МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»
_____Н.Г. Харина

Приказ № 101 от 31 августа 2018г.

Приложение
к основной общеобразовательной программе основного общего и среднего общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу « Практическая география»

Уровень общего образования: основное общее образование

Класс: 9

Количество часов - 17

с. Чатлык, 2018 г.

Пояснительная записка

Программа курса разработана на основе:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Минобразования Россииот 5 марта 2004 г. N 1089, /ред. от 07.06.2017/ "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"),

Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ».

Общая характеристика учебного предмета

Программа курса «Практическая география» выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из пяти разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов. Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также приобретут опыт решения практических задач.

Цель и задачи изучения курса:

Цель: формирование у учащихся системы знаний в области географии через применение практической деятельности.

Задачи:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 17 часов в год, 1 час в 2 недели в 9 классе.

Учебно-методический комплект

1. Барабанов В.В. Основной государственный экзамен. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие/ В.В. Баранов.- Москва: Интеллект-Центр, 2017г.
2. ОГЭ-2018: География: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьева. – Москва: издательство АСТ. 2018.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в

разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Критерии и нормы оценивания

Для оценивания достижений обучающихся при проведении предметного курса «Практическая география» используется система оценивания «зачет-незачет». Курс может считаться успешно пройденным, если обучающийся посетил не менее 50 % учебного времени по этому курсу, а также выполнил зачетную работу в форме теста.

Содержание курса

Раздел I. Введение. Источники географической информации (2 ч).

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (4 ч).

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (5 ч).

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (1 ч).

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (5 ч).

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Раздел I. Введение. Источники географической информации (2 ч).		
1.	Глобус, географическая карта.	1
2.	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	1
Раздел II. Природа Земли и человек (4 ч).		
3.	Земля как планета Солнечной системы.	1
4.	Движения Земли. Литосфера и геологическая история Земли.	1
5.	Гидросфера. Атмосфера.	1
6.	Биосфера. Географическая оболочка.	1
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (5 ч).		
7.	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1
8.	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	1
9.	Материки и страны. Африка. Австралия.	1
10.	Антарктида. Южная Америка.	1
11.	Северная Америка. Евразия.	1
Раздел IV. Природопользование и геоэкология (1 ч).		
12.	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в геосферах.	1
Раздел V. География России (5 ч).		
13.	Особенности ГП России.	1
14.	Природа России. Природные особенности России.	1
15.	Население России. Демографические показатели России.	1
16.	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ.	1
17.	Природно-хозяйственное районирование России.	1