РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»
_____ Н.Г. Харина

Приказ № 101 от 31 августа 2018г.

Приложение
к основной общеобразовательной программе начального общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

По предмету «Английский язык»

Уровень общего образования:
начальное общее образование

Класс 2-4

Составитель:
Ахмадуллина Г.С.,
первая квалификационная
категория

с. Чатлык

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы начального общего образования по иностранному языку, авторской программы Кузовлева В.П. «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений», базисного учебного плана школы. Учебно-методический комплект «Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 2,3,4 класс», рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Программа предназначена для обучения английскому языку младших школьников общеобразовательных школ.

Согласно базисному учебному плану образовательных учреждений РФ программа рассчитана на 204 ч во 2, 3 и 4 классах, 2 учебных часа в неделю, при 34 учебных неделях общее количество часов в каждом классе составит 68 часов в год.

Учебно-методический комплекс по предмету

Кузовлев В.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова.-М.: Просвещение, 2011.-144с.

Английский язык. 2-4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /[В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В.Стрельникова, О.В.Дуванова]; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования.,изд-во «Просвещение». – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.-112с., 106 с.

Результаты освоения программы начального образования по английскому языку

Личностные результаты

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» в начальной школе.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У младших школьников будут развиты:

1. положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ;

- элементарное представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- первоначальный опыт межкультурного общения;
- познавательный интерес и личностный смысл изучения ИЯ.

У выпускников будет возможность развивать:

способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления.

2. языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы;

- языковые способности:

- к слуховой дифференциации (фонематический и интонационный слух)

- к зрительной дифференциации (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т.п.)

- к имитации (речевой единицы на уровне слова, фразы)

- к догадке (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);

- к выявлению языковых закономерностей (выведению правил).

- способности к решению речемыслительных задач:

- к соотнесению/сопоставлению (языковых единиц, их форм и значений)

- к осознанию и объяснению (правил, памяток и т.д.)

- к построению высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);

- к трансформации (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы);

- психические процессы и функции:

- восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия)

- мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);

- внимание (повысится устойчивость, разовьется способность к распределению и переключению, увеличится объем);

У выпускника будет возможность развить

- языковые способности

- к выявлению главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте);

- к логическому изложению (содержания прочитанного письменно зафиксированного высказывания, короткого текста);

- способности к решению речемыслительных задач:

- к формулированию выводов (из прочитанного, услышанного);

- к иллюстрированию (приведение примеров);

- к антиципации (структурной и содержательной);

- к выстраиванию логической/хронологической последовательности (порядка, очередности);

- к оценке/самооценке (высказываний, действий и т.д.);

- психические процессы и функции:

- такие качества ума как любознательность, логичность, доказательность, критичность, самостоятельность;

- память (расширение объема оперативной слуховой и зрительной памяти);

- творческое воображение.

3. Специальные учебные умения и универсальные учебные действия.

- специальные учебные умения

- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;

- работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;

- пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планом и др. для построения собственных высказываний;

- пользоваться электронным приложением;

- оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

-- рационально организовывать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т.п.);

- пользоваться электронным приложением;

- универсальные учебные действия

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;

- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/ группе, а также работать самостоятельно;

- выполнять задания в различных тестовых форматах.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной;

- вести диалог, учитывая позицию собеседника;

- планировать и осуществлять проектную деятельность;

- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий);

- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;

- осуществлять логические действия: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;

- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;

- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;

-понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;

- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;

- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;

- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;

- представлять реалии своей страны средствами английского языка.

- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

•вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;

•кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

•рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

•воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

•кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;

•выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

• понимать на слух:

- речь учителя по ведению урока;

- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;

- выказывания одноклассников;

- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;

- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);

• понимать основную информацию услышанного;

• извлекать конкретную информацию из услышанного;

• понимать детали текста;

• вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

• понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;

• использовать контекстуальную или языковую догадку;

• не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

• по транскрипции;

• с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;

• редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;

• редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;

• написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;

• с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;

• основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

• с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, т.е. научится:

- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложенийответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по

- знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов,
- аналогии с родным языком,
- конверсии,
- контексту,
- иллюстративной наглядности;

- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико - интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:

- главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению;
- хронологический/логический порядок;
- причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;

- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:

- делать выводы из прочитанного;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- соотносить события в тексте с личным опытом;

В письме выпускник научится:

- правильно списывать,
- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста),
- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объём 15-20 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30-40 слов) с опорой на образец;

Выпускник получит возможность научиться:

- писать русские имена и фамилии по-английски,
- писать записки друзьям,
- составлять правила поведения/инструкции,
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50-60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография.

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Выпускник получит возможность научиться:

- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления).
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать по определенным признакам части речи;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
- использовать правила словообразования;

• догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.)

