

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»
Н.Г. Харина

Приказ № 10 от 31 августа 2018г.

Приложение
к основной общеобразовательной программе основного общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

По предмету «Математика»

Уровень общего образования:
основное общее образование

Класс 5-6

Составитель:
Корнилова Н.А.
первая квалификационная
категория

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями), примерной образовательной программы основного общего образования, Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ»

Целью изучения является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получают представление об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе математики выделяются два этапа – 5-6 классы и 7-9 классы, у каждого из которых свои самостоятельные функции. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», в 7-9 классах – два предмета «Алгебра» и «Геометрия». Курс 5-6 классов, с одной стороны, является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, с другой стороны, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создаёт необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 7-9 классов.

На изучение математики в основной школе отводится 5 часов в неделю в течении всех лет обучения. Таким образом, в 5 классе отводится 175 часов и в 6 классе – 175 часов. Всего за два года обучения 350 часов.

Учебно – методический комплект

- Математика. Арифметика. Геометрия. 5 (6) класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др., «Просвещение» 2016 г.
- Математика. Арифметика. Геометрия. Поурочное тематическое планирование. 5 (6) класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, Л.О. Рослова, С.Б.Суворова и др., «Просвещение» 2016 г.

Планируемые результаты изучения курса математики 5-6 классы

Выпускник пятого класса к концу учебного года научится:

Арифметика

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа; находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов; устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;

Алгебра

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
выполнения расчетов по формулам; описания зависимостей между изученными физическими величинами, соответствующими им формулами, при исследовании несложных практических ситуаций.

Геометрия

- распознавать изученные геометрические фигуры;
- изображать изученные геометрические фигуры;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке изученные пространственные тела, изображать их;

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей

- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; составлять таблицы, строить диаграммы;
- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, таблиц; решения практических задач в повседневной деятельности с использованием действий с числами, длин, площадей, объемов, времени, скорости; решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов.

Выпускник шестого класса к концу учебного года научится:

Арифметика

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание десятичных дробей с двумя знаками;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа; находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов; устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;

Алгебра

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в

выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;

- решать линейные уравнения;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выполнения расчетов по формулам; описания зависимостей между изученными физическими величинами, соответствующими им формулами, при исследовании несложных практических ситуаций.

Геометрия

- распознавать изученные геометрические фигуры;
- изображать изученные геометрические фигуры;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке изученные пространственные тела, изображать их;

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей

- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; составлять таблицы, строить диаграммы;
- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, таблиц; решения практических задач в повседневной деятельности с использованием действий с числами, длин, площадей, объемов, времени, скорости; решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов.

Критерии и нормы оценивания

1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике:

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

2. Оценка устных ответов обучающихся по математике:

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если:

- удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке учащихся» в настоящей программе по математике);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

3. Система оценивания тестовых заданий:

- Отметка «2» – от 0 до 50 %
- Отметка «3» – от 51 % до 70 %
- Отметка «4» – от 71 % до 85 %
- Отметка «5» – от 86 % до 100 %

Контрольно – измерительные материалы примерных входных и итоговых контрольных работ (см. в приложении).

Арифметика

Натуральные числа. Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Степень с натуральным показателем.

Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Делители и кратные. Свойства и признаки делимости. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

Дроби. Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.

Десятичная дробь. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

Проценты; нахождение процента от величины и величины по ее проценту. Отношение; выражение отношения в процентах.

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Множество целых чисел. Множество рациональных чисел; рациональное число как отношение m/n , где m – целое число, n – натуральное. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

Координатная прямая; изображение чисел точками координатной прямой.

Измерения, приближения, оценки. Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Приближённое значение величины. Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Элементы алгебры

Использование букв для обозначения чисел, для записи свойств арифметических действий. Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения букв в выражении.

Уравнение; корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Примеры решения текстовых задач с помощью уравнений.

Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по ее координатам, определение координат точки на плоскости.

Описательная статистика. Комбинаторика

Представление данных в виде таблиц, диаграмм.

Решение комбинаторных задач перебором вариантов.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.

Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла.

Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Логика и множества

Множество, элемент множества. Задание множества перечислением элементов, характеристическим свойством. Стандартные обозначения числовых множеств. Пустое множество и его обозначение. Подмножество. Объединение и пересечение множеств.

Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера-Венна.

Пример и контрпример.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Повторение курса математики за 4 класс (5 часов)		
1	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
2	Умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число.	1
3	Решение задач на нахождение периметра и площади прямоугольника.	1
4	Решение сложных уравнений. Дробные числа.	1
5	Входная контрольная работа.	1
Глава 1. Линии часов (9 часов)		
6	Виды линий.	1
7	Виды линий (продолжение). Внутренняя и внешняя области.	1
8	Прямая. Луч. Отрезок.	1
9	Ломаная.	1
10	Измерение отрезков. Длина ломаной.	1
11	Длина ломаной. Длина кривой	1
12	Окружность и круг.	1
13	Окружность и круг.	1
14	Наглядные представления о геометрических фигурах	1
Глава 2. Натуральные числа (12 часов)		
15	Римская нумерация. Особенности десятичной нумерации	1
16	Чтение и запись чисел в десятичной нумерации (продолжение)	1
17	Натуральный ряд и его свойства. Правило сравнения натуральных чисел	1
18	Сравнение натуральных чисел (продолжение)	1
19	Координатная прямая	1
20	Округление натуральных чисел. Как округляют числа	1
21	Правило округления чисел	1
22	Решение комбинаторных задач	1
23	Решение комбинаторных задач	1
24	Решение комбинаторных задач	1
25	Обзорный урок по теме: «Натуральные числа»	1
26	Контрольная работа по теме: «Натуральные числа»	1
Глава 3. Действия с натуральными числами (21 час)		
27	Сложение и вычитание. Связь сложения и вычитания.	1

28	Связь сложения и вычитания (продолжение)	1
29	Связь сложения и вычитания (продолжение). Прикидка и оценка	1
30	Умножение	1
31	Деление	1
32	Связь умножения и деления	1
33	Умножение и деление	1
34	Порядок действий в вычислениях	1
35	Запись выражений. Вычисление значений выражений	1
36	Составление выражений и вычисление их значений	1
37	Закрепление изученного «Порядок действий в вычислениях»	1
38	Понятие степени	1
39	Степени числа 10	1
40	Вычисление значений выражения, содержащих степени	1
41	Обобщающий урок по теме «Степень числа»	1
42	Задачи на движение в противоположных направлениях и на встречное движение	1
43	Задачи на движение (продолжение)	1
44	Задачи на движение по реке	1
45-46	Обобщение и повторение материала по теме: «Действия с натуральными числами»	1
47	Контрольная работа по теме: «Действия с натуральными числами»	1
Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях (11 часов)		
48	Свойства сложения и умножения. Переместительное и сочетательное свойства	1
49	Рациональные вычисления	1
50	Метод Гауса	1
51	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1
52	Вынесение общего множителя за скобки	1
53	Применение распределительного свойства	1
54	Задачи на части	1
55	Задачи на части	1
56	Задачи на уравнение	1
57	Обобщающий урок по теме: «Использование свойств действий при вычислениях»	1
58	Контрольная работа по теме: «Использование свойств действий при вычислениях»	1
Глава 5. Углы и многоугольники (9 часов)		
59	Угол. Биссектриса угла	1

60	Виды углов	1
61	Измерение углов	1
62	Построение угла заданной величины	1
63	Сумма углов	1
64	Многоугольники. Элементы многоугольника.	1
65	Диагональ. Периметр многоугольника.	1
66	Обзорный урок по теме: «Углы и многоугольники»	1
67	Контрольная работа по теме: «Углы и многоугольники»	1
Глава 6. Делимость чисел (16 часов)		
68	Делители числа и кратные числа	1
69	Делители числа и кратные числа	1
70	Делители числа и кратные числа	1
71	Простые и составные числа	1
72	Простые и составные числа	1
73	Простые и составные числа	1
74	Делимость суммы и произведения	1
75	Делимость суммы и произведения	1
76	Признаки делимости	1
77	Признаки делимости	1
78	Признаки делимости	1
79	Деление с остатком	1
80	Деление с остатком	1
81	Деление с остатком	1
82	Обзорный урок по теме: «Делимость чисел»	1
83	Контрольная работа по теме: «Делимость чисел»	1
Глава 7. Треугольники и четырехугольники (10 часов)		
84	Треугольники и их виды	1
85	Треугольники и их виды	1
86	Прямоугольник	1
87	Прямоугольник	1
88	Равенство фигур	1
89	Равенство фигур	1
90	Площадь прямоугольника	1
91	Площадь прямоугольника	1
92	Обзорный урок по теме: «Треугольники и четырехугольники»	1

