

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
за 2014-2015 учебный год**

с. Чатлык
2015 год

Основной целью отчета является аналитическое обоснование и актуальность направлений управленческой деятельности руководителя в соответствии с государственной образовательной политикой, на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности по реализации права каждого обучающегося на получение бесплатного качественного образования в пределах государственных образовательных стандартов, в соответствии с социальным заказом и возможностями психического и физического здоровья ребенка.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа» успешно реализуется Образовательная программа, **целью** которой является создание условий для успешной социализации личности школьника, его адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, повышение качества образования, познавательной активности и творческого потенциала учащихся, формирование устойчивой, позитивной мотивации к постоянному совершенствованию всех участников образовательного процесса. Результатами выполнения Образовательной программы является создание единой социокультурной среды, направленной на развитие личности ребёнка, совершенствование модели сельской школы, осуществляющей духовно-нравственное, патриотическое воспитание.

Учреждение работает по программам для общеобразовательных классов, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В своей деятельности образовательное учреждение реализует спектр образовательных услуг по программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования – нормативный срок освоения - 4 года;
- общеобразовательная программа основного общего образования – нормативный срок освоения - 5 лет;
- общеобразовательная программа среднего общего образования – нормативный срок освоения - 2 года.
- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ
- дополнительного образования

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 66, №002974, от 27.01.2012г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия ОП, №003606, от 25.10.2010г. до 25.10.2015г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области). Реализует образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Учредитель: МОУО МО Красноуфимский округ, реквизиты учредительного договора: Договор о взаимоотношениях муниципального общеобразовательного учреждения с учредителем от 17.12.2009 г.

Организационно-правовая форма: оперативное управление .

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 66, № 007016090, от 29.10.2002г г, ИНН 6619008077).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 66, № 007016085, от 29.11.2011 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 2 по Свердловской области, ОГРН 1026601230402).

Свидетельство о государственной регистрации права (серия 66 АД, № 001466, от 27.01.2010 г., выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области).

Свидетельство о праве на земельный участок (№ 209, 1993 г., выдано Красноуфимским комитетом по земельным ресурсам и землеустройству).

Учреждение имеет в своем составе:

1. Структурное подразделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа» Чатлыковский детский сад
2. Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа» - Верх-Иргинская начальная общеобразовательная школа, далее «Филиал», деятельность которого приостановлена сроком на 2 года (до 01.09.2017года)

Педагогический коллектив МКОУ «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа», определил на 2014-15 учебный год следующие задачи:

1. Создать условия для образования современного качества, для сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся и педагогических работников.
2. Обеспечить переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Обновить формы учебной и внеучебной деятельности (конференции, экскурсии, мастерские, клубы)
4. Разработать и внедрить адаптированные программы для учащихся с особыми запросами.
5. Продолжить работу по программе «Одарённые дети»
6. Разработать необходимые локальные акты.
7. Воспитательную работу направить на:
 - ☐ изучение личности ребёнка, оказание ему поддержки, развитие способностей;
 - ☐ воспитание у школьников культуры поведения и общения, дисциплинированности трудовой активности; нравственно-правовой позиции, толерантности;
 - ☐ предупреждению асоциального поведения учащихся;
 - ☐ гражданское становление личности;
 - ☐ обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и в школе;
 - ☐ вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
 - ☐ создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.
7. Создать условия педагогам для своевременного прохождения аттестации и курсовой переподготовки.

В школе выстроена система Управления, в том числе общественная- совет школы, совет старшеклассников

В МКОУ «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа» созданы хорошие условия для осуществления образовательного процесса, имеются:

- 16 ПК, 8 из которых подключены к сети интернет
- 6 ноутбука, которые имеют выход в интернет
- принтеры- 6 шт.
- интерактивные доски – 4 шт.
- проектор- 5шт
- документ камера,2 шт
- телевизоры- 3 шт.
- DVD-1 шт.
- видеомагнитофон-1 шт.
- музыкальный цент- 2 шт.
- учебно-лабораторное компьютерное оборудование «Комплект №2» в который входит: интерактивная доска, проектор, документ – камера, модульная система экспериментов, системы контроля и мониторинга качества знаний, ноутбук педагога, 13 нетбуков обучающихся и программное обеспечение. Оборудование установлено, подключено к сети интернет, установлено дополнительно лицензионное антивирусное обеспечение. Педагоги регулярно проводит занятия с учащимися с применением ИКТ.

Полностью укомплектована школьная библиотека

К началу нового 2014-2015 учебного года пополнился фонд школьной библиотеки учебно-методическими комплектами в соответствии с ФГОС НОО для четвёртого класса -36 учебников

В Учреждении устанавливается следующий режим работы:

- режим работы детского сада с 08.00 до 18.00 час

-режим занятий в школе:

- 1 класс - пятидневная учебная неделя,

-2 -11 класс - шестидневная учебная неделя-

- начало уроков в первой смене - 8.30 час.

Продолжительность урока - 45 минут, учебная нагрузка определяется в соответствии с учебным планом и СанПиН., перемены между уроками - две – по 20 минут, остальные по 10 минут

II. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Данные о составе и формах обучения по состоянию на 1 июня 2015 года:

Таблица 1

Структура Контингента	1,5- 3 Лет	3-5 лет	5-7 лет	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Общее количество классов/количество обучающихся МКОУ «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа», в том числе:				4/42	5/50	1/4	10/96
- общеобразовательных				4/40	5/49	1/4	10/93
- классы для детей с задержкой психического развития				-	-	-	-
Индивидуальное обучение на дому				2	1		3
Структурное подразделение Чатлыковский детский сад	15	12	13				
посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)				1/20	5		1/25

2.2.Динамика численности обучающихся по ступеням, и по школе в целом за последние три года по состоянию на 1 июня 2015 года:

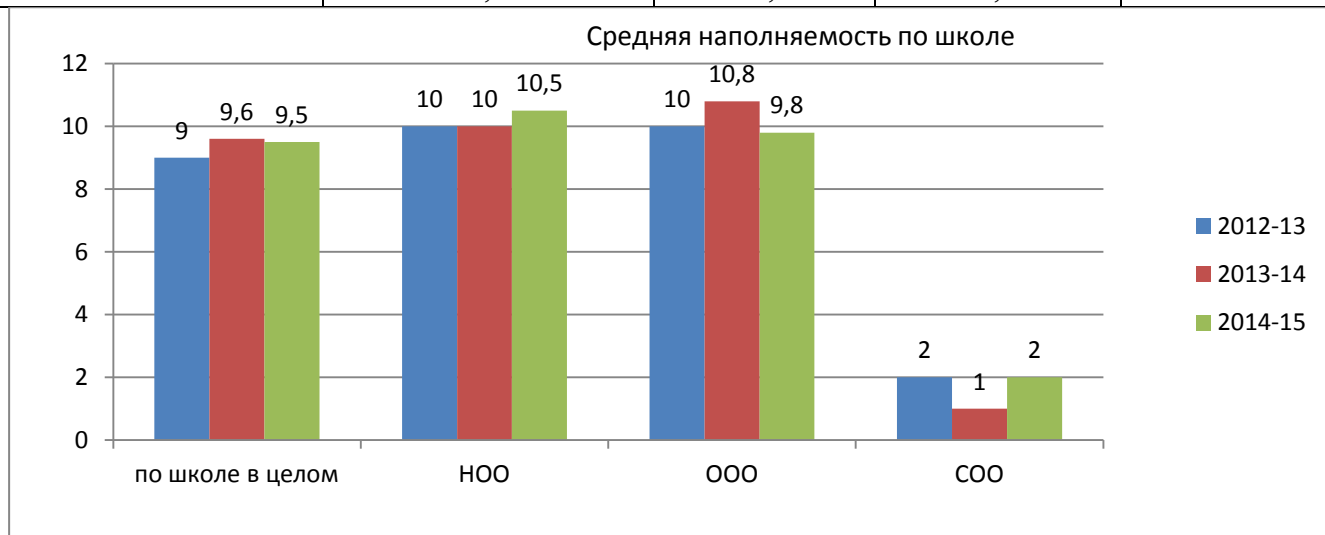
Таблица 2

Год обучения	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего
2012-2013	40	51	4	95
2013-2014	40	54	2	96
2014-2015	42	50	4	96