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

• понимать и употреблять в речи изученные существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол havegot, глагол-связку tobe, модальные глаголы can, may, must, should, видовременные формы Present/Past/Future Simple, PresentPerfect, PresentProgressive, конструкцию tobegoingto для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

• основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом thereis/thereare, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

• Выпускник получит возможность:

• понимать и использовать в наиболее распространенных случаях неопределенный, определенный и нулевой артикли;

• понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those) неопределенные (some, any) местоимения;

•понимать и использовать в речимножественное число существительных, образованных не по правилам

•понимать и использовать в речи сложносочиненные предложения с союзами and и but;

•понимать и использовать в речи сложноподчиненные предложения с союзом because

•дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);

•приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

Содержание учебного предмета английский язык

Я и моя семья.Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера.Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду. Покупки. Любимая еда.

Мой день.Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни.

Мой дом. Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому.

Я и мои друзья. Знакомство.Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу

Мир моих увлечений. Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.Магазин игрушек

Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и

на перемене. Школьные ярмарки

Мир вокруг меня.Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.

Погода. Времена года. Путешествия.Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны.

Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои. Герои литературных произведений для детей.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка (в школе, на улице, во время совместного времяпрепровождения).

Распределение предметного содержания по годам обучения.

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
Я и моя семья. (33 ч.)	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда. (15 ч.)	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда. (8 ч.)	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (10 ч.)
Мой день. (12 ч.)		Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни. (4 ч.)	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (8 ч.)
Мой дом. (16 ч.)		Работа по дому и в саду. (8 ч.)	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (8 ч.)
Я и мои друзья. (24 ч.) Знакомство.	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие,	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу. (8 ч.)	Письмо зарубежному другу. (3 ч.)

	прощание. (13 ч.)		
Мир моих увлечений. (19 ч.)	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. (9 ч.)	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. (8 ч.)	Магазин игрушек. (2 ч.)
Моя школа. (14 ч.)		Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом. (2 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.)
Мир вокруг меня. (32 ч.)	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. (14 ч.)	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними. (10 ч.)	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч.)
Погода. Времена года. Путешествия. (19 ч.)	Виды транспорта. (2 ч.)	Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. (8 ч.)	Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране. (9 ч.)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (35 ч.)	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние	Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рожденья, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. (12 ч.)	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.)

	костюмы. Коренные американцы и предметы их быта. (15 ч.)		
Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*.	Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.	Герои сказок и литературных произведений для детей.	Герои литературных произведений для детей.

* Знакомство с персонажами литературных произведений, анимационных фильмов, телевизионных передач происходит в рамках предложенной тематики.

Дополнительная литература:

Интернет-поддержкаwww.prosv.ru/umk/we

Книга для учителяhttp://www.prosv.ru/ebooks/Kuzovlev_English_4kl/index.html

Краткая характеристика, содержание, ключи, скрипты, критерии оценки устных ответов к пособию В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык. Контрольные задания 2-4 классы http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=25941

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 2 класса, составленного на базе календарно-тематического планирования УМК “ English 2-4”
Авторы : В. П. Кузовлев, Ю.Н. Кобец
(рассчитано на 2 часа в неделю, всего 68 уроков)

№ урока п/п	Дата	Тема урока	Элементы содержания урока, виды речевой деятельности	Кол-во часов по плану	Домашнее задание
1 четверть.					
Раздел 1 «Пойдем на парад!» (18 часов)					
1-2		Введение в предмет. Приветствие.	Изучение звуков и букв английского языка. Формирование новой лексики.	2	
3		Мои друзья и я.	Формирование произносительных навыков и навыков чтения по транскрипции. Формирование навыков каллиграфии.	1	
4		Страны изучаемого языка.	Формирование произносительных навыков, навыков каллиграфии. Изучение новой лексики.	1	
5		Мои друзья и я.	Изучение глагола tobe в 1-ом лице. Понятие об артикле «а».	1	
6		Знакомство с персонажами англоязычных мультфильмов.	Конструкция «Youare…». Формирование грамматических и лексических навыков.	1	
7		Знакомство с особенностями звукоподражаний животным и предметам в странах изучаемого	Знакомство с новой лексикой и фонетикой, формирование навыков каллиграфии.	1	

		языка.			
8		Знакомство с героями англоязычных сказок и телевизионных шоу.	Глагол to be в 3-ем лице. Чтение по транскрипции, формирование навыков аудирования и каллиграфии.	1	
9		Мои друзья и я.	Формирование навыков каллиграфии, чтение по транскрипции, изучение новых звуков. Конструкция « likedoingsmth…» в зависимости от лица существительного.	1	
10		Игра «Страна букв».	Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков каллиграфии, навыков чтения по транскрипции.	1	
11		Знакомство с персонажами из телепередачи «Улица Сезам» и песней о радуге.	Грамматическиеконструкции «itis…, heis…», «sheis…». Изучение названий цветов. Совершенствование произносительных и грамматических навыков.	1	
12-13		Мои друзья и я.	Глагол to be в 3-м лице ед. числа в Отрицательной форме в настоящем времени (is not). Совершенствование произносительных навыков, Формирование	2	

