

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»
МО Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МКОУ «Чатлыковская СОШ»
протокол № 1 от «25» августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»
Н.Г. Харина
Приказ № 97 от «25» августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

Составитель программы:
Титова Наталья Петровна

Чатлык
2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 253 от 31.03.2014 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576);
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа» (в действующей редакции);
- Образовательная программа основного общего и среднего общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ» (утвержденная приказом МКОУ «Чатлыковская СОШ» № 97 от 25.08.2015 г.);
- Приказ директора МКОУ «Чатлыковская СОШ» СОШ № 93-а от 25.06.2015 г. «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в 2015-2016 учебном году в МКОУ «Чатлыковская СОШ»;
- Положение о рабочей программе учебных курсов и внеурочной деятельности МКОУ «Чатлыковская СОШ».

Настоящая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает последовательность изучения тем и разделов предмета ОБЖ с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации учебного процесса.

Актуальность преподавания ОБЖ по предлагаемой программе отличается тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частого проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствия навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися:

- Правил дорожного движения,
- Правил пожарной безопасности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Изучение безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего /полного/ общего образования направлено на **достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
- **развитие** черт личности необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении составляющих здорового образа жизни.
- **овладение умениями** оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 10 - 11 класса составлена на основе авторской рабочей программы под редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2009.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх содержательных линий:

- безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы.

Рабочая программа для 10-11 классов рассчитана на 69 часов:

10 класс-35ч.

11 класс-34ч.

Основной формой организации учебного процесса при реализации настоящей рабочей программы является урочная деятельность. Преобладающий тип уроков - комбинированные. Комбинированные уроки дополняются проведением уроков в форме школьной лекции-визуализации и уроков в форме практических занятий. Продолжением программы во внеурочное время являются подготовка и участие обучаемых в спартакиаде допризывной молодежи, соревнованиях «Школа безопасности», военно-спортивной игре «Зарница», объектовых тренировках по гражданской обороне, в работе кружков, секций и клубов, профилактических операциях «Внимание - дети!», «Внимание! Дорога!», в туристических походах и спортивных соревнованиях.

Для достижения поставленных целей используются личностно-ориентированные технологии (игровые, проектные, интерактивные, дифференцированное обучение и др.), а также

различные методы организации учебно-познавательной деятельности – это словесные, практические, наглядные, частично-поисковые, исследовательские.

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребываниям запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структура и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Содержание курса

Разделы, обязательные для реализации данной программы:

• СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражение электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

- **ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, её предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.

- **ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

Защита Отечества – долг и обязанность гражданина России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. История создания ВС РФ. Вооруженные Силы. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Учебно-тематическое планирование

10 класс

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание
Раздел 1							
Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях (13 ч)							
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч)							
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	Урок изучения и первичного закрепления, новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> назвать способы ориентирования на местности, подачи Сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.	Практическая работа «Ориентирование на местности» (20 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ текущем году	§ 1.1
2	Правила поведения в ситуациях криминального характера	Комбинированный	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью: на рынке; на стадионе, на вокзале и т. д. Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности	<i>Знать</i> правила поведения в криминальных ситуациях. <i>Уметь</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминального характера <i>Использовать приобретенные навыки</i> безопасного поведения и приемы самозащиты в	Решение ситуационных задач	Терроризм: основные понятия и признаки. Правовые основы борьбы с терроризмом. Особенности правового режима в зоне проведения контртеррористической операции. Основные угрозы	§1.2

			населения.	зонах криминогенной опасности		террористического характера для граждан России. Меры личной безопасности.	
3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Комбинированный	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказания назначаемых несовершеннолетним.. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения.	Решение ситуационных задач	ПДД. Кодекс РФ об административных нарушениях (извлечение) (статьи 114, 117, 119, 120). Уголовный кодекс РФ (извлечение) (статьи 166, 264, 265, 269). Государственная инспекция безопасности дорожного движения.	§ 1.3
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации природного /метеорологические, геологические, гидрологические, биологические/, техногенного /аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности/ и социального / терроризм, вооруженные конфликты/ характера. Меры безопасности населения,	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в	Решение ситуационных задач	ПДД. Правила безопасного поведения в толпе. Основные «законы» безопасности движения. Опасные ситуации на дороге. Предупреждающие сигналы. Профилактика детского дорожно-	§ 1.4

