**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»**

 Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

 - Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ);

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
* Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
* Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от № 253 от 31.03.2014 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576);
* Устав МКОУ «Чатлыковская СОШ» (в действующей редакции);
* Образовательная программа начального общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ» (утвержденная приказом директора МКОУ «Чатлыковская СОШ» № 97 от 25.08.2015 г..);
* Приказ директора МКОУ «Чатлыковская СОШ» № 97 от 25.08.2015 г. «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в 2015-2016 учебном году в МКОУ «Чатлыковская СОШ».
* Положение о рабочей программе учебных курсов и внеурочной деятельности МКОУ «Чатлыковская СОШ» (утв. приказом № от).

 **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП:**

В соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений всего на изучение музыки в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1 классе отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю, 33 учебные надели), по 34 часа во 2, 3 и 4 классах (1 чос в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

 **УМК «Школа России»**

1. **Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.СПримерная программа начального общего образования. В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России».**
2. **Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1-4 класс. М.: «Просвещение» 2011**
3. **Пособие для учителя: «Уроки музыки. 1-4 классы /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина**

 **Авторы**: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С

**Цель**: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

**Задачи** музыкального образования формируются на основе целевой установки:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и накопление на его основе интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, опыта музицирования, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства.

- обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

 **Содержание программы представлено следующими разделами:**

«Музыка в жизни человека».

**«** Основные закономерности музыкального искусства»

«Музыкальная картина мира»

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

***Личностные результаты:***

* чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
* целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий
* уважительное отношение к культуре других народов:
* эстетические потребности, ценности и чувства
* развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.
* развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты:**

* способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
* умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий
* умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

***Предметные результаты***

В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

* основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
* воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;
* начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

**Формы контроля:**

 - тесты, устный опрос;

 **Составители**: Пастухова Л.С., Потапова Л.А., Шарифуллина Ф.Х., Комарова Т.А.