			грамматических навыков.		
14		Знакомство с английским детским фольклором и героями стихотворений.	Изучение новой лексики по теме. Формирование произносительных и грамматических навыков.	1	
15		Знакомство с героями сказки английского писателя Х. Лофтинга «Доктор Дуллитл».	Глагол to be в 1-м и 3-м лице мн. числа в утв. и отр. формах в настоящем времени. Множественное число имен существительных. Совершенствование произносительных навыков.	1	
16		Мои друзья и я.	Формированиепроизносительных, лексическихнавыков, навыков чтения по транскрипции.	1	
17		Домашние питомцы.	Изучение новой лексики по теме. СовершенствованиеПроизносительных навыков, навыков чтения по транскрипции.	1	
18		Мои друзья и я!	СовершенствованиеПроизносительных навыков, навыков чтения и аудирования, лексических и грамматических навыков.	1	
			Всего за 1 чет.	18	
II четверть					
Продолжение раздела 1 «Пойдем на парад» (14 часов).					
19		Знакомство с буквами английского алфавита.	Изучение новой лексики по теме. Грамматическая конструкция «this is…».	1	

20		Животные.	Изучение новой лексики по теме. Единственное и множественное число существительных.Совершенствование произносительных навыков.	1	
21		Страны изучаемого языка.	Формирование речевой функции выражения симпатии или боязни кого-л., чего-л.	1	
22		Досуг и увлечения.	Изучение новой лексики по теме. Числительные от 1-10. Изучение новых грамматических конструкций. Совершенствование произносительных навыков.	1	
23		Спорт. Знакомство с названиямиконтинентов и частей света.	Изучение структурывопросительного предложения сглаголом to be	1	
24		Досуг и увлечения.	Совершенствование. Грамматических навыков, навыков каллиграфии, аудирования и чтения потранскрипции.	1	
25		Спорт.	Формирование лексических навыков. Глагол to be во 2-м лице ед. и мн. числа и 3-м лице мн. числа (общийвопрос и краткий ответ).	1	
26		Знакомство с бытом коренныхжителей Северной Америки - индейцев.	Знакомство с бытом коренныхжителей Северной Америки - индейцев. Грамматические конструкции: «There is... There are...». Формирование грамматических навыков говорения.	1	
27		Родная страна и страны	Родная страна и страны изучаемогоязыка.	1	

		изучаемогоязыка.	Совершенствование грамматических, лексических навыковнавыков аудирования.		
28		Празднование Рождества в странахизучаемого языка	Развитие речевогоумения. Скрытый контроль уровня знаний учащихся по пройденному материалу.	1	
29		Родная страна и страны изучаемого языка.	Контроль основных навыков и умений.	1	
30		Рождество и Новый год.	Повторение пройденного материала. Игра «Волшебное письмо Санта Клаусу».	1	
31		Знакомство с традициями и символамипразднованияРождества в странах изучаемого языка иРоссии.	Совершенствованиенавыков письма и чтения по транскрипции.	1	
32		Традиции и символы празднованияНового года в России и англоязычных странах.	Знакомство с традициями и символами празднованияНового года в России и англоязычных странах. Игровая деятельность.	1	
			Всего за 2 чет.	14	
III четверть					
Раздел 2 «Отправимся в путешествие!» (20 часов)					
33		Знакомство с Peter Pan, героем Шотландской сказки,с памятникам и	Изучение новой лексики, глагол to be в Present Simple.	1	

		литературн ым героям			
34		Моя семья, мои друзья и я.	Знакомство с героями сказок. Изучение новой лексики по теме, формирование речевых умений для представления себя и своей семьи на английском языке.	1	
35		Моя семья.	Закрепление речевой функции представления:thisis…, Iam. Совершенствование навыков чтения потранскрипции. Игровая деятельность.	1	
36		Моя семья, мои друзья и я.	Изучение новой лексики. Грамматические конструкции:I've got... I haven't got.	1	
37		Знакомство с героями сказок.	Глагол have got в 3-м лице ед. числа. Совершенствование навыков говорения.	1	
38		Моя семья, мои друзья.	Вопросительнаяформа глагола havegot. Формирование грамматических навыков говорения.	1	
39		Знакомство с героями сказок.	Совершенствование лексических и произносительных навыков.	1	
40		Виды транспорта.	Формирование лексических навыков, совершенствование навыков аудирования и навыков чтения по транскрипции.	1	
41		Знакомство с картой мира.	Изучение новой лексики, совершенствование навыков чтения и говорения.	1	
42		Что я могу.	Модальный глагол can. Утвердительная форма. Совершенствование навыков чтения по транскрипции.	1	
43		Что умеют мои друзья.	Модальный глагол can в отрицательной форме. Формирование лексических	1	

