**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«ТЕХНОЛОГИЯ». ФК ГОС С(П)ОО. 10 – 11 классы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура рабочей программы** | **Краткое содержание компонентов рабочей программы** |
| Наименование программы | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ», базовый уровень для 10 – 11 класса среднего (полного) общего образования |
| Общая характеристика учебного предмета | Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.  Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:  • культура и эстетика труда;  • получение, обработка, хранение и использование информации;  • творческая, проектная деятельность;  • знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;  • влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;  • перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. |
| Программа разработана на основе | На основании следующих нормативных документов:  - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;  - Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» №78-ОЗ от 15.07.2013 г.;  - СанПиН 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года, рег. №19993) (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011, от 25.12.2013, от 24.11.2015г.);  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);  - Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской федерации от 09.03.2004г. №1312);  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;  - Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (ред. от 05.07.2017г.);  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;  - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно – методического объединения по общему образованию; Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;   * Образовательная программа основного общего и среднего общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ». |
| Цели программы | * *формирование* общих представлений о сущности техносферы как совокупности созданных человеком артефактов и технологических процессах создания потребительных стоимостей в современном производстве; * *ознакомление* с наиболее распространёнными видами технологий получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды; * *развитие* умений ориентироваться в современных методах и технических средствах, используемых в наиболее распространённых и массовых видах производства товаров и услуг; * *ориентация* на предпринимательскую деятельность, техническое и технологическое творчество применительно к региональному рынку труда; * *формирование* представлений о путях освоения профессии и построении профессиональной карьеры; * *развитие* инвариантных способностей, умений и навыков труда, необходимых для участия в массово распространённых технологических процессах; способностей творческой и проектной деятельности; профессионально значимых качеств личности для будущей трудовой деятельности в качестве предпринимателя или наёмного работника; способностей планирования профессиональной карьеры; умений активно вести себя на рынке труда и образовательных услуг; * *воспитание* ответственного отношения к делу; инициативности и творческого подхода к процессу и результатам труда; рационализма при планировании своей профессиональной карьеры; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг; критического подхода к рекламной информации о товарах и услугах, предложениях рынка труда и профессионального образования; * *подготовка* на допрофессиональном или начальном профессиональном уровне к труду на современном производстве; возможной самостоятельной предпринимательской деятельности на инновационной основе; ориентации и самопозиционированию на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования. |
| Предметная линия  учебников | 1. Рабочая программа: Технология: 10—11 классы: базовый уровень / Н.В. Матяш. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 48с. 2. Технология: 10–11 классы: базовый уровень: методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2013. — 272 с. 3. Технология: 10—11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / [В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш и др.]. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 208с. 4. [http://wiki.iteach.ru/index.php Учебный\_проект\_Мой\_профессиональный\_выбор](http://wiki.iteach.ru/index.php%20Учебный_проект_Мой_профессиональный_выбор) |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа по технологии 10 – 11 классы составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии для базового уровня, с учетом ФК ГОС среднего (полного) общего образования по технологии.  Настоящая рабочая программа предполагает двухлетнее обучение технологии (в 10—11 классах) в объёме **69 часов**, из расчёта **35/34** часов в год, **1 час в неделю**. Представленный в рабочей программе тематический план предлагает распределение равной учебной нагрузки по **35 часов для 10** класса и **34 часа 11 класса**.  В базисном учебном плане образовательная область «Технология» входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента.  Программа включает в себя следующие разделы:  Технология проектирования изделий – 24 часа, Технологии в современном мире – 23 часа, Профессиональное самоопределение и карьера – 17 часов, Планирование профессиональной карьеры – 6 часов. |
| Планируемые результаты освоения программы | *В результате изучения технологии ученик должен*  **знать/понимать:**   * влияние технологий на общественное развитие; * составляющие современного производства товаров или услуг; * способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; * основные этапы проектной деятельности; * источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;   **уметь:**   * оценивать потребительские качества товаров и услуг; * составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; * использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; * проектировать материальный объект или услугу; * оформлять процесс и результаты проектной деятельности; * выбирать средства и методы реализации проекта; * выполнять изученные технологические операции; * планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; * уточнять и корректировать профессиональные намерения;   *Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности*:   * для проектирования материальных объектов или услуг; * повышения эффективности своей практической деятельности; * организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; * решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; * самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; * рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; * составления резюме и проведения самопрезентации. |