МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»
_____Н.Г. Харина

Приказ № 101 от 31 августа 2018г.

Приложение
к основной общеобразовательной программе основного общего и среднего общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Уровень общего образования: среднее общее образование

Класс: 10-11

Количество часов - 69

с. Чатлык

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. N 1089, /ред. от 07.06.2017/ "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"), Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ».

Общая характеристика учебного предмета

Настоящая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает последовательность изучения тем и разделов предмета ОБЖ с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации учебного процесса.

Актуальность преподавания ОБЖ по предлагаемой программе отличается тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частого проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствия навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися:

- Правил дорожного движения,
- Правил пожарной безопасности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе", Постановлением Правительства Российской Федерации "О подготовке граждан к военной службе", инструктивными письмами Министерства образования Российской Федерации, в программу курса ОБЖ для учащихся 10-11 классов введен расширенный раздел "Основы военной службы". Этот раздел органично связан с другими разделами курса и направлен на подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, выполнение конституционного долга, военно-патриотическое воспитание, привитие практических навыков военной службы, прикладной физической подготовке.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме муниципальных военно-полевых сборов с юношами 10 класса на базе одной из школ Красноуфимского округа в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется 5 дней (35 часов учебного времени).

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных Законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", " О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

Предлагаемая учебная программа курса ОБЖ предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками. Вместе с тем подраздел "Военно-полевые сборы" по окончании 10 класса являются необязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по специальным программам: "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" в период учебных сборов, либо в добровольном порядке в виде элективного курса в течение учебного года.

Цели и задачи изучения предмета

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа для 10-11 классов рассчитана на 69 часов, соответственно 35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе.

Учебно-методический комплект

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд., перераб. – М.Просвещение, 2017.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд., перераб. – М.Просвещение, 2017.

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Формы контроля, критерии и нормы оценивания

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

Тесты предназначены для проверки качества знаний и умений учащихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с программой для учащихся общеобразовательной школы. Они отражают вопросы различной степени сложности, что требует от ученика не только хороших знаний, но и умение логически мыслить, сравнивать, анализировать и делать правильные выводы. Тесты помогут учащимся лучше усвоить основы курса ОБЖ и подготовиться к итоговой аттестации по данному предмету.

Основной формой текущего контроля знаний являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы.

Форма промежуточной аттестации: письменные ответы на вопросы теста.

Контрольно-измерительными материалами являются тесты, самостоятельные работы, практические работы, творческие задания.

Оценка устных ответов учащихся:

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов.

Оценка письменных контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.
Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Оценка тестовых работ

Оценка «5» - ответ содержит 90-100%
Оценка «4» - ответ содержит 70-89%
Оценка «3» - ответ содержит 50-69%
Оценка «2» - ответ содержит менее 50%

Содержание курса

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Тематическое планирование
10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях (13 ч) **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения (6 ч)**			
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. Техника безопасности на уроках ОБЖ.	1	**Практическая работа** «Ориентирование на местности» (20 мин)
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	Входная контрольная работа **Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.**
3	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.	1	**Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.**
4	Уголовная ответственность несовершеннолетних. .	1	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказании назначаемых несовершеннолетним. **ПДД.** Правила поведения в общественном транспорте. ***Уголовный кодекс РФ о взяточничестве (ст. 290, ст. 291).***
5	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	1	**Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.** Правила безопасного поведения в толпе. **ПДД. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).**
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций /РСЧС/, ее структура и задачи.	1	**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).**
7	Законы и другие нормативноправовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1	**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.** ***Понятие коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений. Две составляющие коррупции: правовая (коррупционные правонарушения, преступления) и этическая (этические коррупционные нарушения).*** ***Этические отклонения как основа распространения коррупции в обществе.*** ***Основные признаки коррупционного действия.***
Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (7 ч)			
8	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи граж-	1	**Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.** **Контрольная работа** по теме

	данской обороны.		***«Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» (20 мин)***
9	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите Населения от современных средств поражения.
10	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	**Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.**
11	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного 'и военного времени.	1	**Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.**
12	Средства индивидуальной защиты.	1	**Практическая работа.** Отработка навыков пользования противогазом ГП-7 (15 мин)
13	Организация проведения аварийно- спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	1	**Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.**
14	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1	**Практическая работа.** Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС (15 мин)
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)			
15	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе - и трудовой деятельности.	1	***Контрольная работа «Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны» (20 мин)***
16	Репродуктивное здоровье.	1	**Репродуктивное здоровье. БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.**
17	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.
18	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражениях электротоком.	1	**Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.**