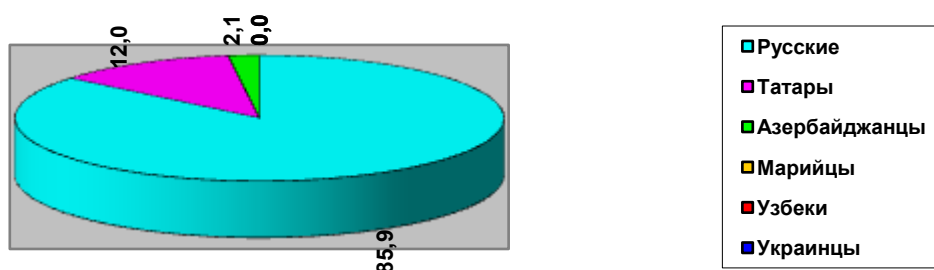
2.3.Средняя наполняемость по классам, уровням обучения

Таблица 3.

Учебный год	По школе в целом	НОО	ООО	СОО
2012-2013	9	10	10	2
2013-2014	9,6	10	10,8	1
2014-2015	9,5	10,5	9,8	2



2.4.Национальный состав обучающихся школы (в %):



В школе обучаются дети, в основном, русской национальности- 85 человек, азербайджанцы составляют 4 человек, 7 – татар.

В основной школе 5-9 классы делятся на подгруппы (мальчики и девочки) для проведения уроков технологии:

- мальчики – технический труд;
- девочки – обслуживающий труд.

III. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ СОСТАВЕ

3.1 Сведения об администрации:

Таблица 4.

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности
Руководитель ОО	Харина Надежда Геннадьевна	соответствие занимаемой должности
Заместитель руководителя по учебной работе	Иванова Ольга Александровна	-
Заместитель руководителя по воспитательной работе	Денисенко Галина Викторовна	-

3.2. Сведения о кадровых условиях

Таблица 5

	Количество	% к общему количеству педагогических работников
Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	35	100%
Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	0	0
Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена I квалификационная категория	10	52%
Педагогические работники, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	5	26%
Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС	19	100%

*3 человека не аттестованы по следующим причинам : 2 молодых специалист, 1- вновь назначенный на должность, 1 вышедших из декретного отпуска

В 2014-2015 учебном году 2 педагога прошли аттестационные процедуры на установление соответствия требованиям к первой квалификационной категории, 4 - на соответствие занимаемой должности

3.3. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Таблица 6.

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
19	1	2	1	7	8	9	8	

3.4 Структура педагогического коллектива по должностям:

Таблица 7.

Структура педагогического коллектива по должностям	Административные работники	3	13,1 %
	Учитель	14	61,1 %
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	4,3 %
	Педагог-психолог	1	4,3 %
	Педагог-организатор	1	4,3 %
	Социальный педагог	1	4,3 %
	Учитель – логопед	1	4,3 %

3.5 Информация о повышении квалификации

Таблица 8

Название дополнительной образовательной программы	Срок реализации	Количество слушателей, получивших удостоверение	Категория слушателей
ГАОУ ДПО СО «ИРО», Организация и сопровождение процесса аттестации в образовательной организации 8 час..	2014 г	1	Заместитель директора по УР
ГАОУДПО Свердловской области «ИРО», «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание и организация», , 72 часа	26.02.15-26.03.15	1	Педагог-психолог
ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи, 18 часов,	05.11.2014г	1	Заместитель директора по ВР
ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения», 40 часов	04.05.2015 г. – 08.05.2015	1	Учитель физической культуры
Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации	22.05. - 27.05.2015	2	воспитатель д/с



3.6 Информация об участии в профессиональных конкурсах, конференциях:

Таблица 9.

Уровень мероприятия	Наименование	Срок участия	Количество участников	Результат
муниципальный	День педагогических достижений МО Красноуфимский округ	17 апреля 2015 г.	5	Победитель Потапова Л.А. в номинации «Работа с одаренными детьми в рамках реализации ФГОС НОО: проект 9 маминых уроков»
	Заочный методический проект, РДДТ	Март 2015г.	1	Свидетельство участника
территориальный	Выставка подпродукции «Образовательная среда-2014»	Сентябрь 2014г.	4	Свидетельства участников, публикации в сборнике
	Заочная научно-практическая конференция «Модель воспитательной работы в организациях многоуровневой системы образования в соответствии с требованиями ФГОС»	Октябрь 2014г.	4	Свидетельства участников, публикации в сборнике
	Территориальный этап областного конкурса	Февраль-март 2015 г.	2	Свидетельство участника

	«Учитель сельской школы» (заочный тур)			
	II НПК «ИКТ в образовательной среде XXI века»	Декабрь 2014г.	1	Свидетельство участника
	Заочная всероссийская научно-практическая конференция «Образование в векторе гражданской ответственности и патриотизма»	Февраль 2015 г.	1	Публикация в сборнике
	Территориальный этап областного конкурса «Все начинается с семьи!»	Январь 2015г.	4	
региональный	Конкурс профессионального мастерства «Профи - 2015»	25 мая 2015г.	1	Свидетельство участника
всероссийский	Заочный всероссийский конкурс «Я – педагог-психолог!»	Март 2015г.	1	Свидетельство участника
	Общероссийский конкурс «Игровая деятельность в ОУ»	Ноябрь 2014г.	1	Диплом 3 степени
международный	-	-	-	-

3.7 Информация о повышении квалификации по ФГОС (федеральному государственному образовательному стандарту)

Таблица 10.

	Общее количество	Количество обученных по ФГОС	ФИО не обученных (по состоянию на 30 июня 2015 года), причины
Руководящие работники	3	3	-
Педагогические работники	19	19	-



IV. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность образовательной организации (далее ОО) реализуется через:

- Учебно-воспитательный процесс

Публичный отчёт МКОУ «Чатлыковская СОШ» - 2015

- Внеурочный воспитательный процесс
- Внешкольный воспитательный процесс
- Процесс управления школой

4.1 Состояние качества образования в ОО

Качество обучения за 2014-2015 учебный год представлены в таблице:

Таблица 11.