			играмматических навыков, навыков аудирования.		
44		Досуг и увлечения.	Формирование лексических навыков, совершенствование грамматических навыков, навыков чтения по транскрипции, навыков аудирования.	1	
45		Родная страна и страны изучаемогоя зыка.	Повторение множественного числа существительных. Грамматические конструкции: there is / there are.	1	
46		На острове.	Вопросительные предложения с thereis / there are, краткие ответы. Формирование грамматических навыков, совершенствованиепроизносит ельных и лексических навыков.	1	
47		Придуманн ый остров.	Карта мира. Совершенствование грамматических навыков, навыков аудирования.	1	
48		Мы – хорошие друзья. Урок повторение.	Совершенствованиепроизноси тельных навыков, навыков чтения по транскрипции.	1	
49		Кто они? Урок повторение.	Совершенствование лексических, грамматических навыков,навыков аудирования.	1	
50		Что ты знаешь и умеешь.	Контроль основных навыков и умений.	1	
51		Давай проверим.	Закрепление и проверка пройденного материала на тему лексики, грамматики, каллиграфии.	1	
52		Моя книга.	Проектная работа «Создай свою книгу». Обучение письменной речи.	1	
		Всего за 3 чет.		20	

IV четверть					
Продолжение раздела 2 «Отправимся в путешествие!» (16 часов)					
53		Ты живешь в доме?	Знакомство с героями сказок. Вопросительнаяформа глагола live в Present Simple и краткий ответ. Предлоги. Формирование грамматических навыков.	1	
54		Фрукты.	Названия фруктов. Изучение новой лексики, совершенствование произносительных навыков.	1	
55-56		Венди любит красный цвет?	Вопросительнаяформа глагола like в 3-м лице ед. числа в Present Simple икраткий ответ. Формирование грамматических навыков говорения.	2	
57		Увлечения.	Грамматическая структура like doing smth вутвердительных и вопросительныхпредложениях. Формирование лексических играмматических навыков.	1	
58		V-ing формы ранее изученных глаголов.	Вопросительнаяформа Present Simple и краткий ответ.	1	
59		Хелен любит читать?	PresentSimple. Формированиелексических навыков, совершенствованиепроизносительных и грамматических навыков.	1	
60-61		Пираты и индейцы.	Мои друзья и мои увлечения. Формы глаголов в 3-м лице, ед. числа в Present Simple. Обучение технике чтения и умения аудировать.	2	
62		Моя семья и увлечения членов семьи.	Вопросительная форма PresentSimple и краткий ответ. Изучение новой лексики. Совершенствование произношения.	1	

63		Досуг и увлечения.	Местоимения me, you. Формированиелексических навыков, совершенствованиеграмматических навыков.	1	
64		Мои дела, дела моей семьи. Mr (mister), Mrs(missis).	Совершенствование грамматических и лексических навыков.	1	
65		Мое хобби.	Совершенствованиепроизносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции.	1	
66		Мои друзья, моя семья и я.	Контроль уровня знаний, полученных за год.	1	
67-68		Я и мои друзья.	Проект.	2	
			Всего за 4 чет. Всего за год	16 68	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 3 класса, составленного на базе календарно-тематического планирования УМК “ English 2-4”
Авторы : В. П. Кузовлев, Ю.Н. Кобец
(рассчитано на 2 часа в неделю, всего 68 уроков)

№ п/п	дата	Тема урока	Элементы содержания урока, виды речевой деятельности	Количество часов по плану	Дом. задание
1 четверть					
Unit 1. 7 часов. Откуда ты?					
1-2		Из какой ты страны?	Знакомство с Великобританией, с США. Их географичес-ким положением, с некоторыми городами и достопримечательностями (London, NewYorkCity, BigBen, LochNess, Disneyland), знакомство с литера-турными героями популярных книг. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	
3		Какого цвета твой город?	Знакомство с некоторыми достопри-мечательностями Лондона и Эдинбурга. Формирование лексических навыков говорения. Развитие умения читатьбукву Аа в открытом и закрытом слогах, аудировать с целью извлечения конкретной информации.	1	
4-5		Что тебе нравится в твоей стране.	Знакомство с флагом Великобритании, некоторыми достопримечательностями и реалиями британской и американской культур (theLakeDistrict, baseball, PancakeDay). Формирование навыков чтения по правилам. Развитие умения читать: определять главное предложение в абзаце и	2	

