

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чатлыкская СОШ»
Н.Г. Харина

Приказ № 101 от 31 августа 2018г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень общего образования: основное общее образование

Класс 8-9

Количество часов - 69

с. Чатлык, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика предмета

Данный курс обществознания предназначен для воспитанников, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. В содержание курса включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей. Программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы: Сборник 1 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001»; содержания учебника «Введение в обществознание». Для учащихся 8-9 классов /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М., Просвещение, 2001.

Цель и задачи изучения предмета

Цель: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- познакомить учащихся с различными видами межличностных отношений;
- дать представление о важнейших тенденциях в развитии современного мира, о глобальных мировых проблемах;
- охарактеризовать особенности взаимодействия отдельного человека с общественной средой, природой, государством, различными социальными группами и институтами;
- рассмотреть важнейшие компоненты человеческой природы: биологические и социальные потребности, мышление и речь, деятельность и ценности, способности и характер, моральные нормы и культурные установки, восприятие и самосознание;
- ознакомить с основными конституционными правами и обязанностями человека в Российской Федерации; с основами трудового, семейного, административного, уголовного права;

Место предмета в учебном плане образовательной организации

В соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий на изучение обществознания отводится:

В 8 классе 1 час в неделю, 35 часов в год; в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебно-методический комплект

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы: Сборник 1 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001;

«Введение в обществознание». Для учащихся 8-9 классов /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М., Просвещение, 2001.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания обучающийся должен

Знать и понимать:

основные понятия курса: личность, социальная роль, общество, государство, право, мораль, закон, нравственные нормы, «Золотое» правило нравственности, Конституция, три ветви власти (законодательная, исполнительная и судебная), органы власти РФ. виды прав, основные конституционные права и обязанности человека; виды правовой ответственности; правовые основы семьи и брака; правонарушение и преступление, ответственность за преступление, наказание.

Уметь:

- самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника;
- правильно употреблять термины, понятия: государство, право, мораль, потребности человека, добро, зло, долг, совесть, гражданство, правительство РФ, президент РФ;
- соблюдать общепринятые нормы поведения и общения;
- владеть навыками устной разговорной речи;
- отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы для получения информации;
- написать просьбу, жалобу, ходатайство в органы исполнительной власти, оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Критерии и нормы оценивания

В основу критериев взяты знания, умения, навыки, которыми должен обладать обучающийся в соответствии с Программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классов: Сборник 1-2 – под редакцией Воронковой В.В., – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.

Оценка устных ответов обучающихся:

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он отвечает самостоятельно, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения об изучаемом материале, отвечает правильно, отражает основной материал курса, правильно раскрывает содержание понятий, закономерностей, дает правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы, подводит итог .

Отметка «4» ставится обучающемуся, если он дает полный правильный ответ, который отвечает критериям отметки «5», но допускает незначительные речевые ошибки, допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему при ответе, частично использует термины и понятия, подводит итог при незначительной помощи учителя.

Отметка «3» ставится обучающемуся, если он основное содержание изученного материала усвоил, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, затрудняется в самостоятельном изложении материала, при помощи учителя дает правильные односложные ответы на поставленные вопросы, определения понятий недостаточно четкие, подводит итог сказанного только при массивной помощи учителя.

Отметки «2» и «1» не ставятся.

Оценка письменных работ:

Отметка «5» ставится ученику при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий, допускается 1 негрубый недочет, качество работы 90-100%.

Отметка «4» ставится ученику, если он выполняет работу при незначительной помощи учителя, допускает одну грубую ошибку и один негрубый недочет, допускает три негрубых недочета, оптимальное качество работы 70-80%.

Отметка «3» ставится обучающемуся, если ему в ходе выполнения работы оказывается массивная помощь учителя, он допустил две грубые ошибки и один негрубый недочет, допустил одну грубую ошибку и три негрубых недочета, выполнял работу по учебнику, конспектам тетради, оптимальное качество 40-60 %.