Результаты	Окончили четверть (полугодие) на «5»	Окончили четверть (полугодие) на «5» и «4»	Окончили четверть (полугодие) с одной «4»	Окончили четверть (полугодие) на «4» и «3»	Окончили четверть (полугодие) с одной «3»	Окончили четверть (полугодие) на «3» и «2»	Н/а		Определен срок исполнения академической задолженности	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
							По болезни	Пропуски			
1 класс	0	0	0	1	0	0	0	0	-		
2 класс	1	4	1	3	0	1	0	0	до 20.06.2015	89	55
3 класс	0	3	0	7	0	0	0	0	-	100	30
4 класс	3	1	0	2	0	1	0	0	до 20.06.2015	86	57
5 класс	0	1	0	5	0	0	0	0	-	100	12,5
6 класс	1	1	0	6	0	0	0	0	-	100	18
7 класс	0	4	0	10	0	0	0	0	-	100	28
8 класс	0	1	0	9	0	0	0	0	-	100	10
9 класс	0	1	0	5	0	0	0	0	-	100	16
10 класс	0	2	0	2	0	0	0	0	-	100	50
11 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	
ВСЕ-ГО	5	18	1	50	0	2	0	0			31

Рейтинг классов по итогам 2014-2015 учебного года (5-балльная система):

Таблица 12.

Класс	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
<u>10</u>	<u>3</u>	384	420	134	7	85,08	1
<u>4</u>	<u>6</u>	1358	541	323	108	81,50	2
<u>2</u>	<u>9</u>	1226	1152	626	132	75,83	3
<u>3</u>	<u>10</u>	1324	1806	1080	125	72,20	4
<u>9</u>	<u>6</u>	574	930	742	256	60,11	5
<u>7</u>	<u>14</u>	1387	2178	2176	801	54,49	6
<u>6</u>	<u>11</u>	768	1059	1257	434	51,93	7
<u>5</u>	<u>10</u>	641	1135	1311	441	50,34	8
<u>8</u>	<u>10</u>	598	1464	1803	552	46,68	9

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Показателями реализации плана организационных мероприятий по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, повышению эффективности деятельности образовательной организации по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации (далее ГИА) образовательных цензов в 2014-2015 учебном году (Приказ МКОУ «Чатлыковская СОШ» № 128-а от 17.10.2014) являются:

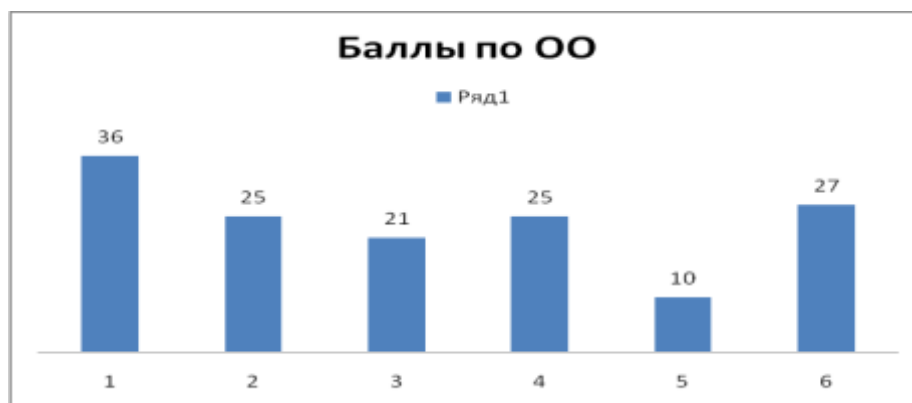
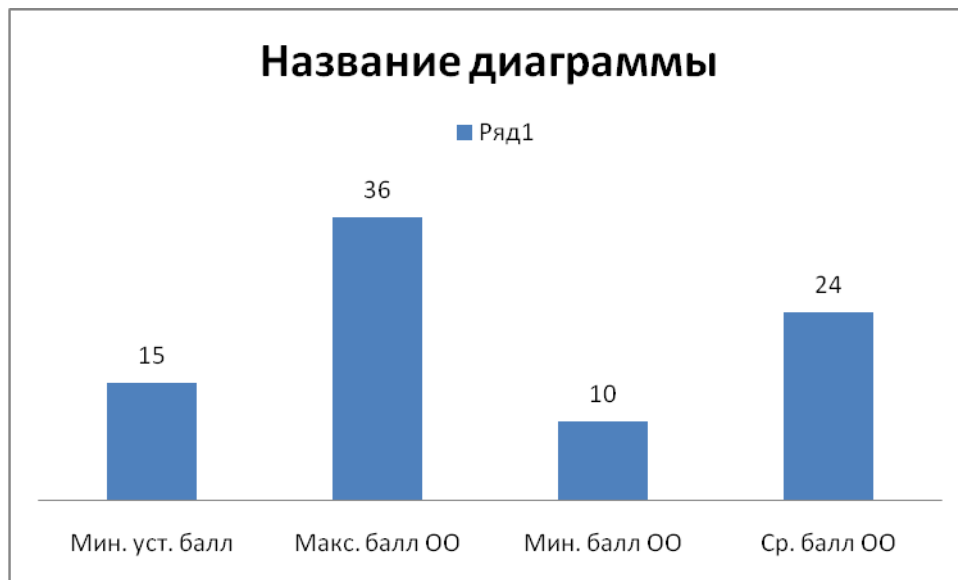
1. Локальные акты, регламентирующие организацию подготовки ГИА, управление качеством образования в ОО (Приказы о проведении диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования от 20.10.2014 № 129, от 11.11.2014 № 138, от 10.03.2015 № 34; Приказ об обеспечении проведения ГИА в школе № 76 от 22.05.2015 г.)
2. Диагностика обученности через систему контрольных работ школьного, муниципального, регионального уровней.
3. Индивидуальное сопровождение посредством образовательных маршрутов по предметам для работы с разноуровневыми группами обучающихся по устранению пробелов в знаниях.
4. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся и педагогического состава.
5. Методическая работа (семинары, практикумы, совещания)
6. Система внутреннего контроля на уровне ОО и участников образовательного процесса.
7. Информационное сопровождение через школьный стенд открытой информации «ГИА-2015», школьную образовательную сеть <http://dnevnik.ru>, официальный сайт ОО <http://catlikovskai.ucoz.ru/>

Обучающиеся 9 класса проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ).

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

Таблица 13.

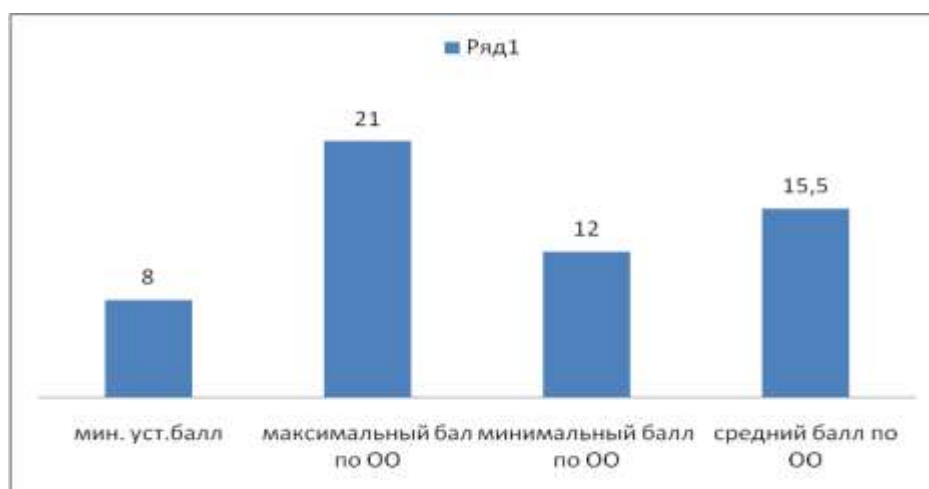
Мин. уст. балл	Баллы ОО	Макс. балл ОО	Мин. балл ОО	Ср. балл ОО
15	36 25 21 25 10 27	36	10	24



Результаты основного государственного экзамена по математике

Таблица 14.