93	Контрольная работа по теме: «Треугольники и четырехугольники»	1
Глава 8. Дроби (19 часов)		
94	Доли и дроби	1
95	Доли и дроби	1
96	Правильные и неправильные дроби	1
97	Координатная прямая	1
98	Задачи на дроби	1
99	Задачи на дроби	1
100	Основное свойство дроби. Приведение дробей к новому знаменателю.	1
101	Приведение дробей к новому знаменателю.	1
102	Сокращение дробей	1
103	Сокращение дробей	1
104	Сокращение дробей	1
105	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1
106	Приведение дробей к общему знаменателю, сравнение дробей с разными знаменателями	1
107	Приведение дробей к общему знаменателю, сравнение дробей с разными знаменателями	1
108	Приведение дробей к общему знаменателю, сравнение дробей с разными знаменателями	1
109	Натуральные числа и дроби	1
110	Натуральные числа и дроби	1
111	Обзорный урок по теме: «Дроби»	1
112	Контрольная работа по теме: «Дроби»	1
Глава 9. Действия с дробями (34 часа)		
113	Сложение и вычитание дробей	1
114	Сложение и вычитание дробей	1
115	Сложение и вычитание дробей	1
116	Сложение и вычитание дробей	1
117	Сложение и вычитание дробей	1
118	Сложение и вычитание дробей	1
119	Сложение и вычитание смешанных дробей	1
120	Сложение и вычитание смешанных дробей	1
121	Сложение и вычитание смешанных дробей	1

122	Сложение и вычитание смешанных дробей	1
123	Сложение и вычитание смешанных дробей	1
124	Сложение и вычитание смешанных дробей	1
125	Умножение дробей	1
126	Умножение дробей	1
127	Умножение дробей	1
128	Умножение дробей	1
129	Умножение дробей	1
130	Деление дробей	1
131	Деление дробей	1
132	Деление дробей	1
133	Деление дробей	1
134	Деление дробей	1
135	Деление дробей	1
136	Нахождение части целого и целого по его части	1
137	Нахождение части целого и целого по его части	1
138	Нахождение части целого и целого по его части	1
140	Нахождение части целого и целого по его части	1
141	Задачи на совместную работу	1
142	Задачи на совместную работу	1
143	Задачи на совместную работу	1
144	Задачи на совместную работу	1
145	Обзорный урок по теме: «Действия с дробями»	1
146	Контрольная работа по теме: «Действия с дробями»	1
Глава 10. Многогранники (11 часов)		
147	Геометрические тела и их изображение	1
148	Геометрические тела и их изображение	1
149	Параллелепипед и пирамида	1
150	Параллелепипед и пирамида	1
151	Параллелепипед и пирамида	1
152	Объем параллелепипеда	1
153	Объем параллелепипеда	1

154	Развертки	1
155	Развертки	1
156	Обзорный урок по теме: «Многогранники»	1
157	Контрольная работа по теме: «Многогранники»	1
Глава 11. Таблицы и диаграммы (9 часов)		
158	Чтение и составление таблиц	1
159	Чтение и составление таблиц	1
160	Чтение и составление таблиц	1
161	Чтение и построение диаграмм	1
162	Чтение и построение диаграмм	1
163	Опрос общественного мнения	1
164	Опрос общественного мнения	1
165	Обзорный урок по теме: «Таблицы и диаграммы»	1
166	Контрольная работа по теме: «Таблицы и диаграммы»	1
167	Итоговое повторение	1
168	Итоговое повторение	1
169	Итоговое повторение	1
170	Итоговое повторение	1
171	Итоговое повторение	1
172	Итоговое повторение	1
173	Итоговое повторение	1
174	Итоговое повторение	1
175	Итоговая контрольная работа	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Тема Тип урока	Кол- во часов
Глава 1. Дроби и проценты (20 часов)		
1	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1
2	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1

