

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»
Н.Г. Харина

Приказ № 101 от 31 августа 2018г.

Приложение
к основной общеобразовательной программе начального общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

По предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Уровень общего образования:
начальное общее образование

Класс: 4

Пояснительная записка

Программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ».

Тематическое планирование курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модули: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур») составлено на основе авторской программы А.Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики». (Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы для общеобразовательных учреждений 4 классы. М.: Просвещение, 2013.).

Тематическое планирование по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») для 4 класса разработано на основе авторской программы А.И. Шемшуриной «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики». Реализация данного учебного модуля обеспечивается учебником Шемшуриной А.И. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс» (М.: Просвещение, 2017 г.), включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253).

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени, отводимого на предмет, составляет 34 часа в год.

Общая характеристика комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) носит комплексный характер, знакомит учащихся с основами различных мировоззрений, духовных традиций и нравственных ценностей. Учебный курс ОРКСЭ включает шесть модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность России и современного мира.

Цель курса: формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на первоначальных представлениях о примерах, образцах культурных и религиозных традиций многонационального русского народа и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными **задачами** комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие

отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный курс ОРКСЭ является культуроведческим и направлен на развитие у школьников 10 - 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культуроведческие понятия курса – культурная традиция, мировоззрение, духовность и нравственность – являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную и нерелигиозную).

Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Каждый учащийся изучает один из модулей по выбору его родителей (законных представителей) и с его согласия. Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей курса. При этом выбор родителей является приоритетным для организации обучения ребенка по содержанию того или иного модуля.

Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Курс ОРКСЭ представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных шести модулей.

Содержание каждого модуля организовано в рамках трех тематических разделов:

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). Урок 1 «Россия - наша Родина» является общим для всех модулей, его содержательные акценты – духовные ценности, нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики (28 часов). Уроки 2 – 29 дифференцируют содержание учебного курса применительно к модулям.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов). Уроки 30 – 34 являются общими, их содержание интегрирует модули по 5 темам «Любовь и уважение к Отечеству», «Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма», «Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики», «Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи», «Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике».

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Учебный модуль «Основы православной культуры». Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески,

церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Учебный модуль «Основы исламской культуры». Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры». Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры». Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора - главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур». Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Учебный модуль «Основы светской этики». Культура и мораль. Нравственность и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в классе, школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Основные задачи реализации курса ОРКСЭ - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.

Требования к метапредметным результатам:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты курса ОРКСЭ должны отражать:

- знание, понимание и принятие обучающимися таких нравственных ценностей как любовь к Отечеству, долг, милосердие, миролюбие, являющихся основами культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Система оценивания достижения планируемых результатов

В соответствии с пунктом 103 статьи 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 "Об образовании в Российской Федерации" образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы контроля успеваемости.

По курсу ОРКСЭ формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.к. результаты курса по преимуществу относятся к ценностным ориентациям, индивидуальным личностным характеристикам.

По курсу ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

По курсу ОРКСЭ домашние задания носят творческий характер (обсудить высказывание с родителями, составить рассказ, составить ребусы, сочинить частушку о родине, написать эссе и т.п.).

Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используется качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Для оперативного контроля и оценивания компетенций обучающихся сформированных в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ учитель использует технологию рефлексивного портфолио.

В течение года индивидуально или в группах обучающиеся выполняют проектные работы. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курса. Защита работ осуществляется на общеклассных мероприятиях. Независимо от того, какую религиозную культуру изучал школьник, в ходе мероприятия он знакомится и с другими культурами.

По окончании обучения ребята проводят презентацию творческих проектов, представляют учителю портфолио по ОРКСЭ с творческими работами и достижениями. По итогам анализа учебной деятельности и достижений, содержащихся в портфолио, обучающиеся получают «зачет/незачет».

Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д.

Примерные темы итоговых проектов:

«Мое отношение к миру»;

«Мое отношение к людям»;

«Мое отношение к России»;

«С чего начинается Родина»;

«Герои России»;

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»;

«Мой дедушка – защитник Родины»; «Мой друг» и т.д

**Тематическое планирование
курса «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы буддийской культуры» (всего 34 ч)**

Тема	Кол-во часов
Россия — наша Родина	1
Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	1
Будда и его учение	2
Буддийский священный канон Трипитака	2
Буддийская картина мира	2
Добро и зло	1
Принцип ненасилия	1
Любовь к человеку и ценность жизни	1
Сострадание и милосердие	1
Отношение к природе	1
Буддийские учителя	1
Семья в буддийской культуре и её ценности	1
Творческие работы учащихся	1
Обобщающий урок	1
Буддизм в России	1
Путь духовного совершенствования	1
Буддийское учение о добродетелях	2
Буддийские символы	1
Буддийские ритуалы и обряды	1