Основы здорового образа жизни (7 ч)			
19	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.	1	**Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.**
20	Основные составляющие здорового образа жизни.	1	Общие понятия о режиме жизнедеятельности, его Значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.
21	Биологические ритмы.	1	Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.
22	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности, необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности, долголетия. **Факторы, влияющие на укрепление здоровья.**
23	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	1	**Факторы, разрушающие здоровье.** Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения
24	Профилактика вредных привычек.	1	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.
Раздел 3.Основы военной службы (12 ч) **Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества (6 ч)**			
25	История создания Вооруженных сил России.	1	***Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин.)*** Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
26	Организационная структура Вооруженных сил России.	1	**Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.** Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных сил Российской Федерации. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные войска. **ПДД.** Водительские навыки.
27	Виды Вооруженных сил. Рода войск. История их создания и предназначение.	1	**Виды Вооруженных Сил. Рода войск.** Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания,

			предназначение.
28	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил.	1	Вооруженные силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и основное содержание
29	Другие войска, их состав и предназначение.	1	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.
30	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества.	1	Патриотизм - духовно- нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сия воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам» защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отчества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.
31	Памяти Поколений - дни воинской славы России.	1	Дни воинской славы - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
32	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота. ***Контрольная работа по теме «Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества» (20 мин)***
Символы воинской чести (3 ч)			
33	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	1	**Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.** Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.
34	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные наградыСССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.
35.	Итоговая контрольная работа.	1	***Итоговая контрольная работа***

Тематическое планирование
11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) **Основы здорового образа жизни (6 ч)**			
1.	Правила личной гигиены и здоровья. Техника безопасности на уроках ОБЖ.		**Правила личной гигиены.** Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма
2.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения попов.		***Входная контрольная работа*** Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку дня создания прочной семьи.
3.	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.		Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью
4.	СПИД.		ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)
5.	Профилактика СПИДа.		Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией
6.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.		Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей **ПДД.** Профилактика ДДТТ
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 ч)			
7.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		***Контрольная работа «Основы здорового образа жизни».*** Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте **Практическая работа.** Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте (15 мин)
8.	Первая медицинская помощь при ранениях.		**Первая медицинская помощь при кровотечениях.** Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. **Практическая работа.** Первая медицинская помощь при ранениях (15 мин) **ПДД.** Дорожно-транспортное происшествие (оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии)
9.	Первая медицинская помощь при травмах.		**Первая медицинская помощь при переломах.** Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в об-

			ласти таза, при повреждении позвоночника. **Практическая работа.** Оказание первой медицинской помощи при травмах (15 мин)
10.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.		**Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.** Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. **Практическая работа.** Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца (15 мин)
Раздел 2. Основы военной службы (25 ч) **Воинская Обязанность (10 ч)**			
11.	Основные понятия о воинской обязанности.	1	***Контрольная работа «Основы медицинских знаний»*** **Защита Отечества - долг и обязанность граждан России.** Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы, по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. ***Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Меры противодействия коррупции в ОУ.***
12.	Организация воинского учета и его предназначение.	1	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету.
13.	Первоначальная постановка граждан щ воинский учет.	1	**Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование.**
14.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	**Обязательная подготовка к военной службе.** Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе
15.	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи.	1	**Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.**
16.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	1	**Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование.**
17.	Категории годности к военной службе.	1	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе
18.	Организация профессионально-психологического отбора граждан.	1	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет
19.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.
Особенности военной службы (8 ч)			
20.	Правовые основы	1	***Контрольная работа «Воинская обязанность» (20 мин)***

	военной службы.		**Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.** Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации,определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права. ***Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.***
21.	Общевоинские уставы Вооруженных сил - закон воинской жизни.	1	Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных сил Российской Федераций, их предназначение и основные положения.
22.	Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России.	1	Военная, присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной Присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга
23.	Призыв на военную службу, время и организация призыва.	1	**Призыв на военную службу.** Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.
24.	Прохождение военной службы по призыву.	1	**Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.** Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Военная форма одежды.
25.	Прохождения военной службы по контракту.	1	**Порядок и особенности прохождения службы по контракту.** Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
26.	Права и ответственность военнослужащих.	1	**Общие обязанности и права военнослужащих.** Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву, уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) ***Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции.***

27.	Альтернативная гражданская служба.	1	**Альтернативная гражданская служба.** Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.
Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России (7 ч)			
28.	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание Защитника Отечества.	1	***Контрольная работа «Особенности военной службы» (20 мин)*** Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.
29.	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотнымвысокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. **ПДД.** Правила дорожного движения для водителя. Тип автомобиля, номерной знак. Устройство автомобиля (ремень безопасности, подголовник, фары).
30.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Требования к психическим и морально- этическим качествам призывника основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).
31.	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требований воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	Единоначалие - принцип строительства Вооруженных сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования,относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться: командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.
32.	Как стать офицером Российской армии?	1	**ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

33.	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации.	1	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации.
34.	**Итоговая контрольная работа**	1	***Итоговая контрольная работа***