

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»
Н.Г. Харина

Приказ № 101 от 31 августа 2018г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По истории Отечества (для обучающихся с легкой УО)

Уровень общего образования: основное общее образование

Класс 7-9

Количество часов - 104

с. Чатлык, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика предмета

История Отечества изучается как учебный предмет, в который заложены изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность обучающегося, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ОВЗ к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Объектом изучения истории являются крупные исторические события отечественной истории, жизнь и быт людей с древности до наших дней. Дается отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории: «История нашей страны древнейшего периода», «Киевская Русь», «Распад Киевской Руси», «Борьба Руси с иноземными завоевателями», «Начало объединения русских земель», «Единая Россия (конец XV века —XVII век)», «Великие преобразования России в XVIII веке», «История нашей страны в XIX веке», «Россия в начале XX века», «Россия в 1917-1920 годах», «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы», «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Советский Союз в 1945-1991 годах», «Новая Россия».

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программы по истории для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. («Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы»: Сборник 1 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001), Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ»

Цель и задачи изучения предмета

Цель:

- усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе.

Задачи:

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для обучающихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, правовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;

- расширять лексический запас, развивать связную речь.

Место предмета в учебном плане образовательной организации

В соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий на изучение истории Отечества отводится:

В 7 классе 2 часа в неделю, 70 часов в год; в 8 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 9 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебно-методический комплект

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы: Сборник 1 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001;

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010;

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010;

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.

Требования к уровню подготовки выпускников

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Метапредметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;

- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

Критерии и нормы оценивания

В основу критериев взяты знания, умения, навыки, которыми должен обладать обучающийся в соответствии с Программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классов: Сборник 1-2 – под редакцией Воронковой В.В., – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.

Оценка устных ответов обучающихся:

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он отвечает самостоятельно, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения об изучаемом материале, отвечает правильно, отражает основной материал курса, правильно раскрывает содержание понятий, закономерностей, правильно использует карту, дает правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы, подводит итог.

Отметка «4» ставится обучающемуся, если он дает полный правильный ответ, который отвечает критериям отметки «5», но допускает незначительные речевые ошибки, допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему при ответе, частично использует термины и понятия, допускает ошибки в работе с картой, подводит итог при незначительной помощи учителя.

Отметка «3» ставится обучающемуся, если он основное содержание изученного материала усвоил, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, затрудняется в самостоятельном изложении материала, при помощи учителя дает правильные односложные ответы на поставленные вопросы, определения понятий недостаточно четкие, подводит итог сказанного только при массивированной помощи учителя.

Отметки «2» и «1» не ставятся.

Оценка письменных работ:

Отметка «5» ставится ученику при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий, допускается 1 негрубый недочет, качество работы 90-100%.

Отметка «4» ставится ученику, если он выполняет работу при незначительной помощи учителя, допускает одну грубую ошибку и один негрубый недочет, допускает три негрубых недочета, оптимальное качество работы 70-80%.

Отметка «3» ставится обучающемуся, если ему в ходе выполнения работы оказывается массивированная помощь учителя, он допустил две грубые ошибки и один негрубый недочет, допустил одну грубую ошибку и три негрубых недочета, выполнял работу по учебнику, конспектам тетради, оптимальное качество 40-60 %.

Отметки «2» или «1» не ставятся.

Содержание учебного предмета

Введение в историю – 7 часов

История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина – Россия. Моя родословная. Счёт лет в истории. Историческая карта.

История нашей страны древнейшего периода - 10 часов

Кто такие восточные славяне. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычай восточных славян. Верования восточных славян. Славянские воины и богатыри. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Киевская Русь – 14 часов

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси. Княжеское подворье, дружина. Гуслиарь-сказочники и их былины. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. «Повесть временных лет». Правление Ярослава Мудрого. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Последние годы великой державы.

Распад Киевской Руси - 9 часов

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси. Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи. Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты.

Борьба Руси с иноземными завоевателями - 9 часов

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрат и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом. Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Начало объединения русских земель – 10 часов

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Отражение ордынских набегов. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды. Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

Резервное время - 10 часов

Единая Россия (конец XV века - XVII век) – 22 часа

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань. Значение создания единого Российского государства.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Начало правления династии Романовых.

Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви.

Великие преобразования России в XVIII веке – 19 часов

Воцарение Петра I. Борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры. Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Дворцовые перевороты. Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова. Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения. Установление губернского управления в стране. Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства.