			детали, раскрывающие главную мысль.Формирование навыков письма.		
6		Мы любим, играть в игры.	Знакомство с отрывком из книги Ф. Баума «Волшебник из страны Оз» (TheWizardofOz), с некоторыми персонажами книги Л. Кэрролла «Алиса в Стране чудес». Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения.	1	
7		Я люблю мою страну.	Знакомство с детскими играми (tag, catch), главными героями популярного комикса о деревянных человечках (TheTimbertoes), продолжение знакомства с популярными персонажами детской англоязычной литературы. Развитие навыков письменной речи. Развитие лексических и грамматических навыков говорения.	1	
Unit 2.11 часов.Ваша семья большая?					
8-9		Сколько тебе лет?	Знакомство с некоторыми стихами британских детей. Числительные от 11 до 100. Формирование лексических и грамматических навыков говорения.Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации. Формирование навыков чтения по правилам.	2	
10-11		Что тебе нравится делать?	Формирование грамматических навыков говорения.Развитие умения аудировать с целью полного понимания содержания. Формирование фонетических навыков.	2	
12-13		Что ты обычно делаешь?	Знакомство с ежедневными занятиями обычной британской семьи.Употребление настоящего простого времени.Развитие умения	2	

			читать с целью полного понимания содержания, умения выбрать правильное значение слова.		
14		В какие игры ты играешь?	Повседневные дела. Настоящее простое время в вопросах.Развитие лексических и грамматических навыков говорения. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации.	1	
15-16		Я люблю свою семью.	Знакомство с тем, как дети проводят время в летних лагерях, что они рассказывают о себе и о своей семье.Формирование лексических и грамматических навыков говорения. Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации.	2	
-17-18		Самоконтроль. Проверь себя.	Формирование умения самостоятельно оценивать свои знания. Контроль навыков аудирования с целью извлечения конкретной информации	2	
18		Всего за 1 четверть			
2 четверть.					
Unit 3. 7 часов Ты – хороший помощник?					
19-20		Что вы делаете дома?	Употребление местоимений. Правила чтения th.объектный падеж личных местоимений. Формирование лексических и грамматических навыков говорения.Совершенствование навыков орфографии.	2	
21		Вам нравится работать дома?	Знакомство с тем, как британские дети помогают родителям по дому, с понятием «работать в саду» в английском языке, знакомство с песней This Is the Way…объектный	1	

			падеж личных местоимений.Развитие умения читать: определять главное предложение в абзаце и детали, раскрывающие главную мысль.		
22-23		Вчера я помогала моей бабушке.	Формирование навыков чтения буквы Ее в открытом и закрытом слогах и сочетаниях ее, еа (совершенствование навыков орфографии).PastSimple правильных глаголов (утвердительная форма). Развитие навыков письменной речи. Развитие лексических и навыков говорения.	1	
24		В Воскресенья был день матери.	PastSimple неправильных глаголов (утвердительная форма). Формирование лексических и грамматических навыков говорения.	1	
25		Я хороший помощник.	PastSimple, объектный падеж личных местоимений. Развитие лексических и грамматических навыков говорения.Совершенствование произносительных навыков.Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации.	1	
Unit 4.7 часов. Что вы празднуете?					
27-26		Как вы празднуете Рождество?	Знакомство с праздниками, популярными в США и Великобритании, знакомство с некоторыми популярными детскими новогодними песенками, сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.PastSimple.	2	
28		Праздники и подарки.	Знакомство с праздничными обычаями в США, с некоторыми стихами и считалочками британских детей.Развитие навыков письменной речи. Развитие лексических и грамматических навыков говорения. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации.	1	
29		У вас была вечеринка-	Общие вопросы и отрицательная форма в PastSimple. Формирование	1	

		сюрприз?	лексических и грамматических навыков говорения.Формирование навыков чтения по правилам.		
30		Как вы праздновал и свое День Рождения? .	Знакомство с книгой Фрэнка Баума «Волшебник страны Оз». Специальные вопросы в Past Simple. Формирование лексических и грамматических навыков говорения.	1	
31-32		Самоконтроль. Проверь себя	Знакомство с кличками животных, распространенными в англоязычных странах.Формирование умения самостоятельно оценивать свои знания, уверенности в себе и в своих силах. Контроль навыков монологической речи.	2	
14		Всего за 2 четверть			
3 четверть Unit 5. Я очень красивая.5 часов					
33-34		Мои любимые игрушки.	Описание людей и игрушек. Притяжательный падеж существительных. Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения. Развитие умения читать, аудировать с целью извлечения конкретной информации.Развитие навыков письма.	2	
35		Какая твоя любимая одежда?	Описание людей и игрушек. Притяжательный падеж существительных. Формирование лексических и грамматических навыков говорения.Формирование навыков чтения по правилам.	1	
36		Я люблю ходить в парк.	Описание людей и игрушек. Притяжательный падеж существительных. Формирование навыков чтения буквы Оо в открытом слоге, в сочетаниях or, oo. Развитие навыков письменной речи. Развитие лексических и грамматических	1	

