

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 4 от 31.05.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»
 Н.Г. Харина

Приказ № 88-б от 27.06.2019 г.



**Приложение
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЧАТЛЫК

2019

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ» (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план является приложением образовательной программы основного общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Нормативная база:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

–Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» №78-ОЗ от 15.07.2013 г.;

–СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015г.);

–Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785)(в действующей редакции с изменениями от 31.12.2015 года);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2016г. №336 № «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

– Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа» (в действующей редакции);

– Образовательная программа основного общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ»;

Учебный план составлен с учетом интересов обучающихся и их родителей (аналитическая справка по результатам анкетирования и протоколы родительских собраний).

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МКОУ «Чатлыковская СОШ» и ориентирован на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70 % на 30 %).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

2. РЕЖИМ РАБОТЫ МКОУ «ЧАТЛЫКОВСКАЯ СОШ»

Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся 5-9 классов.

Время работы МКОУ «Чатлыковская СОШ» пн.– сб. с 8:00 до 18:00.

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА И УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 5-8 классе – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 недели без учета ГИА.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МКОУ «Чатлыковская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10: 1 класс – 33 часа, 2-4 класс – 26 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – 3 ч.

4. ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ

В целях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более

человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (в 5-9 классе).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МКОУ «Чатлыковская СОШ» при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

6.ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: в 5 классе - русский язык (5 часов), литература (3 часа), в 6 классе – русский язык (6 часов), литература (3 часа), в 7 классе – русский язык (4 часа), литература (2 часа), в 8 классе – русский язык (3 часа), литература (2 часа), в 9 классе – русский язык (3 часа), литература (3 часа).

Родной язык и родная литература. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 9 классе реализуется через учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» (по 0,5 ч.)

Иностранный язык. Данная предметная область представлена в учебном плане 3-мя часами немецкого языка. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (английский) введен в 8 и 9 классе по 1 часу в неделю за счет часов вариативной части.

Математика и информатика. Предметная область представлена в 5 классе предметом математика (5 часов), в 6 классе предметом математика (5 часов), в 7 - 9 классах предметами алгебра (3 часа), геометрия (2 часа) и информатика (по 1 часу).

Общественно-научные предметы. Предметная область включает два учебных предмета в 5 классе: история (2 часа) и география (1 час); в 6 классе: история (2 часа) и обществознание (1 час), география (1 час); в 7 классе: история (2 часа), обществознание (1 час) и география (2 часа), в 8 классе: история (2 часа), обществознание (1 час), география (2 часа), в 9 классе: история (3 часа), обществознание (1 час), география 2 часа.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область реализуется через преподавание в 5 классе курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час) в рамках части формируемой участниками образовательных отношений, а также, за счет программ внеурочной деятельности и включения мероприятий духовно-нравственной направленности в план воспитания и социализации обучающихся школы.

Естественно-научные предметы. Предметная область в 5 и 6 классе представлена предметом биология (по 1 часу); в 7 классе предметом физика (2 часа), биология (1 час); в 8 -9 классе предметом физика (2 часа), биология (2 часа), химия (2 часа).

Искусство. Предметная область представлена двумя предметами в 5 - 8 классах: изобразительное искусство (по 1 часу) и музыка (по 1 часу).

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область в 5-9 классах представлена предметом физическая культура (по 3 часа), в 8-9 классе – предметом Основы безопасности жизнедеятельности (по 1 часу).

Учебный план школы предусматривает введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 5 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами:

- Наглядная геометрия;
- Компьютерная графика и дизайн;
- Основы безопасности жизнедеятельности.
- Первый раз в пятый класс

В 6 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами:

- Наглядная геометрия
- Компьютерная графика и дизайн
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Интересный английский язык
- Я выбираю правильный путь

В 7 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами:

- Основы правовых знаний
- Компьютерная графика и дизайн
- Практикум по математике
- Карта и география
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Интересный английский язык

В 8 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами:

- Основы правовых знаний
- Практикум по математике
- Карта и география

Для реализации учебного плана в школе могут быть использованы различные формы организации образовательной деятельности: традиционный урок, урок-экскурсия, урок ключевых задач, беседа, лабораторная работа, практикум, самостоятельная работа конференция, консультация, зачёт, контрольная работа, викторина, урок-игра и др.

При организации образовательной деятельности по предмету педагог вправе организовать разнообразные виды деятельности обучающихся: работа в парах постоянного и смешенного состава, индивидуальная работа, самостоятельная работа, проектная деятельность, самостоятельная работа с книгой (текстом) и др.

7. ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Всего за уровень
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	87
	Родная литература	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	87
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	522
	Второй иностранный язык (английский)				1/35	1/34	69
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				350
	Алгебра			3/105	3/105	3/102	312
	Геометрия			2/70	2/70	2/68	208
	Информатика			1/35	1/35	1/34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	3/102	382
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	278
Естественнонаучные предметы	Физика			2/70	2/70	3/102	242
	Химия				2/70	2/68	138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	243
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35		140
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		245

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35	1/34	69
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	522
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					35
Итого (обязательная часть)		29/1015	30/1050	31/1085	34/1190	34/1156	5496
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3/105	3/105	4/140	2/70	2/68	488
Иностранный язык	<i>Интересный английский язык</i>		0,5/17,5	0,5/17,5			35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1/35	1/35	1/35			105
Математика и информатика	<i>Наглядная геометрия</i>	1/35	0,5/17,5				52,5
	<i>Практикум по математике</i>			1/35	1/35	1/34	104
	<i>Карта и география</i>			0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	52
Общественно-научные предметы	<i>Основы правовых знаний</i>			0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	52
Технология	<i>Компьютерная графика и дизайн</i>	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5			52,5
Общественно-научные предметы	<i>Первый раз в пятый класс</i>	0,5/17,5					17,5
	<i>Я выбираю правильный путь</i>		0,5/17,5				17,5
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	5984

8. ФОРМЫ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается

промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом - положением МКОУ «Чатлыковская СОШ» «О проведении промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на **четвертную (полугодовую)** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также **годовую** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике организации.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

9. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы образовательного процесса: уроки, уроки-экскурсии, практикумы, «круглые столы», олимпиады, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, групповая работа, работа в парах, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные проекты на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и пр..

Технологии, используемые в рамках образовательного процесса: технология дифференцированного обучения, развивающее обучение, игровые подходы, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, ИКТ – технологии, метод проектов и исследовательской деятельности и др.