

Аннотация к рабочей программе по истории для 6-9 классов

Программа по истории для 6 - 9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 253 от 31.03.2014 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576);
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа» (в действующей редакции);
- Образовательная программа основного общего и среднего общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ» (утвержденная приказом МКОУ «Чатлыковская СОШ» № 97 от 25.08.2015 г.);
- Приказ директора МКОУ «Чатлыковская СОШ» СОШ № 93 а от 25.06.2015 г. «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в 2015-2016 учебном году в МКОУ «Чатлыковская СОШ»;
- Положение о рабочей программе учебных курсов и внеурочной деятельности МКОУ «Чатлыковская СОШ».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП: 2 часа в неделю

Класс	6	7	8	9
Количество часов	70	70	70	68

УМК:

1. Сборник нормативных документов. История. Федеральный компонент Государственного стандарта. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: «Дрофа», 2007.
2. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.; «Просвещение», 2008
3. История средних веков. Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибалова, Г.М. Донского. 6 класс. Автор-составитель Л.Л. Кочергина. Волгоград: «Учитель», 2009
4. Контрольно-измерительные материалы. История средних веков. 6 класс. Составитель К.В. Волкова. М.: «ВАКО», 2011.
5. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.; «Просвещение», 2006
6. К.А. Соловьев, Б.Н. Серов. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. М.: «ВАКО», 2011.
7. Контрольно-измерительные материалы. История России. 6 класс. Составитель К.В. Волкова. М.: «ВАКО», 2011.

8. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история.1500-1800. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.; «Просвещение», 2000
9. К.А. Соловьев. Поурочные разработки по новой истории.1500-1800. 7 класс. М.: «ВАКО», 2011.
10. Контрольно-измерительные материалы. Новая история. 7 класс. Составитель К.В. Волкова. М.: «ВАКО», 2011.
11. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. Конец XVI-XVIII век. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.; «Просвещение», 2006
12. К.А. Соловьев, Б.Н. Серов. Поурочные разработки по истории России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс. М.: «ВАКО», 2011.
13. Контрольно-измерительные материалы. История России. 7 класс. Составитель К.В. Волкова. М.: «ВАКО», 2011.
14. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история.1800-1918. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; «Просвещение», 2000
15. К.А. Соловьев. Поурочные разработки по всеобщей истории.1800-1913 годы. 8 класс. М.: «ВАКО», 2011.
16. Контрольно-измерительные материалы. Новая история. 8 класс. Составитель К.В. Волкова. М.: «ВАКО», 2011.
17. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. XIX век. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; «Просвещение», 2008
18. История России. Поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 8 класс. Автор-составитель Н.С. Кочетов. Волгоград: «Учитель», 2006
19. Контрольно-измерительные материалы. История России. 8 класс. Составитель К.В. Волкова. М.: «ВАКО», 2011.
20. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. XX век. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.; «Просвещение», 2000
21. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Поурочные разработки к учебнику История России. XX век. 9 класс. М.; «Просвещение», 2000
22. Контрольно-измерительные материалы. История России. 9 класс. Составитель К.В. Волкова. М.: «ВАКО», 2011.
23. Н.В. Загладин. Новейшая история зарубежных стран. XX век. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.; «Русское слово», 2006
24. А.К. Соловьев. Разработки уроков по курсу Новейшая история. XX век. М.; «Просвещение», 2006

Основные цели программы:

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и

многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. История средних веков
2. История России с древнейших времен до конца 16 века
3. . Новая история. 1500-1800 гг.
4. История России. Конец XVI-XVIII век
5. Новая история. 1800-1918
6. История России. XIX век
7. История России. XX – начало XXI вв.
8. Новейшая история зарубежных стран.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения истории обучающийся должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с эпохи средних веков до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Формы контроля: устный опрос, письменные работы, творческие, исследовательские, проектные работы, практикумы, уроки-дискуссии, лабораторные работы с различными источниками информации, в форме защиты презентаций, тестирование, итоговый контроль по годам обучения.

Составитель: С.Г. Клепалова

Формы контроля: устный опрос, письменные работы, творческие, исследовательские, проектные работы, практикумы, уроки-дискуссии, лабораторные работы с различными источниками информации, в форме защиты презентаций, тестирование, итоговый контроль по годам обучения.

Составитель: С.Г. Клепалова