История нашей страны в период XIX века - 23 часа

Павел I. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона. Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Правление Александра II. Отмена крепостного права. Убийство Александра II. Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте. XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Величайший русский певец Ф. Ю. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

Резервное время - 4 часа

Россия в начале XX века – 10 часов

Правление Николая II. Антиправительственные движения начала XX века. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Революционные события 1905—1907 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П. А. Столыпина и их итоги. «Серебряный век» русской культуры. Первая мировая война и участие в ней России. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Россия в 1917 – 1920 годах – 8 часов

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде. Захват Зимнего дворца и низложение Временного правительства. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание. Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продрозверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XX века – 9 часов

Новая экономическая политика (НЭП) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Положительные и отрицательные результаты НЭП. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция СССР. Положение народов Советской страны.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Концентрация всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов – 14 часов

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны.

Советский Союз в 1945 – 1991 годах – 13 часов

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение, культ личности и первые реабилитации репрессированных. Хрущёвская «оттепель». Всемирный Фестиваль молодёжи и студентов в Москве. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Освоение целины.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Война в Афганистане. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Новая Россия – 8 часов

Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране. Сегодняшний день России.

Резерв – 8 часов

Тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ (7 часов)		
1	История – наука о прошлом	1
2	Исторические памятники	1
3	Наша Родина – Россия	1
4	Моя родословная	1
5	Счет лет в истории	1
6	Историческая карта	1
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Введение в историю»	1
ИСТОРИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ ДРЕВНЕЙШЕГО ПЕРИОДА (10 часов)		
8	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов	1
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1
10	Славянский поселок	1
11	Основные занятия восточных славян	1
12	Ремесла восточных славян	1
13	Обычаи восточных славян	1
14	Верования восточных славян	1
15	Соседи восточных славян	1
16	Славянские воины и богатыри	1
17	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «История нашей страны древнейшего периода»	1
КИЕВСКАЯ РУСЬ (14 часов)		
19	Образование государства восточных славян – Киевской Руси	1
20	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1
21	Укрепление власти князя	1
22	Оборона Руси от врагов	1
23	Крещение Руси при князе Владимире	1
24	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1
25	Культура и искусство	1
26	Княжеское и дворянское подворье	1
27	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1
28	Правление Ярослава Мудрого	1
29	Образование и грамотность на Руси	1
30	Летописи и летописцы	1
31	Киевский князь Владимир Мономах	1
32	Рост и укрепление древнерусских городов	1
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Киевская Русь»	1
РАСПАД КИЕВСКОЙ РУСИ (9 часов)		
34	Причины распада Киевской Руси	1
35	Образование самостоятельных княжеств	1
36	Киевское княжество в XII веке	1
37	Владимири – Суздальское княжество	1
38	Господин Великий Новгород	1
39	Торговля и ремесла Новгородской земли	1
40	Новгородское вече	1
41	Русская культура в XII – XIII веках	1

42	Повторительно-обобщающий урок по теме «Распад Киевской Руси»	1
БОРЬБА РУСИ С ИНОЗЕМНЫМИ ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ (9 часов)		
43	Монголо-татары	1
44	Нашествие монголо-татар на Русь	1
45	Героическая борьба русских людей против монголо-татар	1
46	Завоевание Руси монголо-татарами	1
47	Рыцари – крестоносцы	1
48	Александр Невский и Новгородская дружина	1
49	Невская битва	1
50	Ледовое побоище	1
51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Борьба Руси с иноземными завоевателями»	1
НАЧАЛО ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ (10 часов)		
52	Возвышение Москвы	1
53	Московский князь Иван Калита; его успехи	1
54	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	1
55	Московско- Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1
56	Сергий Радонежский	1
57	Битва на Куликовом поле	1
58	Значение Куликовской битвы для русского народа	1
59	Иван III. Освобождение от монголо-татар	1
60	Укрепление Московского государства	1
61	Повторительно обобщающий урок по теме «Начало объединения русских земель»	1
62-63	Работа с хронологией	2
64-65	Работа с историческими терминами	2
66-67	Работа с исторической картой	2
68-69	Итоговое обобщение и повторение	2
70	Итоговая контрольная работа	1

Тематическое планирование, 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
ЕДИНАЯ РОССИЯ (КОНЕЦ XV – НАЧАЛО XVII ВЕКОВ)- 22 часа		
1	Вводный урок.	1
2	Иван III Великий – глава единого государства Российского	1
3	Расширение государства Российского при Василии III	1
4	Русская православная церковь в Российском государстве	1
5	Первый русский царь Иван IV Грозный	1
6	Опричнина Ивана Грозного	1
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья	1
8	Покорение Сибири	1
9	Быт простых и знатных людей	1
10	Москва – столица Российского государства	1
11	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	1
12	Великий иконописец Андрей Рублев	1
13	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	1
14	Правление Бориса Годунова	1
15	Смутное время	1
16	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1
17	Начало правления династии Романовых	1
18-19	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	2
20	Раскол в Русской православной церкви	1
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Единая Россия (конец XV – начало XVII веков)	1
ВЕЛИКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ В XVIII ВЕКЕ (19 часов)		
23	Начало правления Петра I	1
24	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга	1
25	Полтавская битва	1
26	Победа Русского флота. Окончание Северной войны	1
27	Петр I – первый российский император	1
28	Преобразования Петра I	1
29	Эпоха дворцовых переворотов	1
30	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова	1
31	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств	1
32	Правление Екатерины II	1
33	Золотой век дворянства	1
34	Положение крепостных крестьян	1
35	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1
36	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века	1
37	Знаменитый полководец Александр Суворов	1
38	Русские изобретатели и умельцы	1
39	Развитие литературы и искусства в XVIII веке	1
40	Быт и нравы русских людей в XVIII веке	1
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»	1

ИСТОРИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ (23 часа)		
42	Россия в начале XIX века	1
43	Начало Отечественной войны 1812 года	1
44	Бородинская битва	1
45	Оставление Москвы	1
46	Народная война против армии Наполеона	1
47	Отступление и гибель французской армии	1
48	Правление Александра I	1
49	Создание тайных обществ в России	1
50	Восстание декабристов	1
51	Император Николай I	1
52	Золотой век русской культуры	1
53	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин	1
54	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века	1
55	Крымская война 1853 – 1856 годов	1
56	Отмена крепостного права	1
57	Реформы Александра II	1
58	Правление Александра III	1
59	Развитие российской промышленности	1
60	Появление революционных кружков в России	1
61	Наука и культура во второй половине XIX века	1
62	Жизнь и быт русских купцов	1
63	Быт простых россиян в XIX веке	1
64	Повторительно-обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке»	1
65	Работа с хронологией	1
66	Работа с историческими терминами	1
67	Работа с исторической картой	1
68-69	Итоговое обобщение и повторение	2
70	Итоговая контрольная работа	1

Тематическое планирование, 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (10 часов)		
1	Вводный урок	1
2	Начало правления Николая II	1
3	Русско – японская война 1904 – 1905 годов	1
4	Первая русская революция	1
5	Появление первых политических партий в России	1
6	Реформы государственного управления	1
7	Реформы П.А.Столыпина	1
8	Серебряный век русской культуры	1
9	Россия в Первой мировой войне	1
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX века»	1
РОССИЯ В 1917 – 1920 ГОДАХ (8 часов)		
11	Февральская революция и отречение царя от престола	1
12	Захват власти большевиками в Петрограде	1
13	Установление советской власти	1
14	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий	1
15	Борьба между красными и белыми	1
16	Крестьянская война против «белых» и «красных»	1
17	Экономическая политика Советской власти	1
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах»	1
СССР В 20-е – 30-е ГОДЫ XX века (9 часов)		
19	Новая экономическая политика	1
20	Образование СССР	1
21	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина	1
22	Индустриализация в СССР	1
23	Коллективизации крестьянских хозяйств	1
24	Новая Конституция страны 1936 года	1
25	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века	
26	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы XX века	1
27	Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е годы XX века»	1
СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941 – 1945 ГОДОВ (14 часов)		
28	СССР накануне Второй мировой войны	1
29	Советский союз в начале Второй мировой войны	1
30	Начало Великой Отечественной войны	1
31	Битва за Москву	1
32	«Все для фронта! Все для победы!»	1
33	Блокада Ленинграда	1
34	Сталинградская битва	1
35	Борьба советских людей на оккупированной территории	1
36	Битва на Курской дуге	1
37	Героизм тружеников тыла	1
38	Окончание Великой Отечественной войны	1
39	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны	1

40	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов»	1
СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945 – 1991 ГОДАХ (13 часов)		
42	Возрождение страны после войны	1
43	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина	1
44	Реформы Н.С. Хрущева	1
45	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы	1
46	Освоение космоса	1
47	Хрущевская «оттепель»	1
48	Экономика и политика в эпоху «застоя»	1
49	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война	1
50	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1
51	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е годы XX века	1
52	Реформы М.С. Горбачева	1
53	Распад СССР	1
54	Повторительно – обобщающий урок по теме «Советский Союз в 1945 – 1991 годах»	1
НОВАЯ РОССИЯ (8 часов)		
55	Экономические реформы Б.Н.Ельцина	
56	Реформы государственного управления	1
57	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века	1
58	Продолжение реформ в России	1
59-60	Россия в современном мире	2
61	Наш край сегодня	1
62	Повторительно-обобщающий урок по теме «Новая Россия»	1
63	Работа с хронологией.	1
64	Работа с историческими терминами.	1
65	Работа с исторической картой.	1
66-67	Итоговое обобщение и повторение.	2
68	Итоговая контрольная работа	1