

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.



Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»
Н.Г. Харина

Приказ № 101 от 31 августа 2018г.

Приложение
к основной общеобразовательной программе основного общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень общего образования:
основное общее образование

Класс: 5-9

с. Чатлык

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (с изменениями и дополнениями), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2012, утвержденной МО РФ, Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ».

Общая характеристика учебного предмета

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасности чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010г. № 690), а также на Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении. Содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Цели и задачи изучения предмета:

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **учебных задач**:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формированием индивидуальной системы здорового образа жизни;
- формированием духовно-нравственных позиций противостояния идеологии терроризма и экстремизма;
- формированием негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков и противоправному поведению.

Место курса в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс, по 1 учебному часу в неделю. Таким образом, рабочая программа рассчитана на 175ч на 5 лет обучения (по одному часу в неделю), в 5- 8 классах – 140 ч (по 35 учебных часов), в 9 классе – 34 учебных часа и 1 ч (резерв).

Учебно-методический комплект

Рабочая программа предмета основы безопасности жизнедеятельности составлена на основе Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования и авторской программы под ред. А.Т. Смирнова.

Учебники:

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов. Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе/ А.Т. Смирнов. Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013.

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов. Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для

общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов. Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов. Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2014.

**Планируемые результаты
освоения обучающимися основной образовательной программы
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644.
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Критерии и нормы оценивания

Оценка устных ответов учащихся:

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов.

Оценка письменных контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Оценка тестовых работ

Оценка «5» - ответ содержит 90-100%

Оценка «4» - ответ содержит 70-89%

Оценка «3» - ответ содержит 50-69%

Оценка «2» - ответ содержит менее 50%

Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации

вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения*. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка*.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током*.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 часа)		
Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)		
1	Город как среда обитания человека. Входная контрольная работа.	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3	Особенности природных условий в городе.	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
5	Безопасность в повседневной жизни.	1
Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)		
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	1
10	Пожарная безопасность.	1
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 часа)		
12	Погодные условия и безопасность человека.	1
13	Безопасность на водоемах.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа)		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)		
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов)		
Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)		
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1
Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)		
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
21	Виды террористических актов и их последствия.	1
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 часов)		
Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)		
23	О здоровом образе жизни.	1
24	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.	1

25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)		
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)		
Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания (8 часов)		
28	ПМП при различных видах повреждений.	1
29	ПМП при различных видах повреждений.	1
30	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах.	1
31	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах.	1
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах.	1
33	ПМП при отравлениях.	1
34	ПМП при отравлениях.	1
35	Итоговая контрольная работа.	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (25 часов)		
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)		
1	Природа и человек. Входная контрольная работа.	1
2	Ориентирование на местности.	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
4	Подготовка к выходу на природу.	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)		
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
Тема 3. Дальний и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)		
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)		
18	Автономное существование человека в природе.	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1

20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)		
22	Опасные погодные явления.	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
24	Укусы насекомых и защита от них.	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)		
Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)		
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
27	Оказание первой помощи при травмах.	1
28	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1
29	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.	1
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 часов)		
Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 часов)		
30	ЗОЖ и профилактика утомления.	1
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	1
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
34	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.	1
35	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Итоговая контрольная работа.	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)		
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 часа)		
1	Различные природные явления. Входная контрольная работа.	1
2	Общая характеристика природных явлений.	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 часа)		
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.	1
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 часа)		

10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
12	Смерчи.	1
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 часов)		
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
14	Защита населения от последствий наводнений.	1
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
16	Сели и их характеристика.	1
17	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
18	Цунами и их характеристика.	1
19	Защита населения от цунами.	1
20	Снежные лавины.	1
Тема 5. Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 часа)		
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)		
Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 часа)		
25-26	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	2
27-28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	2
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)		
Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)		
29	Психологическая уравновешенность	
30	Стресс и его влияние на человека.	
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)		
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)		
32	Общие правила оказания первой помощи.	
33	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	
35	Итоговая контрольная работа.	

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)		
Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и	1

	последствия. Входная контрольная работа.	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа)		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)		
Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
16	Обеспечение химической защиты населения.	1
17	Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.	1
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)		
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения.	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)		
Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)		
24	Здоровье как основная ценность человека.	1
25	Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1

26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
30	Профилактика вредных привычек.	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)		
Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)		
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	1
34	Первая медицинская помощь при травмах и утоплении	1
35	Итоговая контрольная работа	1