3	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1
4	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1
5	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1
6	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1
7	Нахождение части от целого и целого по его части. Входная контрольная работа.	1
8	Нахождение части от целого и целого по его части.	1
9	Нахождение части от целого и целого по его части.	1
10	Нахождение части от целого и целого по его части.	1
11	Нахождение части от целого и целого по его части.	1
12	Проценты. Нахождение процентов от величины	1
13	Проценты. Нахождение процентов от величины	1
14	Проценты. Нахождение процентов от величины	1
15	Проценты. Нахождение процентов от величины	1
16	Проценты. Нахождение процентов от величины	1
17	Представление данных в виде таблиц, диаграмм	1
18	Проценты. Нахождение процентов от величины	1
19	Обобщение и систематизация знаний.	1
20	Контрольная работа № 1 по теме: «Дроби и проценты»	1
Глава 2. Прямые на плоскости и в пространстве (7 часов)		
21	Взаимное расположение двух прямых. Пересекающиеся прямые. Перпендикулярные прямые. Вертикальные углы	1
22	Взаимное расположение двух прямых. Пересекающиеся прямые. Перпендикулярные прямые. Вертикальные углы	1
23	Взаимное расположение двух прямых. Параллельные прямые	1
24	Взаимное расположение двух прямых. Параллельные прямые	1
25-	Расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми	1

26	Расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми	1
27	Контрольная работа № 2 по теме: « Прямые на плоскости и в пространстве»	1
Глава 3. Десятичные дроби (9 часов)¹		
28	Десятичные дроби. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Единицы измерения длины и массы	1
29	Десятичные дроби. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Единицы измерения длины и массы	1
30	Десятичные дроби. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Единицы измерения длины и массы	1
31	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной	1
32	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной	1
33	Сравнение десятичных дробей	1
34	Сравнение десятичных дробей	1
35	Обобщение и систематизация знаний.	1
36	Контрольная работа №3 по теме: «Десятичные дроби»	1
Глава 4. Действия с десятичными дробями (27 часов)		
37	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
38	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
39	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
40	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
41	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
42	Арифметические действия с десятичными дробями	1
43	Арифметические действия с десятичными дробями	1
44	Арифметические действия с десятичными дробями	1

45	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
46	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
47	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
48	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
49	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
50	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
51	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
52	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
53	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
54	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
55	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
56	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
57	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
58	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
59	Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка и оценка результата вычислений	1
60	Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка и оценка результата вычислений	1
61	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Действия с десятичными	1

	дробями»	
62	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Действия с десятичными дробями»	1
63	Контрольная работа № 4 по теме: «Действия с десятичными дробями»	1
Глава 5. Окружность (9 часов)		
64	Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности	1
65	Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности	1
68	Изображение геометрических фигур. Построение треугольника по трём сторонам. Неравенство треугольника	1
69	Изображение геометрических фигур. Построение треугольника по трём сторонам. Неравенство треугольника	1
70	Наглядные представления о пространственных фигурах. Шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений	1
71	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Окружность»	1
72	Контрольная работа № 5 по теме: «Окружность»	1
Глава 6. Отношения и проценты (17 часов)		
73	Отношение. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
74	Отношение. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
75	Отношение. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
76	Отношение. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
77	Проценты	1
78	Проценты	1
79	Проценты	1
80	Нахождение процентов от величины и величины по её процентам. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
82	Нахождение процентов от величины и величины по её процентам. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
83	Нахождение процентов от величины и величины по её процентам. Решение текстовых задач арифметическим способом	1

84	Выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
85	Выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
86	Выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
87	Выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
88	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Отношения и проценты»	1
89	Контрольная работа № 6 по теме «Отношения и проценты»	1
Глава 7. Выражения, формулы, уравнения (15 часов)		
90	Использование букв для обозначения чисел, для записи свойств арифметических действий	1
91	Использование букв для обозначения чисел, для записи свойств арифметических действий	1
92	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения	1
93	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения	1
94	Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам	1
95	Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам	1
96	Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам	1
97	Длина окружности, число π . Площадь круга	1
98	Длина окружности, число π . Площадь круга	1
99	Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий	1
100	Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий	1
101	Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий	1