Мин. уст. балл	Баллы ОО	Макс. балл ОО	Мин. балл ОО	Ср. балл ОО
8	21 15 14 14 17 12	21	12	15.5



Информация о результатах ЕГЭ по обязательным предметам за последние 3 года

Таблица 15

Предмет		Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	2012	66,4	55	87
	2013	90	90	90
	2014	59	57	61
Математика	2012	48,2	32	70
	2013	44	44	44
	2014	44	32	56

4.3 Информация о достижениях обучающихся

С окончанием реализации программы муниципальной базовой площадки «Выявление и сопровождение одарённых детей в условиях сельской школы» в 2014г, ОО не прекратилась деятельность с детьми с различными признаками одаренности. Весь учебный год для обучающихся и педагогов школы прошел под эгидой празднования 70-летия Победы и года литературы. Обучающиеся ОО традиционно принимали участие в конкурсных мероприятиях от школьного до международного уровня, как в очной так и в заочной с применением дистанционных форм участия. Среди мероприятий конкурсы и конференции как очного, так и заочного участия. Ежегодно ученики становятся беспорными призёрами спортивных мероприятий (велопробег, лыжные гонки, троеборье) и творческих конкурсов (конкурс цифрового творчества, серебряное пёрышко, эколобок). Ежегодно ученики представляют результаты исследовательской и проектной работы на муниципальном этапе защиты исследовательских проектов. В этом учебном году обучающиеся школы вышли на областной уровень участия в научно-

практических конференциях, посвященных 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.





Общий результат реализации направления «Выявление и сопровождение одарённых детей в условиях сельской школы»:

- Успешно реализованы современные педагогические технологии обучения и воспитания (в реализации среднесрочных проектов).
- Сформированы компоненты учебного плана и плана внеурочной деятельности в части введения курсов творческой, интеллектуальной направленности.
- Выстроена система работы с одаренными детьми.
- Отработан механизм ведения мониторингов индивидуальных достижений обучающихся (в т.ч. портфолио).
- Повысилась результативность участия обучающихся в мероприятиях различной направленности.

V. АНАЛИЗ РАБОТЫ ОО ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВСЕОБУЧА

В МКОУ «Чатлыковская СОШ» ведется контроль за соблюдением выполнения требований всеобуча несовершеннолетними и их родителями в целях выполнения ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273.

В рамках организации мероприятий по выполнению Всеобуча школа тесно сотрудничала со специалистами ТКДНиЗП МО Красноуфимский округ Колотниным А.А., Токаревой Г.А., специалистом по профилактике МОУО МО Красноуфимский округ Башкирцевой О.А., участковым уполномоченным полиции Гибадуллиным Р.М., специалистами центра социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района, специалистом территориального отдела с. Чатлык Емельяновой Я.В., медицинскими работниками ОВП села Чатлык.

С целью предупреждения нарушений требований Всеобуча в ОО реализуется комплексный план организации профилактической работы и план совместных мероприятий по профилактике правонарушений на 2014-2015 учебные годы

Данный план включает систему мероприятий:

- Подворовой обход перед началом учебного года.
- Проведение рейдов «Всеобуч», «Многодетная семья», «Режим школьника».
- Общешкольные родительские собрания с периодичностью 1 раз полугодие.
- Районное мероприятие по профилактике всех видов зависимостей среди подростков «Правовой перекресток».

- Декады и дни профилактики.
- Дни здоровья.
- День защиты детей.
- Встречи с участковым уполномоченным полиции Гибадуллиным Р.М., специалистами социально-реабилитационного центра (психологи, юрисконсульт, социальный работник) специалистами ТКДН и ЗП, инспектором ПДН и представителями других правоохранительных органов. Совместное посещение со социальными партнерами по профилактике семей, находящимися в социально опасном положении или состоящих на всех видах учета, работа с документами, профилактические беседы с подростками.
- Различные внеклассные спортивные и профилактико-просветительские мероприятия для детей и родителей.

За 2014-2015уч. год нарушение Всеобуча было одним обучающимся, результатом профилактической и индивидуальной работы стало организация летнего отдыха в туристическом лагере «Тропа безопасности», погашение академической задолженности по предметам, перевод обучающегося в районную коррекционную школу. Других серьезных нарушений обучающимися Всеобуча не выявлено.

Результаты устройства выпускников

Таблица 16

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа					
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					трудоустройство	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство
		10й кл.	НПО	СПО	все-го	%			СПО	ВУЗ	Все-го	%	
2011	14	1	5	6	12	86	2	1		1	1	100	-
2012	12	6	5	1	12	100	-	5	2	3	5	100	-
2013	10	0	8	1	9	100	-	1		1	1	100	-
2014	9	3	6		9	100	-	2	2		2	100	-
2015	6	3	2	1	6	100	-	-	-	-	-	-	-

VI . АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека».
В.Г. Белинский.

В соответствии с программой развития МКОУ «Чатлыковская СОШ» (2011-2015гг.), образовательная организация в 2014-2015уч.г. осуществляла целенаправленную работу по реализации миссии школы - интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, в создании основы для подготовки несовершеннолетних граждан к профессиональному служению обществу и государству. Вся воспитательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