			оказавшегося на территории военных действий.	чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		транспортного травматизма.	
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций /РСЧС/, ее структура и задачи.	Комбинированный	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Использовать полученные знания</i> для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи,	Индивидуальный опрос	Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций	§ 1.5
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	Комбинированный	Положения Конституций Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Использовать полученные знания</i> для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Индивидуальный 'опрос	Основные положения Концепции национальной безопасности РФ.	§ 1.6

			терроризму» и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.				
Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны (7 ч)							
7.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	Комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности.	Проверочная работа по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» (20 мин)		§ 2.1
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	Комбинированный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите Населения от современных средств поражения.	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Индивидуальный опрос	Меры безопасности от химического и биологического . Терроризма	§ 2.2
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в	Комбинированный	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной си-	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальный опрос	Эвакуация населения. Виды эвакуации. Рассредоточение.	§2.3

	чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		туации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.				
10.	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных вооружениях.	<i>Знать</i> правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. <i>Называть</i> виды защитных сооружений.	Индивидуальный Опрос		§ 2.4
11	Средства индивидуальной защиты.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	<i>Называть</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой).	Практическая работа. Отработка навыков пользования противогазом ГП-7 (15 мин)		§ 2.5
12.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	Комбинированный	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности.	Индивидуальный опрос	Меры безопасности в случае взрыва во время террористического акта. Действия человека, оказавшегося в завале в	§ 2.6

			заражения.			результате взрыва.	
13.	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»,	Практическая работа. Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС (15 мин)	Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения.. Действия обучающихся при пожаре в образовательном учреждении.	§2.7
Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)							
14.	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки ' юноши допризывного возраста к военной службе - и трудовой деятельности.	Комбинированный	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него.	Тестирование (20 мин)		§ 3.1
15.	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Комбинированный	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.	<i>Называть</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Использовать</i> приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики	Индивидуальный опрос		§ 3.2

				инфекционных заболеваний.			
16	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражениях электротоком.	Комбинированный			Индивидуальный опрос		Повторить правила оказания ПМП
Основы здорового образа жизни (7 ч)							
17	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.	Комбинированный	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Способы организации индивидуальной системы поведения человека, направленной на укрепление и сохранение здоровья. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Тестирование (10 мин)		§4.1
18	Основные составляющие здорового образа жизни.	Комбинированный	Общие понятия о режиме жизнедеятельности, его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Индивидуальный опрос		Повторить §4.1

			правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.				
19	Биологические ритмы	Комбинированный	Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Использовать приобретённые знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Индивидуальный опрос		§4.2
20	Репродуктивное здоровье.	Комбинированный	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	<i>Знать</i> основы сохранения репродуктивного здоровья.	Решение ситуационных задач		Повторить §4.2
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	Комбинированный	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности, необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности, долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Индивидуальный опрос		§4.3
22	Вредные привычки, их	Комбинированный	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение,	<i>Приводить примеры</i> вредных привычек, факторов,	Индивидуальный опрос	!(!	§4.4

	влияние на здоровье.		употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части» Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения	разрушающих здоровье. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.			
23	Профилактика вредных привычек.	Комбинированный	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.	<i>Знать</i> о профилактике вредных привычек. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)		

Раздел 3.

Основы военной службы (12 ч)

Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества (6 ч)

24	История создания Вооруженных сил России.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения/по отношению к военной	Семинар		§ 5.1
----	--	--	--	---	---------	--	-------

			XIX века, создание массовой армии.	службе.			
25	История создания Вооруженных сил России.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	<i>Иметь представление</i> об истории создании Вооруженных сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Семинар		§5.1
26	Организационная структура Вооруженных сил России.	Комбинированный	Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных сил Российской Федерации. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные войска.	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	ПДД. Водительские навыки	§ 5.2
27	Виды Вооруженных сил. Рода войск. История их создания и предназначение.	Комбинированный	Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Индивидуальный опрос	Воздушно-десантные войска. Космические войска, их предназначение	§52
28	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их. роль и	Комбинированный	Вооруженные силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и	<i>Характеризовать</i> функции; и основные задачи современных Вооруженных сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными	Индивидуальный опрос	,	§5.3

