МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»
_____ Н.Г. Харина

Приказ № 101 от 31 августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу « Карта и география»

Уровень общего образования: основное общее образование

Класс: 7

Количество часов - 17

с. Чатлык,

Пояснительная записка

Программа курса разработана на основе:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями),

Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ».

Общая характеристика учебного предмета

Значение предлагаемого курса многогранно: он призван углубить географические знания и расширить кругозор учащихся в области географии. Курс построен с привлечением географических и исторических материалов. В нём рассматриваются географические аспекты изучения Земли и открытий на планете; взаимосвязи географии, истории и обществознания; роль географического фактора в жизни людей.

Программа курса «Карта и география» выстроена на доступном для обучающихся материале в логике постепенного освоения основного содержания географических знаний и состоит из пяти разделов. Каждый раздел состоит из обзорных лекций и тренировочных заданий. Данный способ построения программы курса позволяет сформировать у учащихся определенный социальный опыт и заложить основы нравственного отношения к среде обитания и поведения в ней.

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение курса на ступени основного общего образования позволяет внедрить элементы географии в содержание гипотетических исследований, и направлено на достижение следующей **цели:** пропаганда географии на современном этапе накопления знаний, повышение географического образования школьников.

Задачи:

1. Формировать и развивать диалектико-материалистическое мировоззрение учащихся, подводя их к более глубокому осознанию мировоззренческих идей развития, целостности, взаимосвязи в природе Земли, повышать их научные знания.
2. Познакомить учащихся с общими сведениями о географических закономерностях Земли, населении земного шара и его размещении.
3. Вооружить учащихся системой знаний и умений по работе с картами разной тематики и содержания, статистическими материалами и справочниками, выполнять простейшие статистические расчеты и составлять комплексные характеристики.
4. Способствовать развитию географического мышления, применению в работе картографического и статистического методов.
5. Вызвать интерес к изучению стран мира, их культурному наследию, посредством знакомства с культурными и природными достопримечательностями.
6. Воспитывать уважение к людям других национальностей и образу их жизни.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 17 часов в год, 1 час в 2 недели в 7 классе.

Учебно-методический комплект

1. Душина И.В. география: 7 класс: тренировочные задания к учебнику И.В. Душиной, Т.Л. Смоктунович «Материки. Океаны, народы и страны» / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович.- М.: Вентана-Граф. 2015г.

2. Банников С.В. Всероссийская проверочная работа. География: 6 класс: 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС/ С.В. Банников, А.Б. Эртель.- М.: Издательство «Экзамен», 2018.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Метапредметные результаты

Регулятивные результаты

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта)
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет),
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам,
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Познавательные результаты

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия,
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков,
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания,
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий,
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные результаты

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами,
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен),
- учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его,
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории,
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты

- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий,
- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран,
- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран,
- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли,
- использование карт как моделей,
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах,
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов;

- расширить географический кругозор,
- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями,
- познакомить с профессиями, связанными с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями через проведение заочных экскурсий по достопримечательностям мира,
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности,
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни,
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Критерии и нормы оценивания

Для оценивания достижений обучающихся при проведении предметного курса «Практическая география» используется система оценивания «зачет-незачет».Курс может считаться успешно пройденным, если обучающийся посетил не менее 50 % учебного времени по этому курсу, а также выполнил зачетную работу в форме теста.

Содержание курса

Раздел I. Современный облик Земли. Источники географической информации (2 ч).

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Население Земли (1ч).

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Главные особенности природы Земли (5 ч).

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Материки и страны (7ч).

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. Природа Земли и человек (2 ч).

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Раздел I. Современный облик Земли. Источники географической информации.		**2**
1.	Современный облик Земли.	1
2.	Источники географической информации.	1
Раздел II. Население Земли.		**1**
3.	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	1
Раздел III. Главные особенности природы Земли.		**5**

4.	Рельеф Земли.	1
5.	Климат Земли.	1
6.	Вода на Земле.	1
7.	Природные зоны.	1
8.	Самые крупные природные комплексы Земли – материки и океаны.	1
Раздел IV. Материки и страны.		**7**
9.	Африка.	1
10.	Австралия и Океания.	1
11.	Южная Америка.	1
12.	Антарктида.	1
13.	Северная Америка.	1
14.	Евразия.	1
15.	Страны Евразии.	1
Раздел V. Природа Земли и человек.		**2**
16.	Природа земли и человек.	1
17.	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Типы природопользования.	1