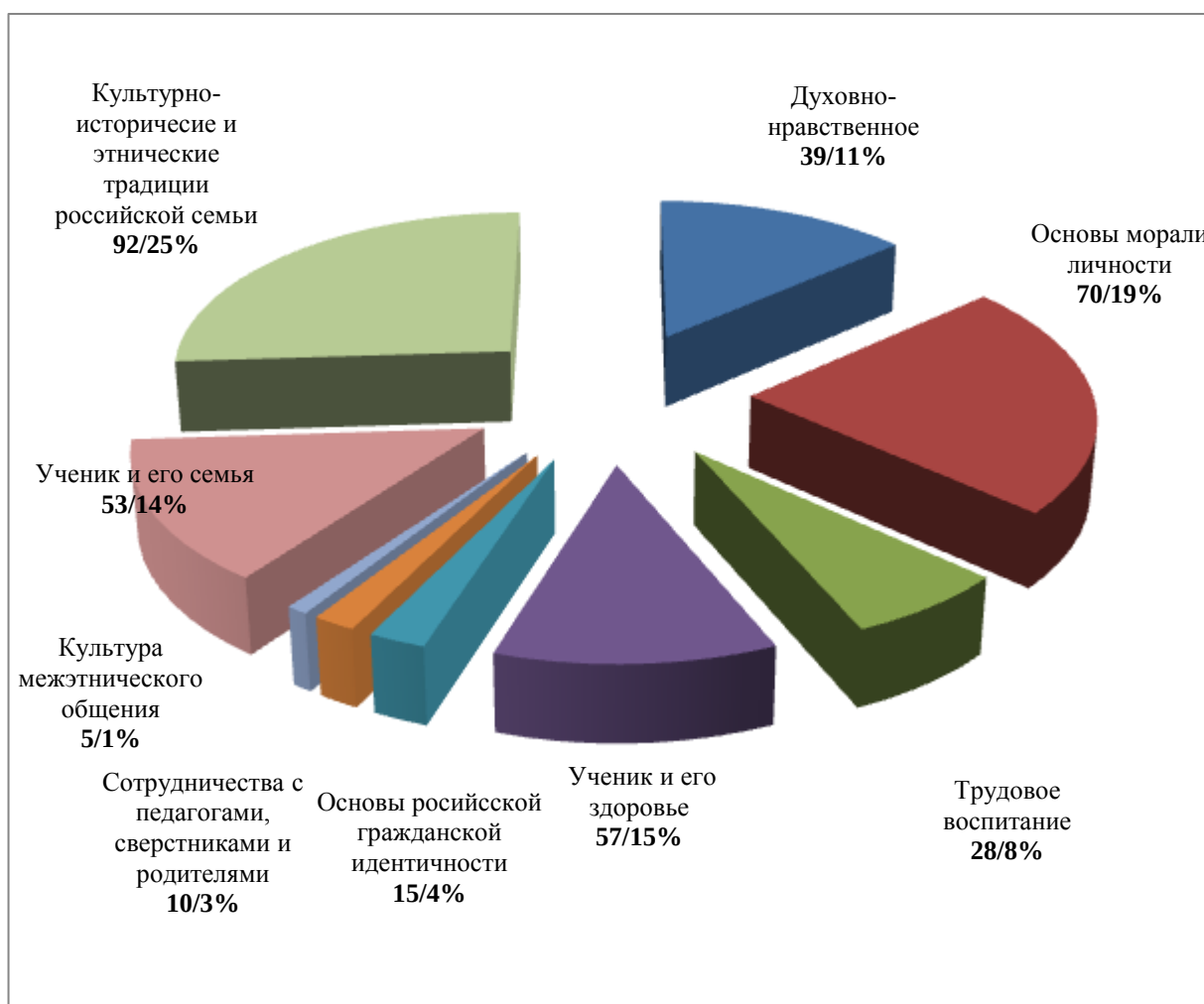
Воспитательная работа в МКОУ «Чатлыковская СОШ» реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, интегрируя учебные знания, внеурочную деятельность и внешкольные мероприятия. Цель воспитательной работы ОО: создание условий, обеспечивающих оптимальные возможности образования и развития детей на основе максимального использования кадрового, материально-технического и социального потенциала, посредством создания воспитательной системы, реализующей ГОС (2014г.) и ФГОС НОО (2010г.)

Задачи:

- воспитание духовно-нравственных ценностей: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость, воспитание ценности дружбы и товарищества;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) и интеллектуального потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих мероприятий, работа кружков);
- поддержка системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- формирование потребности здорового образа жизни;
- создание условий для физического развития учащихся;
- участие в мероприятиях муниципального, территориального и областного уровней;
- организация методической помощи классным руководителям и педагогам дополнительного образования.

Для этого вся воспитательная работа велась по таким направлениям как:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)



6.3. Достижения обучающихся ОО

В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» развивается система поддержки талантливых детей, в 2014-2015уч.г. продолжалась реализация направления по теме «Выявление и сопровождение одаренных детей в условиях сельской школы».

Перед современной школой сегодня поставлены задачи по обновлению содержания образования, которое должно отвечать новым социально-экономическим условиям России. В связи с этим, возникает необходимость в создании условий, которые позволяют обучающимся применить сформированные компетенции на уроках, факультативных занятиях и во внеурочной деятельности на практике, совершенствовать свой личный опыт, расширять общий кругозор и использовать учебные дисциплины как средство для получения новой информации, творческого самовыражения личности, духовно-нравственного воспитания и гармоничного развития. К таким условиям относится реализация различных направлений творческого развития одаренных детей.

Направление деятельности «Выявление и сопровождение одаренных детей в условиях сельской школы» охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях муниципального общеобразовательного учреждения, намечены перспективы, определены приоритеты развития работы с одаренными детьми, усовершенствованно содержание мероприятий для достижения поставленных целей.

Цель плана работы – систематизация деятельности поиска и поддержки одарённых детей.

Задачи программы:

1. Совершенствование кадрового и методического обеспечения работы с одарёнными детьми;
2. Формирование организационных форм выявления и работы с одарёнными детьми;
3. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований;
4. Создание обогащенной образовательной среды, благоприятной для развития одаренности;
5. Осуществление поддержки одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности.

Направления реализации поставленной цели:

1. Совершенствование кадрового и методического обеспечения работы с одарёнными детьми;
2. Формирование организационных форм выявления и работы с одарёнными детьми;
3. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований;
4. Создание обогащенной образовательной среды, благоприятной для развития одаренности;
5. Осуществление поддержки одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности

Численность обучающихся, занятых творчеством:

Таблица 17

Направления для развития творческих способностей одаренных детей	Количество учащихся (%)			
	2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.
Система дополнительного образования и внеурочной деятельности	52%	61%	66%	93%

Спортивная секция	64%	53%	48%	49%
Итого: охвачены дополнительным образованием	87чел	94чел	98чел	79 чел.

Стабильной остается доля обучающихся - участников мероприятий для талантливых детей и молодежи (в 2010 году - 20%, в 2011 году - 31%, в 2012 году – 47%, в 2013году – 49%, в 2014году - 52%, 2015году – 53%). Мониторинг участия учащихся ОО в 2014-2015уч.г. прилагается

VII. СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ОО

В Концепции модернизации российского образования перед системой образования поставлены новые приоритеты. Ведущим является подготовка подрастающего поколения к жизни в быстро меняющемся информационном обществе. Информатизация школы – это один из значимых показателей конкурентоспособности современной школы на рынке образовательных услуг. Эти обстоятельства показывают, что основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда.

Управление информационными ресурсами обеспечивает прозрачность, открытость деятельности школы.

Это и дополнительные возможности активного общения всех участников образовательного процесса – школьный сайт, электронный журнал, дистанционное обучение – все это помогает участию в работе школы педагогов.

VIII . ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Психолого-педагогическое сопровождение – это система деятельности психолога, направленная на создание социально-психологических условий для решения ребенком задач, возникающих у него в процессе взаимодействия в образовательной среде. Его цель- обеспечение нормальное развитие ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). Поэтому с целью создания благоприятной атмосферы для развития, учебы, взаимоотношений, физического, интеллектуального и морального роста в школе ведется деятельность психолога.

Для достижения поставленной цели в работе были поставлены задачи, которые реализовались в различные направления деятельности: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Таблица 18

Статистический отчет

	Учащиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	10		10	30
Просвещение	30		6	18
Диагностика (в том числе, анкетирование)	Индивидуальный	Групповое		
	45	27	2	4

Основные направления работы педагога- психолога

1. Психологическое сопровождение внедрения ФГОС НОО

В процессе сопровождения первоклассников педагогом-психологом было проведено как индивидуальное, так и групповое обследование учащихся на предмет сформированности УУД. Полученные данные легли в основу коррекционной работы с детьми по программе «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения. 1, 2, 3, 4 класс» Е.В. Языканова.

