

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.



Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»
Н.Г. Харина

Приказ № 101 от 31 августа 2018г.

Приложение
к основной общеобразовательной программе среднего общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

По курсу «Родной язык»

Уровень общего образования:
среднее общее образование

Класс 10-11

Составители:
Третьякова А.Е.,
первая квалификационная
категория
Титов Р.А.
первая квалификационная
категория

с. Чатлык

Рабочая программа курса «Родной язык» составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (базовый уровень) (Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями), и образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ».

Курс «Родной язык» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные обучающимися в процессе изучения русского языка.

Воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи, привить любовь к русскому языку, интерес к его изучению можно разными путями. Данный курс берет за основу один из них: последовательную демонстрацию изобразительных возможностей русского языка в разных его проявлениях. Под этим углом зрения на занятиях рассматривается известный учащимся комплексный материал и углубляются сведения по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике и орфографии.

Курс предусматривает систематическое наблюдение за использованием разных языковых средств в произведениях художественной литературы, в которых наиболее полно проявляется изобразительная сила русского языка.

Многоаспектная языковая работа с литературными текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, сформировать навыки комплексного анализа и выразительного чтения художественного произведения, но и качественно подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена.

Данный курс в известной степени поможет реализовать на практике идею межпредметных связей школьного курса русского языка и курса русской литературы.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что содержание курса нацелено на более глубокое, чем позволяет школьная программа, изучение ряда сложных разделов стилистики. Это должно способствовать совершенствованию устной и письменной речи обучающихся, самостоятельности в работе над сочинениями и углубленной подготовке к Государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ. А в дальнейшем будет залогом успешности на рынке труда.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, которое создается на основе предложенного текста.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики.

Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников.

Курс «Комплексный анализ текста» рассчитан на учащихся 10-11 класса как профильного, так и общеобразовательного уровня.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

В материалах ЕГЭ по русскому языку встречаются задания, различающиеся по уровням сложности (базовый, повышенный и высокий). В связи с этим по прежнему остается актуальным вопрос дифференциации обучения русскому языку, позволяющей с одной стороны обеспечить базовую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности

каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету. Данная программа учитывает образовательные потребности учащихся.

Место курса в базисном учебном плане

Курс рассчитан на два учебных года по 1 часу в неделю. В 10 классе отводится 35 часов из расчета 1 ч. в неделю (35 недель), в 11 классе - 34 часа из расчета 1 ч. в неделю (34 недели).

Цели и задачи изучения курса

Основными целями курса являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачами курса являются:

- Помочь обучающимся преодолеть психологические трудности, связанные с единым государственным экзаменом по русскому языку.
- Познакомить обучающихся с процедурой проведения ЕГЭ по русскому языку, с контрольно-измерительными материалами, их структурой и содержанием, критериями оценивания.
- Научить выпускников правильному оформлению бланка регистрации, бланков №1 и №2 на экзамене.
- Помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
- Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
- Обеспечить практическое использование знаний и умений по изобразительно-выразительным средствам языка в собственных творческих работах учащихся;
- Обучить многоаспектному комплексному анализу и выразительному чтению текстов разных стилей.

Основные компоненты содержания курса

В основе курса лежит повторение, систематизация и углубление сведений, полученных обучающимися в 5-9 классах.

Текст. Связь предложений в тексте. Информативность текста.

Стили текста: публицистический, научный, художественный.

Типы текста.

Тема и основная мысль текста.

Тема и микротемы. Деление текста на абзацы.

Роль вступления в сочинении-рассуждении.

Роль заключения в сочинении-рассуждении.

Формулировка основной проблемы исходного текста.

Комментирование основной проблемы текста

Позиция автора и способы ее выражения.

Средства выразительности.

Композиция сочинения – рассуждения.

Типы аргументации в изложении собственной позиции

Повторение проводится по основным разделам русского языка:

- лексика;
- фонетика и орфоэпия;
- морфемика и словообразование;
- орфография и морфология;
- синтаксис;
- пунктуация;

- языковые нормы.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся

В результате изучения программы курса «Комплексный анализ текста» учащиеся получают возможность:

знать:

- определение текста, его признаки и свойства, виды связей предложений в тексте; типы и стили речи;
- этапы создания сочинения – рассуждения;
- виды словесных средств художественной изобразительности;
- языковые нормы .