102	Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий	1
103	Обобщение и систематизация знаний по теме «Выражения. Формула. Уравнения»	1
104	Контрольная работа № 7 по теме: «Выражения. Формулы. Уравнения»	1
Глава 8. Симметрия (8 часов)		
105	Осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур	1
106	Осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур	1
107	Осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур	1
108	Осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур	1
109	Центральная симметрия. Изображение симметричных фигур	1
110	Центральная симметрия. Изображение симметричных фигур	1
111	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Симметрия»	1
112	Контрольная работа № 8 по теме: «Симметрия»	1
Глава 9. Целые числа (12 часов)		
113	Положительные и отрицательные числа. Множество целых чисел	1
114	Сравнение целых чисел	1
115	Сравнение целых чисел	1
116	Арифметические действия с целыми числами. Свойства арифметических действий	1
117	Арифметические действия с целыми числами. Свойства арифметических действий	1
118	Арифметические действия с целыми числами. Свойства арифметических действий	1
119	Арифметические действия с целыми числами. Свойства арифметических действий	1

120	Арифметические действия с целыми числами. Свойства арифметических действий	1
121	Арифметические действия с целыми числами. Свойства арифметических действий	1
122	Арифметические действия с целыми числами. Свойства арифметических действий	1
123	Арифметические действия с целыми числами. Свойства арифметических действий	1
124	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Целые числа»	1
125	Контрольная работа № 9 по теме: «Целые числа»	1
Глава 10. Рациональные числа (17 часов)		
126	Множество рациональных чисел. Изображение чисел точками координатной прямой	1
127	Множество рациональных чисел. Изображение чисел точками координатной прямой	1
128	Множество рациональных чисел. Изображение чисел точками координатной прямой	1
129	Сравнение рациональных чисел	1
130	Сравнение рациональных чисел	1
131	Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий	1
132	Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий	1
133	Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий	1
134	Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий	1
135	Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий	1
136	Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий	1

137	Декартовы координаты на плоскости	1
138	Декартовы координаты на плоскости	1
139	Декартовы координаты на плоскости	1
140	Декартовы координаты на плоскости	1
141	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Рациональные числа»	1
142	Контрольная работа № 10 по теме «Рациональные числа»	1
Глава 11. Многоугольники и многогранники (9 часов)		
143	Параллелограмм и его свойства. Прямоугольник, квадрат, ромб. Изображение геометрических фигур	1
144	Параллелограмм и его свойства. Прямоугольник, квадрат, ромб. Изображение геометрических фигур	1
145	Правильные многоугольники. Правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников. Изображение геометрических фигур	1
146	Правильные многоугольники. Правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников. Изображение геометрических фигур	1
147	Понятие площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры	1
148	Понятие площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры	1
149	Наглядные представления о пространственных фигурах. Призма. Примеры развёрток многогранников. Изображение геометрических фигур	1
150	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Многоугольники и многогранники»	1
151	Контрольная работа № 11 по теме: «Многоугольники и многогранники»	1
Глава 12. Множества. Комбинаторика (8 часов)		
152	Множество, элемент множества. Задание множеств перечислением элементов, характеристическим свойством. Стандартные обозначения числовых множеств. Пустое множество. Подмножества	1

153	Множество, элемент множества. Задание множеств перечислением элементов, характеристическим свойством. Стандартные обозначения числовых множеств. Пустое множество. Подмножества	1
154	Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера-Венна	1
155	Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера-Венна	1
156	Решение комбинаторных задач перебором вариантов	1
157	Решение комбинаторных задач перебором вариантов	1
158	Решение комбинаторных задач перебором вариантов	1
159	Решение комбинаторных задач перебором вариантов	1
160	Итоговое повторение	1
161	Итоговое повторение	1
162	Итоговое повторение	1
163	Итоговое повторение	1
164	Итоговое повторение	1
165	Итоговое повторение	1
166	Итоговое повторение	1
167	Итоговое повторение	1
168	Итоговое повторение	1
169	Итоговое повторение	1
170	Итоговое повторение	1
171	Итоговое повторение	1
172	Итоговое повторение	1
173	Итоговое повторение	1
174	Итоговое повторение	1
175	Итоговая контрольная работа.	1