С учащимися были проведены групповые занятия в рамках внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» по развитию личностных, регулятивных и познавательных УУД.

Наряду с коррекционной работой с учащимися педагог-психолог вел тесное взаимодействие с родителями первоклассников. Взаимодействие осуществлялось как в индивидуальной форме - в виде консультаций, так и в групповой - в виде родительских собраний. Тематика родительских собраний включала следующие вопросы: «Готовность к школе», «Итоги входной диагностики учащихся первого класса», «Почему школьнику нужен школьный режим».

Важной частью профилактики дезадаптации будущих первоклассников выступает психологическое просвещение родителей в вопросах подготовки детей к школьному обучению. Поэтому в течение полугодия велась активно работа с родителями дошкольников, которая включала в себя встречи-лектории на темы: «Что такое школа будущих первоклассников и зачем она нужна?», «Нормативно – правовая документация МКОУ «Чатлыковская СОШ», «Готовность к школе: что должен знать и уметь будущий первоклассник». В качестве раздаточного материала педагогом-психологом была распечатаны памятки «Скоро в школу», «Почему школьнику нужен школьный режим», «Игры и упражнения для развития связной речи старших дошкольников».

Помимо этого проводились занятия с детьми в рамках школы будущих первоклассников: «Давайте познакомимся!», «Моя семья», «Волшебные слова», «Правила поведения в школе», «Что такое хорошо и что такое плохо?», первое коллективное дело «Рисунок класса»

2. Психологическая поддержка учащихся 9 классов

Цель данного направления - способствовать сдаче экзаменов по государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Данное направление работы реализовалось 1 раза в четверть через аутотренинги «Мои эмоции и как я с ними справляюсь?» на снятие эмоционального напряжения, психологические тренинги «Внимание и память – зачем они нам?», «Задайте вопрос!», беседу «Приемы и методы запоминания», развивающие упражнения на развитие познавательной сферы.

3. Работа с учащимися группы риска

Данное направление работы педагога-психолога было построено на основе плана профилактической работы 2 раза в четверть с учащимися, стоящими на ВШУ с целью – способствовать успешной адаптации в школе и в социуме вообще.

Работа включала в себя: посещение семьи на дому, беседы («Конфликт - что это такое?», и разбор конфликтных ситуаций, и пальчиковую гимнастику на развитие речи и снятие эмоционального напряжения, и аутотренинг и ролевую игру «Судим пагубные привычки»

Итоги реализации плана свидетельствуют о формировании умения справляться со своими эмоциями и умения либо примирение, либо компромисс, при выходе из конфликтной ситуации.

4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 22 ребенка с ОВЗ, из них 4 человека с ЗПР и 15 человек с УО, 3 человек – дети-инвалиды. Учет детей с ОВЗ в образовательном учреждении ведется школьным ПМПК. На каждого ребенка составляется индивидуальная карта динамики развития, которая содержит данные первичного и итогового обследования учащегося специалистами ПМПК, программу сопровождения, в которой указывается специфика коррекционной и развивающей работы с ребенком.

Коррекционная работа велась по программам: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (авт. Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова), программа комплексных занятий для развития пси-

хических процессов для детей с ЗПР (сост. Юрлова Т.В.), «Развивающие задания» Е.В. Языканова.

5. Методическая деятельность

За 2014-2015 г. педагог-психолог разработал и провел открытые внеклассные мероприятия: «Основные правила Мойдодыра» - во 2,3 классах, «День психологического здоровья в школе», «Единый день толерантности «Подари частичку доброты».

Для педагогов были организованы психолого-медико-педагогические консилиумы «Адаптация первоклассников к школе», «Адаптация пятиклассников к основной школе».

Психологическое просвещение родителей носило систематический характер:

- были распечатаны и розданы информационно-просветительские памятки о мерах противодействия терроризму «Защити себя и своих детей», «Позвони! - ты не один»,

- «информация по подготовке к ГИА, ЕГЭ», «Учим детей определять время по часам», «Таблица умножения легко», «Трудовые права несовершеннолетних», «Что толкает подростков к сигарете?»;

- оформлен информационный уголок «Действия в случае возникновения угроз террористического характера», «Твои права»;

- психолог выступал на родительских собраниях: темы: «Типы воспитания в семье», «Готовность к школе: что должен знать и уметь будущий первоклассник», и др.

- с родителями будущих первоклассников были проведены лекции по правам и обязанностям, как самих учащихся, так и родителей согласно нормативно-правовой документации не только в МКОУ «Чатлыковская СОШ», но и вообще.

Таким образом, направления работы заключались в сохранении и укреплении психологического здоровья обучающихся, формировании ценности здорового образа жизни, формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде, а также составлению мониторинга способностей и возможностей детей. А эффективность от проведенной работы просматривалась в процессе наблюдения за развитием учащихся и формированием у них навыков компетентности.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей в решении проблемных ситуаций, информирования о школьных проблемах ребенка и путях решения проблемных вопросов.

Проведены психолого – медико – педагогические консилиумы по проблемам обучения некоторых обучающихся, по решению которых за 2014-2015 учебный год 4 учащимся рекомендовано прохождение ТОПМПК, а с теми, кто ее посетил, ведутся индивидуальные занятия с логопедом, психологом и ведется индивидуальная карта динамики развития.

IX. ЗДОРОВЬЕ. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Медико-социальные условия в образовательном учреждении обеспечивают сохранность жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, соответствуют требованиям СанПиН.

Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, времени на самоподготовку) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений.

В школе созданы условия для организации горячего питания. Питание детей в школе осуществляется по графику, утверждённому на административном совещании при директоре, с учётом соблюдения санитарных норм и количества посадочных мест в столовой.

Учащиеся начальной школы и дети льготных категорий питаются бесплатно, учащиеся 1-4 классы питаются два раза в день, учащиеся 2,3 ступени получают дотацию на питание в размере 20 рублей в день. Горячим питанием обеспечены 97 % учащихся (3 ученика отказывались от питания).

Медицинское обслуживание в школе осуществляется на основании договора с «Красноуфимской ЦРБ» от 01.09.2013 г. Ежегодно проводятся углубленные медицинские осмотры определенных групп детей с использованием компьютерной диагностики.

В системе проводится вакцинопрофилактика обучающихся и работников. Обязательная вакцинация проводится в соответствии с календарем прививок. Анализ данных медицинских осмотров детей, показывает, что 80% учащихся относится к основной группе здоровья, но следует обратить внимание в следующем учебном году на заболеваемость учащихся и на 20% учащихся, относящихся к подготовительной и специальной группе. Большинство заболеваний приходится на подростковый возраст.

Для укрепления здоровья в школе имеется спортивный зал, стадион, оснащенные необходимым оборудованием.

В целях укрепления и сохранения здоровья учащихся в школе формируется здоровьесберегающая образовательная среда. В образовательный процесс внедряются следующие образовательные технологии:

1. Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

2. Создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата.

3. Организация двигательной активности учащихся.

Задача школы – создать здоровьесберегающую среду, для обучения и воспитания подрастающего поколения. В учреждении разработана Программа «Здоровье», в соответствии с которой проводятся мероприятия по сохранению здоровья детей. Данная работа осуществляется через систему учебных дисциплин, кружков, тематических классных часов, проведение экскурсий, дней здоровья. Педагоги школы, исходя из наличия детей с ослабленным здоровьем, состоящих на диспансерном учете, а также учитывая, что от состояния здоровья, их физического и психического развития зависит уровень образованности школьников, ведут систематическую работу по созданию условий, обеспечивающих формирование культуры здоровья. Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе организуется на основе использования здоровьесберегающих технологий.