уметь:

- определять тему и идею текста;
- составлять простой и сложный план текста;
- делить текст на абзацы;
- определять тип и стиль речи, микротемы текста;
- формулировать проблему исходного текста и комментировать её;
- определять авторскую позицию в тексте;
- аргументировать собственную позицию;
- выявлять и осознавать роль словесных средств художественной изобразительности в тексте и произведении;
- находить в словах орфограммы, обосновать их выбор;
- обосновывать выбор знаков препинания;
- выполнять самостоятельно комплексный анализ текста.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения тестовой работы и написания рецензии и сочинения - рассуждения, а также навыками самостоятельного комплексного анализа предложенного текста.

В результате изучения курса одиннадцатиклассники будут психологически подготовлены к ЕГЭ. То есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ЕГЭ, знать свои права и систему оценивания тестовых работ. А кроме этого, ребята повторяют знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов.

Тематическое планирование

10 класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Требования к сочинению в рамках ЕГЭ. Критерии оценивания.	1
2	Что такое текст? Связь предложений в тексте.	1
3	Информативность текста.	1
4	Стили текста: публицистический стиль.	1

5	Стили текста: художественный стиль.	1
6	Типы текста, их особенности.	1
7	Зачётная работа по теме «Стили и типы речи».	1
8	Тема, ключевые слова и основная мысль текста.	1
9	Тема и микротемы текста. Деление текста на абзацы.	1
10	Как правильно понять исходный текст. Простой и сложный план текста.	1
11	«Расшифровка» информации текста. Определение главной и второстепенной информации.	1
12	Зачётная работа по теме «Основная мысль исходного текста».	1
13-14	Роль вступления в сочинении-рассуждении.	2
15-16	Роль заключения в сочинении-рассуждении.	2
17-18	Проблематика текста. Формулировка основной проблемы исходного текста.	2
19-20	Комментарий основной проблемы текста	2
21	Зачётная работа «Проблемы текста и комментарий основной проблемы исходного текста»	1
22-23	Позиция автора и способы её выражения	2
24	Общие средства выразительности как способ определения авторской позиции.	1
25	Специальные средства выразительности для выражения авторского отношения.	1
26-27	Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции	2
28	Композиция сочинения-рассуждения.	1
29-30	Типы аргументации в изложении собственной позиции	2
31	Экспертная оценка сочинения	1
32-33	Написание рецензии	2
34-35	Итоговая зачётная работа и её анализ	2
	Итого:	35

11 класс.

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Что такое КИМы ЕГЭ. Структура и содержание. Требования к выполнению заданий.	1
2-3	Последовательность расположения предложений в тексте. Связанность текста. Анализ микротекстов ЕГЭ.	2
4	Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном русском	1

	языке. Допустимые варианты произношения и ударения.	
5-7	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	3
8-14	Орфография и морфология. Трудные случаи правописания.	7
15-16	Зачетная работа «Орфография в ЕГЭ»	2
17-18	Синтаксис. Синтаксическая характеристика предложения. Синтаксические нормы.	2
19-22	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	1
23	Зачетная работа по теме «Синтаксические и пунктуационные нормы в КИМах ЕГЭ»	1
24	Языковые нормы (морфологические нормы).	1
25	Языковые нормы (лексические нормы).	1
26	Языковой анализ текста.	1
27	Анализ изобразительно-выразительных средств в тексте.	1
28	Зачетная работа «Лингвистический анализ текста»	1
29	Комплексный анализ художественного текста.	1
30	Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов.	1
31	Оценочные слова и речевые клише.	1
32	Оформление бланков ЕГЭ. Подготовка к итоговому тестированию	1
33-34	Итоговая зачётная работа в форме ЕГЭ.	2

Литература:

1. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2011г.
2. Власенков А.И.. русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова ; Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение» . - 2012
3. ЕГЭ. Русский язык. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену / Е.А.Влодавская. – М.: Издательство «Экзамен», 2010
4. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.