			навыков говорения.		
37		Я могу кого-нибудь описать.	Описание людей и игрушек. Притяжательный падеж существительных. Совершенствование речевых навыков:монологическая и диалогическая формы общения. Развитие умения читать,аудировать с целью извлечения конкретной информации.Развитие навыков письма.	1	
Unit 6. Какое твое любимое время года? 7 часов					
38-39		Когда вы родились?	Знакомство с особенностями времен года в Австралии.Развитие навыков письменной речи. Развитие лексических и грамматических навыков говорения.Совершенствование произносительных навыков,навыков чтения по транскрипции.Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации.	2	
40		Какая погода в Британии?	Безличные предложения. Формирование лексических и грамматических навыков говорения.Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации. Формирование навыков чтения по правилам.	1	
41		Какая погода в России?	Безличные предложения. Формирование навыков чтения буквы Оо в закрытом слоге, в сочетаниях ow, old, ou. Развитие навыков письменной речи. Развитие лексических и грамматических навыков говорения. Совершенствование навыков чтения по транскрипции.	1	
42-43		Вам следует остаться дома.	Модальный глагол should. Формирование лексических и грамматических навыков говорения.Развитие умения	2	

			аудировать с целью извлечения конкретной информации.Формирование навыков чтения по правилам.		
44		Моё любимое время года.	Безличные предложения.Модальный глагол should. Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения. Развитие умения читать, аудировать с целью извлечения конкретной информации. Развитие навыков письма	1	
Unit 7.9 часов. У тебя есть домашнее животное?					
45-46		У вас есть домашний зоопарк?	Вопросительная и утвердительная формы в PresentSimple, утвердительная форма в PastSimple. Развитие навыков письменной речи. Развитие лексических и грамматических навыков говорения.	2	
47-48		Я должен заботиться о моем домашнем животном.	Употребление модальных глаголов «must», «may».Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения. Развитие умения читать, аудировать с целью извлечения конкретной информации. Развитие навыков письма	2	
49-50		Что мне нравится?	Буква Аа в открытом и закрытом слогах, в сочетаниях as + согласная, ath, ant, anc(e) и перед l + согласная. Формирование лексических и грамматических навыков говорения. Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации.Формирование навыков чтения по правилам.	2	
51-52		Какое домашнее животное вам бы хотелось завести?	Контроль навыков чтения с полным пониманием прочитанного и с извлечением конкретной информации.	2	
20		Всего за 3			

		четверть			
4 четверть					
Unit 8.15 часов. На кого похожи ваши лучшие друзья?					
53-54		На кого похож ваш друг?	Повторение модальных глаголов.Развитие навыков письменной речи. Развитие лексических и грамматических навыков говорения.Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции.Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации	2	
55-56		Вы хорошо знаете вашего лучшего друга?	буква Аа в открытом и закрытом слогах, в сочетаниях ar, ay, ai, are, air. Формирование лексических и грамматических навыков говорения.Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации. Формирование навыков чтения по правилам.	2	
57-58		Мы будем веселиться вместе!	Употребление будущего простого времени.Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения. Развитие умения читать, аудировать с целью извлечения конкретной информации. Развитие навыков письма	2	
59-60		Какой подарок вы получите от своего друга?	Повторение видовременных форм глагола.Развитие навыков письменной речи. Развитие лексических и грамматических навыков говорения.	2	
61-62		Как вы будете праздновать день дружбы?	Знакомство с праздником FriendshipDay (День дружбы).Повторение видовременных форм глагола. Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения. Развитие умения читать, аудировать с	2	

			целью извлечения конкретной информации.		
63-64		Нам понравилась вечеринка алфавита. Я люблю летние лагеря.	Формирование лексических и грамматических навыков говорения.Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации. Формирование навыков чтения по правилам.	2	
65-66		Я люблю летний лагерь.	Знакомство с тем, как британские дети проводят время в летнем лагере.Повторение модальных глаголов. Повторение употребления притяжательных местоимений в предложении.Развитие навыков письменной речи. Развитие лексических и грамматических навыков говорения.	2	
67		Контроль навыков	Контроль навыков письменной речи в рамках программного материала	1	
68		Обобщающее повторение.	Обобщение знаний, полученных в учебном году: л.е., правила чтения, грам.явления	1	
20		Всего за 4 четверть			
68		всего за год			

Календарно-тематическое планированиепо английскому языку для 4 класса,составленного на базе календарно-тематического планирования УМК “ English 2-4”Авторы : В. П. Кузовлев, Ю.Н. Кобец
(рассчитано на 2 часа в неделю, спланировано 68 уроков