Санитарно – гигиеническое состояние помещений соответствует нормативным требованиям. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Учреждение эффективно обеспечивает оздоровление и занятость обучающихся в каникулярное время через организацию работы лагеря с дневным пребыванием детей и ежегодное трудоустройство несовершеннолетних.

Х. БЕЗОПАСНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения ведется по следующим направлениям:

- 1) антитеррористическая защищенность
- 2) гражданская оборона и ЧС. Военный учет
- 3) пожарная безопасность
- 4) охрана труда

В профилактических целях проводится ежедневный обход здания школы и прилегающей территории, с соответствующими отметками в журнале дежурства. Периодически проводится проверка запирающих механизмов. В течение межаттестационного периода проводился ремонт ограждения территории образовательного учреждения силами трудового отряда. Организовано проводится профилактическая работа с учащимися по вопросам антитеррористической безопасности, личной защищенности, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения и действиях, в случае возникновения опасных ситуаций для жизни и здоровья учащегося.

Для проведения бесед и занятий с учащимися привлекались сотрудники ОВД и ГИБДД.

Охрана территории и здания школы в ночное и вечернее время осуществляется посредством сторожа. Образовательное учреждение не оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.

В рамках ГО и ЧС разработан план мероприятий и паспорт антитеррористической защищенности ОУ, утверждена схема оповещения сотрудников школы на случай ЧС.

В начале каждого учебного года проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности, обновляется план эвакуации людей и материальных ценностей в случае возникновения пожара. Текстовая часть плана эвакуации также подлежит обновлению.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожной безопасности с выводом на межведомственную охрану г.Красноуфимск. Каждую четверть проводятся учебные эвакуации с целью отработки практических навыков, действий в случае возникновения пожара и терроризма.

В течение года обновляется информация на противопожарных стендах с целью профилактики пожаров и пожароопасных ситуаций.

В школе созданы все условия для предупреждения травматизма. За последние три года в школе отсутствовали несчастные случаи, связанные с дорожно-транспортными происшествиями.

Несчастных случаев с работниками ОУ на рабочем месте не происходило.

В учреждении разработана Программа по профилактике правонарушений.

Цель профилактической работы на учебный год - организация работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся, профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде, организации работы с детьми и семьями группы социального риска, снижение количества преступлений и правонарушений среди обучающихся и против их жизни и здоровья – была достигнута частично.

Поставленные задачи в течение учебного года были реализованы:

- происходило пополнение банка данных на несовершеннолетних и семьи, состоящие на различных видах учёта (ВШУ, ПУ, ПДН);
- учащимся обеспечивалось психолого-педагогическое сопровождение для реализации прав на получение основного общего образования;
- всем учащимся на выбор были предложены различные направления внеурочной деятельности;
- проведены мероприятия по предупреждению правонарушений среди учащихся школы, профилактике здорового образа жизни, совершенствованию правовой и педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов;
- обеспечена координация и взаимодействие с различными учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- проводились рейды по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, в целях оказания им своевременной социально-педагогической, психологической и иной необходимой помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- проводился систематический всесторонний анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с обсуждением результатов анализа на совете профилактики, а также анализ причин и условий каждого случая правонарушений и преступлений, совершённых обучающимися.

Организации профилактической работы в 2014-2015 учебном году строилась с учётом следующих направлений:

- профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся, правовое воспитание;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других зависимостей;
- профилактика ВИЧ-инфекции;
- организация родительского правового Всеобуча;
- профилактика экстремистских проявлений и терроризма;
- организация родительского правового Всеобуча;
- деятельность психологической службы в работе с детьми, состоящими на различных формах учёта;
- работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;
- взаимодействие с социальными партнёрами.

В 2014-2015 учебном году МКОУ «Чатлыковская СОШ» во взаимодействии с другими субъектами системы профилактики продолжала осуществлять деятельность по профилактике и снижению уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по повышению правовой компетентности учащихся и родителей, по формированию культуры здорового образа жизни.

Одним из важных направлений являлась профилактика правонарушений и безнадзорности в детско-подростковой среде. Анализ профилактической работы в школе показывает, что в этом учебном году возраст учащихся, совершивших правонарушения, повысился, группу риска по совершению правонарушений теперь составляют учащиеся 6-8 классов, и поэтому основная часть профилактических мероприятий направлена на учащихся среднего звена.

С целью предупреждения негативных явлений, девиантного и деликвентного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации их совместной деятельности в школе была проведена система профилактических мероприятий различной направленности (мероприятия объединены в единый комплексный план организации профилактической работы, который реализовался в течение всего учебного года, мероприятия проводились в рамках профилактических декад):

- Участие в межведомственных акциях, всероссийских акциях «За здоровье и безопасность наших детей» и операциях «Подросток», «Безнадзорные дети» и др;
- Проведение рейдов «Режим школьника», «Молодежь против пива, «Молодежь против наркотиков», «Беглец» и др;
- Декады и Дни профилактики;
- Единые Дни здоровья, дни толерантности;
- День защиты детей;
- Встречи с участковым уполномоченным полиции, членами ТКДН и ЗП, инспектором ПДН, представителями территориального отдела: лекции-беседы, консультации. Совместное посещение социально неблагополучных детей, работа с документами;
- Различные внеклассные спортивные и развлекательные мероприятия для детей и родителей;
- Классные часы и родительские собрания по правовому просвещению и формированию здорового образа жизни;
- Флеш-мобы и социальные акции.

При проведении профилактических мероприятий, при посещении семей, организации встреч и профилактических бесед, при сборе характеризующего материала и документации, просветительской работе с несовершеннолетними и их семьями в этом учебном году было организовано взаимодействие с другими субъектами профилактики:

- ОВП (медики Подчиненкова С.А.; Шакиров В.Х.);
- УУП ОВД (участковые полиции Гибадуллин Р. М., Садретдинов Р.С., Заводов И.И.);
- ПДН (инспектор Тункина Н.З., Ширяева Т.Г.);
- территориальный отдел с.Чатлык (специалист Емельянова Я.В.);
- методисты ДК с.Чатлык;
- Совет ветеранов;
- пожарная часть с.Чатлык (Голенищев П.В.);
- ЦСПСиД (участковый специалист Никитина Е.С.)

На учёте в ТКДН и ЗП Красноуфимского района на начало учебного года не состояло ни одного несовершеннолетнего и ни одной семьи. На конец 2014-2015 учебного года на учете в ТКДН состоит одна семья.

На внутришкольном учете на начало года состояли 3-е несовершеннолетних и 4 семьи, причем в 2015 к ним присоединилась еще 1 семья и 1 н/л; на конец же года стоит 3-е подростков и 3 семьи. Таким образом, наблюдается снижение количества несовершеннолетних подучетной категории в школе, хотя и в ТКДНиЗП явное увеличение. Таким образом, результат по профилактике в ОУ имеет и положительные моменты и отрицательные в том числе.