	место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил.		управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и основное содержание	силами; о реформе Вооруженных сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.			
29	Другие войска, их состав и предназначение.	Комбинированный	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.	Индивидуальный опрос		§ 5.4
30	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества.	Комбинированный	Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам» защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально - психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Проверочная работа по теме «Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества» (20 мин)		§6.1
31	Памяти Поколений - дни воинской славы России.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Дни воинской славы - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои миро-	Семинар	Сталинградская битва (17.07.1942-02.02.1943 гг.)	§ 6.2

			воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	воззренческие взгляды. <i>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</i>			
32	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.	<i>Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе ; боевой готовности частей и подразделений.</i> <i>Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</i>	Индивидуальный опрос		§6.3
Символы воинской чести (3 ч)							
33	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	Комбинированный	Государственная и военная символика РФ. Традиции и ритуалы ВС РФ. Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.	<i>Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</i> <i>Иметь представление о символах воинской чести.</i>	Тестирование (20 мин)		§7.1
34	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.	<i>Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.</i> <i>Иметь представление об основных государственных наградах.</i>	Семинар		§7.2
35.	Обобщение по курсу.	Комбинированный	См. 1-34	См. 1-34			

**Учебно-тематическое планирование
11 класс**

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) Основы здорового образа жизни (6 ч)							
1.	Правила личной гигиены и здоровья	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Фронтальный опрос	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§ 1.1
2.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	<i>Характеризовать</i> факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. <i>Использовать приобретенные знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос		§1.2
3.	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§ 1.3 .

			болезнью				
4.	СПИД	Комбини- рованный	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§ 1-3
5.	Профилактика СПИДа	Комбини- рованный	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией	<i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)		§ 1-5
6.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Использовать приобретенные знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Семинар	ПДД. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Повторить § 1.5
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 ч)							
7.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте (15 мин)		§ 2.1
8.	Первая медицинская	Урок комплексного применения	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицин-	Практическая работа.	ПДД. Дорожно-	'§ 2.2

	помощь при ранениях.	ЗУН учащимися	помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.	ской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. , <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Первая медицинская помощь при ранениях (15 мин)	транспортное происшествие (оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии)	
9.	Первая медицинская помощь при травмах	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно - двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях '	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при травмах (15 мин)		§2.3
10.	Первая медицинская помощь при остановке сердца	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно- легочной реанимации. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца (15 мин)		§ 2.4
' Раздел 2. Основы военной службы (25 ч) Воинская Обязанность (10 м)							
11.	Основные понятия о воинской обязанности	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы, по призыву,	<i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Тестирование (20мин)		§3.1

			пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе				
12.	Организация воинского учета и его предназначение	Комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Использовать полученные знания</i> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный Опрос		§3.2
13.	Первоначальная постановка граждан ш воинский учет	Комбинированный	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Призыв на военную службу.	<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Использовать полученные знания</i> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный Опрос		Повторить §3.2
14.	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный Опрос		§3.3
15.	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи	Комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	<i>Называть</i> требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых	Индивидуальный опрос		

				для военной службы			
16.	Добровольная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития, в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы,	Индивидуальный опрос	ПДД. Виды транспорта. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Автомобиль. Правила дорожного движения для автомобилиста.	§ 3,4
17.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный Опрос	:	§3.5 '
18.	Категории годности к военной службе.	Комбинированный	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе	<i>Знать</i> о категориях годности к военной службе. <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный Опрос		Повторить § 3.5
19.	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет	Комбинированный	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет	<i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке	Индивидуальный опрос	'	Повторить

	логического отбора граждан			их на воинский учет. <i>Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет</i>			§3.5
20.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и, обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный Опрос		§3.6
Особенности военной службы (8 ч)							
21.	Правовые основы военной службы.	Комбинированный	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного . самоопределения по отношению к военной службе	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность» (20 мин)	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.	§4.1
22.	Общевойские уставы Вооруженных сил - закон воинской жизни.	Комбинированный	Общевойские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и	<i>Знать</i> о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил. <i>Называть</i> нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	Индивидуальный опрос		§4.2 ,

			караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.	<i>Использовать приобретенные знания</i> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы.			
23.	Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России.	Комбинированный	Военная, присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной Присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых , для военной службы	Индивидуальный Опрос		§4.3
24.	Призыв на военную службу, время и организация призыва.	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. <i>Использовать полученные знания</i> при постановке на воинский учет. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Индивидуальный Опрос		§4.4
25.	Прохождение военной службы по призыву.	Комбинированный	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания воен-	Индивидуальный Опрос	История возникновения воинских званий. История возникновения военной формы	Повторить § 4.4 ;

			времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Военная форма одежды.	нослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		одежды.	
26.	Прохождения военной службы по контракту.	Комбинированный	Порядок и особенности прохождения службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней.	Тестирование (15 мин)		§ 4.5
27.	Права и ответственность военнослужащих	Комбинированный	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дис-	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении во-	Индивидуальный Опрос		§ 4.6 ,

			циплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. головная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	инской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе.			
28.	Альтернативная гражданская служба.	Комбинированный	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.	<i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Тестирование (15 мин)		§ 4.7

Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России (7 ч)							
29.	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание Защитника Отечества.	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества	<i>Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</i>	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы» (20 мин)		§ 5.1
30.	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Комбинированный	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.	<i>Характеризовать основные качества военнослужащего. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</i>	Индивидуальный опрос	ПДД. Правила дорожного движения для водителя. Тип автомобиля, номерной знак. Устройство автомобиля (ремень безопасности, подголовник, фары).	§ 5.2
31.	Требования воинской деятельности,	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности	<i>Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особен-</i>	Индивидуальный Опрос	.	§ 5-3

	предъявляемые к моральным, индивидуально психологическим и профессиональным качествам гражданина.		и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	ностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.			
32.	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требований воинских уставов, приказы командиров и начальников.	Комбинированный	Единоначалие - принцип строительства Вооруженных сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться: командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос	/	§5.4 '
33.	Как статья	Комбини-	Основные виды военных	<i>Знать</i> об основных видах	Индиви-	Военно-	§ 5.5

	офицером Российской армии?	рованный	образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	военных образовательных учреждений профессио- нального образования; правила приема в военные образовательные учреж- дения. <i>Владеть навыками осуще- ствления осознанного са- моопределения по отноше- нию к военной службе.</i>	дуальный Опрос	профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в ВС РФ.	
34.	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации.	Комбини- рованный	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации	<i>Знать</i> об организации под- готовки офицерских кадров для ВС РФ. <i>Владеть навыками осуще- ствления осознанного са- моопределения: по отноше- нию к военной службе.</i>	Проверочная работа по теме «Военнослужа- щий - защитник своего Отечества». (20 мин)	/	Повтори- ть §5.5 /

Формы контроля и критерии оценивания обучающихся

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

Тесты предназначены для проверки качества знаний и умений учащихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с программой для учащихся общеобразовательной школы. Они отражают вопросы различной степени сложности, что требует от ученика не только хороших знаний, но и умение логически мыслить, сравнивать, анализировать и делать правильные выводы. Тесты помогут учащимся лучше усвоить основы курса ОБЖ и подготовиться к итоговой аттестации по данному предмету.

Основной формой текущего контроля знаний являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы.

Форма промежуточной аттестации: письменные ответы на вопросы теста.

Контрольно-измерительными материалами являются тесты, самостоятельные работы, практические работы, творческие задания.

Оценка устных ответов учащихся:

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов.

Оценка письменных контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Оценка тестовых работ

Оценка «5» - ответ содержит 90-100%

Оценка «4» - ответ содержит 70-89%

Оценка «3» - ответ содержит 50-69%

Оценка «2» - ответ содержит менее 50%

Учебно-методическое обеспечение:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. – Под ред. Смирнова А.Т.- М. «Просвещение» 2009г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Тесты для входного, текущего и тематического контроля: учебное пособие/ А.В. Ключев, А.П. Савин.-Ростов н/Д: Легион, 2012г. /
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразоват. учреждений. 10 кл./ А. Т. Смирнов М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др.; – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000г.
5. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: метод. пособие / Н.И. Хромов.- М.: Айрис-пресс, 2008.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 8, 10, 11 классы: развернутое тематическое планирование: базовый уровень/ авт.-сост. Т.А. Мелихова.- Волгоград: Учитель, 2008г.