

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»
Н.Г. Харина

Приказ № 101 от 31 августа 2018г.

Приложение
к основной общеобразовательной программе основного общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

По курсу «Секреты грамотного письма»

Уровень общего образования:
основное общее образование

Класс 8

Составитель:
Третьякова А.Е.,
первая квалификационная
категория

Программа курса «Секреты грамотного письма» разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (с изменениями и дополнениями) и образовательной программы основного общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ».

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Секреты грамотного письма» рассчитан на учащихся 8 класса общеобразовательных школ. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ.

В данной программе курса больше внимания уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах нет законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. В существующих программах не определен круг специальных речевых умений, не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Все это вызывает необходимость создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в новой форме. Курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают больше возможности попрактиковаться в написании сжатого изложения.

Программа курса предусматривает также обучение учащихся написанию сочинения - рассуждения. Данному виду работы по развитию речи в программе русского языка 5-9 класса также не уделяется достаточного внимания, и это не затрудняет подготовку учащихся к выполнению заданий 15-1,2,3.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ с точки зрения структуры, стилевой принадлежности и типа речи, средствам речевой выразительности и роли лексических и грамматических явлений в тексте. Кроме того, учащиеся получают больше возможности попрактиковаться в работе с тестовыми заданиями.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов новой формы Государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения данного курса обучающиеся должны уметь:

1. Орфографически и пунктуационно грамотно оформлять письменные работы (изложения и сочинения)
2. Анализировать языковые явления, проводить самостоятельные лингвистические исследования.
3. Применять полученные теоретические знания на практике (выполнять тестовые задания, писать сочинения и сжатые изложения).

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме ;
- работать с тестовыми заданиями;
- определять роль лексических и грамматических явлений в тексте;
- уметь правильно подбирать примеры-аргументы при написании сочинения;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы.

Место курса в учебном плане ОО

Программа курса рассчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю.

Содержание курса «Секреты грамотного письма»

Темы курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ и состоит из трех основных разделов:

1. Сжатое изложение.
2. Сочинение - рассуждение.
3. Решение тестовых заданий формата ОГЭ.

1. Введение. Значение курса, его задачи

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2018 г., 2019 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Текст. Сжатое изложение

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

3. Текст. Сочинение - рассуждение

Критерии оценки задания 15-1,2,3. Структура сочинения-рассуждения. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения. Аргументы в сочинении. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении. Критерии оценки задания 15.

4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий

Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слова. Выразительные средства. Стили речи. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

5. Заключение. Итоговый контроль

Анализ ошибок.

Тематическое планирование курса

№ урока	Тема урока	Элементы содержания
1	Требования к написанию сжатого изложения	Критерии оценивания сжатого изложения. Восприятие текста. Основное содержание текста
2	Основные приемы компрессии текста	Приемы и принципы сжатия текста. Макро- и микротемы.
3	Техника написания сжатого изложения	Приемы и принципы сжатия текста. Макро- и микротемы. Работа с текстом
4	Сжатое изложение	Сжатое изложение

5	Анализ изложения	Работа над ошибками
6	Требования к написанию сочинения-рассуждения	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Структура данного вида работы
7	Алгоритм написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	Алгоритм написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Лексические и грамматические явления для аргументации
8	Техника написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	Алгоритм написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Лексические и грамматические явления для аргументации. Работа с текстом
9	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему
10	Анализ сочинения	Работа над ошибками
11	Интерпретация фрагмента текста	Информационная обработка текста. Основная мысль. Алгоритм написания сочинения-рассуждения по фрагменту текста
12-13	Техника написания сочинения-рассуждения по фрагменту текста	Техника написания сочинения-рассуждения по фрагменту текста. Работа с текстом
14	Сочинение-рассуждение: интерпретация фрагмента текста	Сочинение-рассуждение: интерпретация фрагмента текста
15	Анализ сочинения	Работа над ошибками
16-17	Техника написания сочинения-рассуждения: связь значения слова с основной мыслью текста	Информационная обработка текста. Алгоритм написания сочинения-рассуждения по заданию 15.3
18	Сочинение-рассуждение. Задание 15.3	Сочинение-рассуждение. Задание 15.3
19	Анализ сочинения	Работа над ошибками
20	Средства выразительности в художественной литературе	Лексика. Тропы и фигуры речи.
21	Трудные случаи правописания приставок	Правописание приставок: 3-с на конце приставок, при- и пре-, неизменяющиеся на письме приставки
22	Н-НН в словарных словах частей речи	Правописание Н-НН в словах разных частей речи
23	Характеристика русской лексики	Характеристика русской лексики. Однозначные, многозначные слова. Новые и устаревшие слова. Книжная и разговорная лексика. Антонимы. Омонимы. Синонимы.
24-25	Словосочетание. Трудные случаи согласования слов	Словосочетание. Согласование, управление, примыкание
26-27	Трудные случаи выражения предикативной основы	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
28-29	Осложненное простое предложение	Обособленные члены предложения(определения, приложения, обстоятельства, дополнения)

30	Основные разряды вводных слов	Вводные конструкции. Основные разряды вводных слов
31-32	Пунктуация и синтаксис сложного предложения	Знаки препинания в сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение
33-34	Зачетная работа	Итоговое тестирование
35	Анализ зачетной работы	Работа над ошибками

Литература:

1. Программы факультативных, элективных курсов по русскому языку/ Под редакцией С.И. Львовой (В книге «Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы / С.И.Львова, И.П.Цыбулько, Ю.Н.Гостева. - М.: Эксмо, 2007)
2. Пишем без ошибок. Все правила русского языка / Наталья Сычева. – М.: АСТ, 2010
3. Русский язык. 8 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. в 2 ч. / Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина и др. ; науч.ред.Н.М.Шанский / - М.: Просвещение, 2018
4. Русский язык. Дидактические материалы.8 класс/ сост. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. - М.,Экзамен, 2013.
5. «Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы / С.И.Львова, И.П.Цыбулько, Ю.Н.Гостева. - М.: Эксмо, 2007
6. Олимпиады по русскому языку. 5-9 классы / О.Н.Зайцева. – М.: Издательство «Экзамен», 2013
7. Пишем без ошибок. Все правила русского языка / Наталья Сычева. – М.: АСТ, 2010