Буддийские святыни	1
Буддийские священные сооружения	1
Буддийский храм	1
Буддийский календарь	1
Буддийские праздники	1
Искусство в буддийской культуре	1
Любовь и уважение к Отечеству	1
Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма	1
Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма	1
Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи	1
Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике	1

**Тематическое планирование
курса «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы православной культуры» (всего 34 ч)**

Тема	Кол-во часов
Россия — наш Родина	1
Культура и религия	1
Человек и Бог в православии	1
Православная молитва	1
Библия и Евангелие	1
Проповедь Христа	1
Христос и Его крест	1
Пасха	1
Православное учение о человеке	1
Совесть и раскаяние	1
Заповеди	1
Милосердие и сострадание	1
Золотое правило этики	1
Храм	1
Икона	1
Творческие работы учащихся. Подготовка к выполнению проекта «Светлый праздник - Рождество Христово»	1
Подведение итогов праздничного проекта	1
Как христианство пришло на Русь	1
Подвиг	1
Заповеди блаженств	1
Зачем творить добро	1
Чудо в жизни христианина	1
Православие о Божием суде	1
Таинство Причастия	1
Монастырь	1

Отношение христианина к природе	1
Христианская семья	1
Защита Отечества	1
Христианин в труде	1
Любовь и уважение к Отечеству	1
Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1

**Тематическое планирование
курса «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы исламской культуры» (всего 34 ч)**

Тема	Кол-во часов
Россия — наша Родина	1
Колыбель ислама	1
Пророк Мухаммад	3
Хиджра	1
Коран и Сунна	1
Священные книги других религиозных культур народов России	3
Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры	5
Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей	2
История ислама в России	1
Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования	7
Достижения Исламской культуры: наука, искусство	2
Праздники ислама	1
Любовь и уважение к Отечеству	1
Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1

**Тематическое планирование курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы иудейской культуры» (всего 34 ч)**

Тема	Кол-во часов
------	--------------

Россия — наша Родина	1
Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	1
Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	1
Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1
Патриархи еврейского народа	1
Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1
Исход из Египта	1
Дарование Торы на горе Синай	1
Пророки и праведники в иудейской культуре	2
Храм в жизни иудеев	1
Назначение синагоги и её устройство	1
Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1
Молитвы и благословения в иудаизме	1
Добро и зло	1
Творческие работы учащихся	2
Иудаизм в России	1
Основные принципы иудаизма	2
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1
Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1
Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1
Еврейский календарь	1
Еврейские праздники: их история и традиции	2
Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	1
Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1
Любовь и уважение к Отечеству	1
Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма	1
Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1

**Тематическое планирование
курса «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы мировых религиозных культур» (всего 34 ч)**

Тема	
Россия — наша Родина	1
Культура и религия	1
Возникновение религий. Религии мира и их основатели	2
Священные книги религий мира	2
Хранители предания в религиях мира	1
Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния	2
Человек в религиозных традициях мира	1
Священные сооружения	2
Искусство в религиозной культуре	2
Творческие работы учащихся	2
История религий в России	2
Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2
Паломничества и святыни	1
Праздники и календари	2
Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
Семья	1
Долг, свобода, ответственность, труд	1
Любовь и уважение к Отечеству	1
Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1

**Тематическое планирование
курса «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы светской этики»**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Введение в курс (2ч.)			
1	Россия - наша Родина.	1		
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1		
	Этика общения (4 ч.)			
3	Добрым жить на свете веселей.	1		
4	Правила общения для всех.	1		

5	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1		
6	Каждый интересен.	1		
	Этикет (4 ч.)			
7	Премудрости этикета.	1		
8	Красота этикета.	1		
9	Простые школьные и домашние правила этикета.	1		
10	Чистый ручеёк нашей речи.	1		
	Этика человеческих отношений (4 ч.)			
11	В развитии добрых чувств – творение души.	1		
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1		
13	Чувство Родины.	1		
14	Жизнь протекает среди людей.	1		
	Этика отношений в коллективе (4 ч.)			
15	Чтобы быть коллективом.	1		
16	Коллектив начинается с меня.	1		
17	Мой класс – мои друзья.	1		
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1		
	Простые нравственные истины (4 ч.)			
19	Жизнь священна.	1		
20	Человек рождён для добра.	1		
21	Милосердие – закон жизни.	1		
22	Жить во благо себе и другим.	1		
	Душа обязана трудиться (4 ч.)			
23	Следовать нравственной установке.	1		
24	Достойно жить среди людей.	1		
25	Уметь понять и простить.	1		
26	Простая этика поступков.	1		
	Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч.)			
27	Общение и источники преодоления обид.	1		
28	Ростки нравственного опыта поведения.	1		
29	Доброте сопутствует терпение.	1		
30	Действия с приставкой «СО».	1		
	Судьба и Родина едины (4 ч.)			
31	С чего начинается Родина.	1		
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1		
33	Человек – чело века.	1		
34	Слово, обращённое к тебе.	1		