущего года. Система оценки – зачет/незачет.

Учебный план недельный/годовой основного общего образования – 9 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Всего
Класс	IX	
Федеральный компонент		
Русский язык	2/68	2/68
Литература	3/102	3/102
Иностранный язык (немецкий)	3/102	3/102
Математика	5/170	5/170
Информатика и ИКТ	2/68	2/68
История	2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34
География	2/68	2/68
Физика	2/68	2/68
Химия	2/68	2/68

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Биология	2/68	2/68
Искусство (Музыка)	0,5/17	0,5/17
Искусство (ИЗО)	0,5/17	0,5/17
Физическая культура	3/102	3/102
Итого:	1020	1020
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
<i>Родной язык</i>	1/34	1/34
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1/34	1/34
<i>Технология</i>	1/34	1/34
<i>Практикум решения задач по математике</i>	1/34	1/34
<i>Практическая география</i>	0,5/17	0,5/17
<i>Основы правовых знаний</i>	0,5/17	0,5/17
<i>Общие закономерности живой природы</i>	0,5/17	0,5/17
<i>От учебы к профессиональной карьере</i>	0,5/17	0,5/17
Итого по региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту ОУ	6/204	6/204
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36/1224	36/1224

**Учебный план недельный /годовой
среднего общего образования
10-11 класс**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
	X	XI	
Федеральный компонент			
Русский язык	1/35	1/34	2/69
Литература	3/105	3/102	6/207
Иностранный язык (немецкий)	3/105	3/102	6/207
Математика	4/210	4/208	8/418
Информатика и ИКТ	1/35	1/34	2/69
История	2/70	2/68	4/138
Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/68	4/138
География	1/35	1/34	2/69
Физика	2/70	2/68	4/138
Астрономия	1/35	0,5/17	1,5/52
Химия	1/35	1/34	2/69
Биология	1/35	1/34	2/69
Искусство (МХК)	1/35	1/34	2/69
Технология	1/35	1/34	2/69
Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/34	2/69
Физическая культура	3/105	3/102	6/207
Итого:	28/980	27,5/935	55,5/19

Региональный (национально-региональный компонент) компонент образовательного учреждения			
<i>Родной язык</i>	1/35	1/34	2/69
<i>Родная литература</i>	1/35	1/34	2/69
<i>Методы решения физических задач</i>	1/35		1/35
<i>Практикум решения задач по математике</i>	2/70	2/68	4/138
<i>Функции. Уравнения. Неравенства</i>		1/68	1/68
<i>Сочинение: законы и секреты мастерства</i>		0,5/17	0,5
<i>Тайна текста</i>	1/35		1/35
<i>Человек. Общество. Мир</i>	2/70	2/68	4/138
<i>Умелое решение химических задач</i>	0,5/17,5	0,5/17	1/34,5
<i>Избранные вопросы биологии</i>	0,5/17,5	0,5/17	1/34,5
<i>Профессия и проектная деятельность</i>		1/34	1/34
Итого: региональный компонент и компонент ОУ	9/315	9,5/323	638
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37/1295	37/1258	2553