РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»
_____Н.Г. Харина
Приказ № 101 от 31 августа 2018г.

Приложение
к основной общеобразовательной программе основного общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень общего образования:
основное общее образование

Класс: 5-9

с. Чатлык

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2009г, утвержденной МО РФ, Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ».

Общая характеристика учебного предмета

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

21 июля 2005 года в Российской Федерации был принят Федеральный закон № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании». 30 августа 2005года Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки в органы управления образованием субъектов РФ было направлено рекомендательное письмо № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях». 20 февраля 2006 года Постановлением Правительства Российской Федерации утверждена Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах». Данные нормативно-правовые акты внесли ряд изменений и уточнений в организацию изучения курса ОБЖ в общеобразовательной школе, которые нашли отражение в предлагаемой программе.

Программа предусматривает комплексный подход к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности при **модульной структуре содержания курса** «Основы безопасности жизнедеятельности».

Каждый у**чебный модуль** это конструктивно завершенная часть курса, которая включает в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура курса ОБЖ в 9 классе при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела (в каждом модуле по два раздела).

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

РазделIII. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи,

Цели и задачи изучения предмета

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Место курса в учебном плане

На изучение учебного предмета в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. – Под ред. Смирнова А.Т.- М. «Просвещение» 2009г.
2. Сборник нормативных документов/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, - М.: Дрофа, 2004г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004.
4. Колодницкий Г.А. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по ОБЖ. – М.: Дрофа, 2001г.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного, техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подачи сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизнидля:

- пользоваться бытовыми приборами и инструментами,
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

- обеспечивать личную безопасность на улицах и дорогах;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;
- обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Формы контроля, критерии и нормы оценивания

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

Тесты предназначены для проверки качества знаний и умений учащихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с программой для учащихся общеобразовательной школы. Они отражают вопросы различной степени сложности, что требует от ученика не только хороших знаний, но и умение логически мыслить, сравнивать, анализировать и делать правильные выводы. Тесты помогут учащимся лучше усвоить основы курса ОБЖ и подготовиться к итоговой аттестации по данному предмету.

Основной формой текущего контроля знаний являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы.

Форма промежуточной аттестации: письменные ответы на вопросы теста.

Контрольно-измерительными материалами являются тесты, самостоятельные работы, практические работы, творческие задания.

Оценка устных ответов учащихся:

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийсядопустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий;допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение

которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов.

Оценка письменных контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Оценка тестовых работ

Оценка «5» - ответ содержит 90-100%

Оценка «4» - ответ содержит 70-89%

Оценка «3» - ответ содержит 50-69%

Оценка «2» - ответ содержит менее 50%

Содержание учебного предмета

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности, правила поведения при пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на

местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации /ПДК/ вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей /в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах/.

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

Обеспечение безопасности поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания/ текущий контроль
Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Тема 1. Национальная безопасность России.			
1	Россия в мировом сообществе.	1	Входная контрольная работа.Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	Национальные интересы России в современном мире их содержание.
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Тест «Национальная безопасность России»
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.			
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причина и последствия.	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причина и последствия.
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.			
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	1	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.
9	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.	1	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.

10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. Наркотизм и национальная безопасность России.Контрольная работа«Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Комплекс проблем безопасности социального характера»
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС).	1	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера
12	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.
13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.
Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС
15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	Инженерная защита населения и территорий от ЧС
16	Оповещение населения о ЧС	1	Оповещение населения о ЧС. Централизованна система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.
17	Эвакуация населения.	1	Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения Контрольная работа «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.			
19	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.
21	Система борьбы с терроризмом.	1	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Правила поведения при угрозе террористического акта.
23	Государственная политика противодействия наркотизму.	1	Основные меры борьбы наркоманией.
24	Профилактика наркомании.	1	Профилактика наркомании.Контрольная работа «Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации»
Раздел 3. Основы здорового образа жизни. Тема 7. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.			
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Тест «Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность»
Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.			
28	Ранние половые связи и их последствия.	1	Ранние половые связи и их последствия.
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	Инфекции, передаваемые половым путем.
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Тест «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье»

Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.			
31	Брак и семья	1	Роль семьи в формировании ЗОЖ
32	Семья и здоровый образ жизни человека	1	Роль семьи в формировании ЗОЖ
33	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	Роль семьи в формировании ЗОЖ
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Тема 9. Оказание первой медицинской помощи.			
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Итоговая контрольная работа