Отметки «2» или «1» не ставятся.

Содержание учебного предмета

Введение (2 часа)

Загадка и природа человека. Человек ищет смысл жизни.

Государство, право, мораль (16 часов)

Что такое государство? Государство и право. Гражданин и государство. Основные принципы правового государства. Что такое право? Право и закон. Что такое мораль? Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Правовая культура.

Конституция РФ (16 часов)

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Права и обязанности граждан РФ (20 часов)

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе.

Экономические права. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Понятие социального права. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Защита государством материнства и детства. Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться?

Политические права и свободы. Понятие и содержание политических прав. Избирательное право в системе политических прав.

Культурные права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на доступ к культурным ценностям.

Основы уголовного права (12 часов)

Преступление и наказание. Понятие уголовного права. Правонарушение и преступление. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. Как не стать жертвой преступления. Если тебя задержала милиция.

Тематическое планирование, 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
ВВЕДЕНИЕ (2 часа)		
1	Загадка природы и человека	1
2	Человек ищет смысл жизни	1
ГОСУДАРСТВО, ПРАВО, МОРАЛЬ (16 часов)		
3	Мировоззрение человека	1
4	Потребности и возможности человека	1
5	Человек и общество	1
6	Социальные регуляторы поведения человека	1
7	Как и почему возникает право?	1
8	Правовая культура и правовое поведение личности	1
9	Государство и право	1
10	Гражданин и государство	1
11	Правовое государство и обеспечение прав человека	1
12	Права человека в случае совершения им правонарушений	1
13	Что такое мораль	1
14	Добро и зло	1
15	Долг и совесть	1
16	Роль морали в жизни человека и общества	1
17	Нравственная культура	1
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство, право, мораль»	1
КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (16 часов)		
19-20	История становления и развития Конституции	2
21	Конституция РФ – основной закон государства	1
22	Конституционный строй РФ	1
23	Федеративное устройство РФ	1
24	Конституционные права и свободы граждан	1
25	Разделение властей в РФ и условия их взаимодействия	1
26	Система органов власти в РФ	1
27	Избирательная система РФ	1
28	Президент РФ	1
29	Правительство РФ	1
30	Совет Федерации	1
31	Государственная Дума Российской Федерации	1
32	Судебная власть в РФ	1
33	Местное самоуправление	1
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституция Российской Федерации»	1
35	Итоговая контрольная работа	1

Тематическое планирование, 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
ВВЕДЕНИЕ (1 час)		
1	Повторение изученного в 8 классе	1
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (20 часов)		
2	Понятие прав человека	1
3	Становление и развитие прав человека	1
4	Всеобщая Декларация прав человека 1948 года	1
5	Проблема прав человека в России и в мире	1
6	Основы правового статуса личности	1
7	Конституционные обязанности граждан	1
8	Гражданские права человека	1
9	Политические права и свободы граждан Российской Федерации	1
10	Избирательное право в системе политических прав	1
11	Экономические права граждан Российской Федерации	1
12	Социальные права человека и их реализация в Российской Федерации	1
13	Культурные права человека	1
14	Право на образование	1
15	Труд и трудовое право	1
16	Собственность и предпринимательство	1
17	Порядок приема на работу. Трудовая дисциплина	1
18	Роль семьи в жизни человека и общества	1
19	Правовые основы брака и семьи	1
20	Документы ООН по правам ребенка	1
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Права и обязанности граждан Российской Федерации»	1
ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА (12 часов)		
22	Личность и закон	
23	Правонарушение и преступление	
24	Причины правонарушений	
25	Вина и ответственность	
26	Ответственность за нарушения против собственности	
27	Ответственность за нарушения против личности	
28	Групповые нарушения несовершеннолетних	
29	Правопорядок и полиция	
30	Суд и прокуратура	
31	Как не стать жертвой преступления	
32	Если тебя задержала полиция	
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы уголовного права»	
34	Итоговая контрольная работа	