№ урока п/п	Дата	Тема урока	Элементы содержания урока, виды речевой деятельности	Кол-во часов по плану	Домашнее задание
1 четверть					
Unit1«Мои летние увлечения!»7 часов					
1-2		Знакомство с учебником. Летние каникулы.	Изучение новой лексики по теме. Развитие произносительных навыков, умения читать.	2	
3		Путешествия.	PresentSimple, PastSimple: совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	1	
4		Досуг и увлечения.	Развитие лексических и грамматических навыков говорения.Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции.Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации.	1	
5		Увлечения.	Знакомство с достопримечательностями России. Совершенствование лексических и грамматических навыков.	1	
6		Досуг и увлечения.	Развитие умения читать и аудировать информацию с целью извлечения конкретной информациии.	1	
7		Каникулы, путешествия.	Развитие лексических и грамматических навыков говорения.Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения.Совершенствование	1	

			речевых навыков и развитие речевого умения.		
Unit 2. «Животные, которые мне нравятся» 11 часов					
8-9		Природа. Животные.	Изучение новой лексики, повторение грамматики. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения.Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения.	2	
10		Досуг и увлечения.	Повторение грамматики: множественное число существительных. Речевые функции: askingforinformation.Развитие умения аудировать.Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения.	1	
11		Животные.	Сравнительная степень прилагательных. Формирование грамматических навыков говорения.Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения	1	
12		Природа и экология.	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения	1	

13		Увлечения.	Развитие умения читать. Изучение новой лексики по теме.. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения	1	
14		Природа. Увлечения.	Природа. Увлечения. Повторение и закрепление пройденного материала. Аудирование с выделением главной мысли.	1	
15		Твое любимое животное.	Знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка. Монологическая и диалогическая формы общения, с извлечением конкретной информации.	1	
16		Природа и экология.	Контроль основных навыков и умений.	1	
17		Досуг и увлечения.	Проверь себя. Контроль умения учащихся к самооценке.	1	
18		Контроль и самоконтроль.	Контрольная работа к 1-ой четверти.	1	
			Всего за 1 чет.	18	
II четверть					
Unit 3«Мое время!» 7 часов					
19		Повседневная жизнь	Безличные предложения. Формирование лексических навыков.Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения	1	
20		День в школе.	Знакомство с новой лексикой по теме. Вопрос «Который час?». Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Совершенствование речевых	1	

			навыков и развитие речевого умения		
21		Быт, семья.	Правила речевого этикета. Формирование лексических и грамматических навыков.Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения	1	
22		Повседневная жизнь.	Повторение модального глагола must. Формирование речевой функции «побуждения к действию».Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения	1	
23		Досуг и увлечения.	ПовторениеPresentSimple, FutureSimple, PastSimple.Изучениеновойлексики. Развитие умения читать, формирование лексических навыков.	1	
24		Семья, быт.	Развитие умения аудировать с целью полного понимания прочитанного.Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения	1	
25		Досуг.	Знакомство с героями произведений. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения	1	
Unit 4«Мне нравится моя школа!» 7 часов					
26		Школа.	Изучение новой лексики по		

			теме. Совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с пониманием прочитанного.Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения.	1	
27		Школьные предметы.	Совершенствование грамматических навыков. Развитие умения пользоваться словарем.Совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с пониманием прочитанного.Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения.	1	
28		Школьная жизнь.	Утвердительная форма PresentProgressive, глаголы с послеслогами in, up. Совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с пониманием прочитанного.Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения.	1	
29		Взаимоотношения в семье, с друзьями.	Изучение новой лексики. Вопросительная и отрицательная формы Present Progressive. . Совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с пониманием прочитанного.Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения.	1	
30		Взаимоотношения в семье.	Школа. Совершенствование речевых навыков и речевого умения. Монологическая и диалогическая формы общения. . Совершенствование	1	

			произносительных навыков, развитие умения читать с пониманием прочитанного.Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения.		
31		Школа.	Контроль умения учащихся к самооценке собственных знаний, полученных из циклов 3 и 4.	1	
32			Контрольная работа к 2-ой четверти.	1	
			Всего за 2чет.	14	
III четверть					
Unit 5 «Место, где я счастлив» 6 часов					
33		Быт. Семья.	Изучение новой лексики по теме. Речевые функции: описание квартиры, дома. Повторение степени сравнения прилагательных. . Совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с пониманием прочитанного.Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения.	1	
34		Повседневная жизнь.	PresentPerfect. Формирование и совершенствование грамматических навыков говорения.	1	
35		Семья. Быт.	Повторение лексического и грамматического материала. Совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с пониманием прочитанного.Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения.	1	
36		Кукольный дом.	Знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка. Вопросительная форма в	1	

			PresentPerfect. Развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации.		
37		Порядок в комнате.	Повседневная жизнь. Повторение предлогов места. Совершенствование грамматических навыков говорения.	1	
38		Я счастлив дома.	Быт, досуг. Повторениеграмматическогома териала: Present Simple, Present Perfect, there is/ there are. Совершенствование речевых навыков: монологическая, диалогическая формы общения.	1	
Unit 6«Вот, где я живу!» 7 часов					
39		В городе.	Родная страна и страны изучаемого языка. Изучение лексики по теме. Совершенствование произносительных навыков, навыков орфографии, развитие умения читать с целью понимания смысла прочитанного.	1	
40		Достопримечательности городов.	Знакомство со столицами Великобритании, США, России и их достопримечательностями. Повторение PresentSimple, PresentProgressive. Совершенствование грамматических навыков говорения.	1	
41		Прогулка по городу.	Достопримечательности. Предлоги движения и места. Формирование грамматических навыков говорения. Совершенствование произносительных навыков, навыков орфографии, развитие умения читать с целью понимания смысла	1	

			прочитанного.		
42		В магазине.	Знакомство со странами изучаемого языка. Изучение новой лексики. Порядковые числительные. Развитие грамматически правильного речевого умения.	1	
43		Англоязычные страны.	Совершенствование произносительных навыков, навыков орфографии, развитие умения читать с целью понимания смысла прочитанного.	1	
44		Города и села.	Достопримечательности. Диалогическая форма общения. Развитие умения читать. Грамматические обороты, используемые для уточнения информации.	1	
45		Мой родной город – особенный.	Родная страна и страны изучаемого языка. Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения.	1	
Раздел 7«Работа моей мечты». 7 часов					
46		Мир профессий.	Знакомство с новым лексическим материалом. Повторение Present Simple, Future Simple. Совершенствование произносительных навыков, навыков орфографии.	1	
47		Выбор профессии.	Грамматическая конструкция: tobegoing. Формирование грамматических навыков говорения.	1	
48		Современный мир профессий. Досуг и увлечения.	Повторение лексики и грамматики. Развитие умения читать по правилам.	1	
49		Талантливые	Проблема выбора профессии.		

		дети.	Совершенствование речевых и грамматических навыков.	1	
50		Моя будущая профессия.	Презентация проекта «Работа моей мечты».	1	
51		О себе.	Повседневная жизнь, семья. Развитие навыков чтения с целью полного понимания смысла. Контроль умения учащихся к самооценке себя в видах речевой деятельности.	1	
52		Семья. Досуг. Профессия.	Контрольная работа к III четверти.	1	
			Всего за 3 чет.	20	
IV четверть					
Unit 8«Лучшие моменты года» 15 часов					
53		Что в твоем календаре.	Увлечения. Совершенствование употребления в речи конструкции: tobegoingto. Совершенствование лексических и грамматических навыков.	1	
54		Досуг и увлечения.	Present Perfect. Формирование грамматических навыков говорения. Совершенствование произносительных навыков, навыков орфографии, развитие умения читать с целью понимания смысла прочитанного.	1	
55		Едем на пикник.	Межличностные отношения. Объявления разного характера. Повелительное наклонение. Развитие умения читать и переводить.	1	
56		Мои друзья и я.	Межличностные отношения. Изучение лексики по теме. Развитие умения читать и переводить.	1	
57		Хочешь быть знаменитым?	Знакомство с некоторыми британскими актерами. Совершенствование	1	

			монологической и диалогической формы общения.Совершенствование произносительных навыков, навыков орфографии, развитие умения читать с целью понимания смысла прочитанного.		
58		На школьной ярмарке.	Повторение сравнительной и превосходной степени прилагательных. Чтение и аудирование с целью полного понимания текста.	1	
59		Школьный год	Знакомство с организацией учебного года в Великобритании. Совершенствование грамматических навыков говорения.	1	
60		Школьные дела	Чтение с полным пониманием прочитанного, диалогическая речь.	1	
61		Досуг и увлечения.	Осмысленное, интонационно правильно озвученное чтение.	1	
62		Межличностные отношения.	Повторение грамматического материала предыдущих циклов. Чтение и аудирование с пониманием смысла.	1	
63		Каникулы	Совершенствование речевых навыков и речевого умения.	1	
64			Мои друзья и я. Развитие умения читать с целью понимания основного содержания.	1	
65			Досуг и увлечения. Повторение пройденного грамматического материала. Совершенствование навыков чтения.	1	
66			Досуг и увлечения. Игровая деятельность. Развитие речевого умения. Контроль уровня знаний.	1	
67			Мои друзья и я. Контрольная		

			работа к IV четверти.	1	
68			Итоговая контрольная работа		
			Всего за 4 чет.	16	
			Всего за год	68	