В течение учебного года осуществлял свою деятельность Совет профилактики безнадзорности и правонарушений (председатель Харина Н.Г.), где рассматривались различные вопросы: исполнение законодательства в получении каждым несовершеннолетним обязательного общего образования, вопросы всеобщего, постановка несовершеннолетних и семей на внутришкольный учет и снятие с учета, заслушивание и анализ информации из ТКДН, а также сведений о проведенных ОПМ, акциях, рейдах («Молодежь без пива», «Школьник», «Безнадзорные дети», «Режим школьника», «Беглец», операция «Горка»). Всего проведено 8 заседаний совета, рассмотрено 55 вопросов.

Систематически пополняется банк данных на несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально-опасном положении. На учащихся и семьи, состоящие на ВШУ и ПУ, социальным педагогом и классными руководителями разрабатываются и реализуются планы индивидуальной работы с несовершеннолетними и родителями.

В МКОУ «Чатлыковская СОШ» при организации профилактической деятельности одним из главных звеньев является сотрудничество с родителями: проводятся родительские собрания, как общешкольные - 2 раза в год, так и классные - каждую четверть.

На родительских собраниях наряду с вопросами организации учебного процесса, рассматриваются и вопросы по профилактике:

- профилактика дорожного движения и пожарной безопасности с просмотром видео сюжетов;
- правовая ответственность родителей за обучение и воспитание своих несовершеннолетних детей, знакомство с нормативно-правовой базой;
- профилактика насилия и жестокого обращения с детьми;
- профилактика терроризма и экстремизма;
- профилактика суицидов в детско-подростковой среде;
- профилактика вредных привычек у подростков: о вреде алкоголя, табака, наркотиков и ВИЧ;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (возрастные особенности школьников, правовая культура и др.)
- информация по операции «Подросток» и др.

Отдельное место в работе школы по профилактике занимает методическое сопровождение педагогов и классных руководителей. В 2014-2015 учебном году по вопросам организации профилактической работы заместителем директора по воспитательной работе Денисенко Г.В., социальным педагогом Денисенко М.В., педагогом-психологом Юрловой Т.В. и преподавателем-организатором ОБЖ Титовой Н.П. были проведены следующие мероприятия:

- проведение инструктажей по безопасности с педагогами и обучающимися;
- рассмотрение на педагогическом совете таких вопросов как: работа Совета профилактики, информация о состоянии преступности, анализ реализации программы по профилактике ВИЧ-инфекции и ПАВ-зависимости;
- информационно-практический семинар для педагогов в рамках профилактики ВИЧ-инфекции – «ВИЧ-болезнь XXI века»;
- семинар для педагогов «Буллинг в подростковой среде»;
- выступление на педагогическом совете преподавателя организатора ОБЖ на тему «Пожарная безопасность в зимнее - весенний период»;
- семинар для классных руководителей «Профилактическая работа в школе: этапы, основы».

В рамках семинаров, единых дней профилактики и ОПМ проходили единые классные часы, открытые уроки различной профилактической тематики, которые были посещены заместителем директора по воспитательной работе Денисенко Г.В.

На основе различных проведенных мероприятий по профилактике в ОУ пополняется электронная методическая копилка, которая состоит из конспектов классных часов, презентаций, буклетов, рекомендаций и т.д. Такой методической копилкой могут пользоваться молодые специалисты школы, классные руководители, родители и все те, кому не безразличны вопросы воспитания детей. Часть методических разработок размещена на сайте МКОУ «Чатлыковская СОШ» (<http://catlikovskai.ucoz.ru>).

Для педагогов и родителей в течение года по мере необходимости специалистами школы (педагогом-психологом и социальным педагогом) были проведены консультации по различным вопросам: «Зачем школьнику нужен режим?», «Что делать, если ребенок не справляется с общеобразовательной программой», «Типы воспитания в семье» и др.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, семейного неблагополучия за 2014-2015 учебный год, выявились такие проблемы как:

- низкий процент посещаемости занятий дополнительного образования подростками, состоящими на ВШУ;
- низкий уровень осознания родителями ответственности за процесс воспитания и обучения своих детей;
- недостаточный уровень контроля со стороны родителей за деятельностью их ребенка в внеурочное время;
- попустительский стиль воспитания в семье;

Перспективными направлениями в работе школы по профилактике на 2015-2016 учебный год:

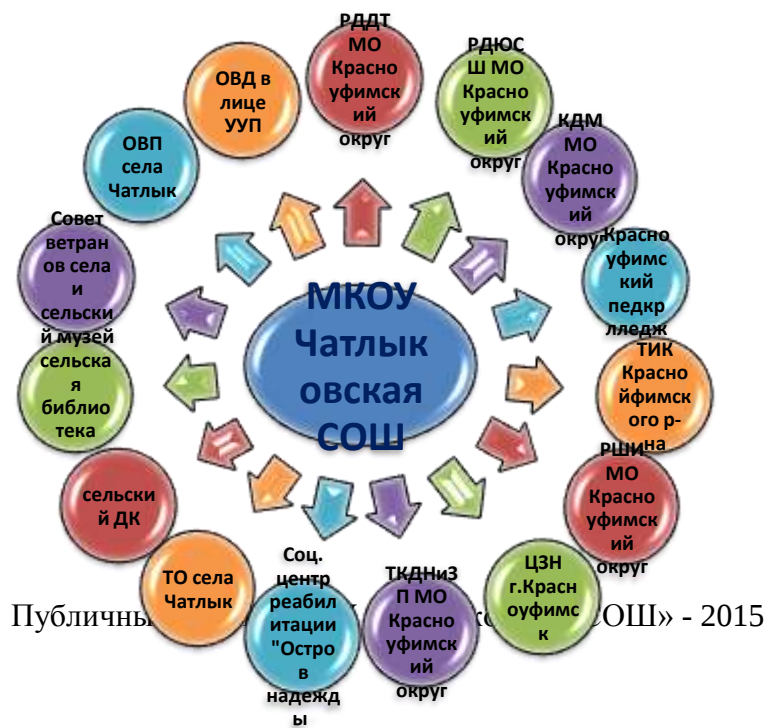
- 1) расширить возможности внеурочной деятельности через систему кружков, секций по интересам и активно привлекать туда учащихся школы;
- 2) продолжать реализовывать теоретическую составляющую для правового просвещения родителей, используя не только информационные, но и активные формы работы с родителями, возможно с привлечением специалистов субъектов профилактики (УУП, ГИБДД, ПДН);
- 3) усилить работу специалистов по профилактике правонарушений среди учащихся школы;
- 4) усилить контроль над «неуспевающими» учащимися школы; использовать при работе с ними индивидуально-групповые формы занятий;
- 5) продолжить реализацию профилактической деятельности школы в форме тематических декад с целью совершенствования системы профилактики правонарушений

XI. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах / с участием местного сообщества

- 1.«Центр помощи семье и детям»: Оказание помощи в организации внеклассных и внешкольных мероприятиях, организация летнего отдыха учащихся, работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.
- 2.ГИБДД. Совместно с инспекторами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводятся акции: «Берегись автомобиль», «Пешеходный переход», «В объективе безопасность».
3. Совет ветеранов с.Чатлык Для жителей деревни учащимися школы совместно с ветеранами проводятся акции: «Память», «Обелиск», «Поздравь ветерана», «Помоги ветерану»
4. Чатлыковский территориальный отдел: Летняя занятость учащихся в трудовых экологических отрядах, работа в которых направлена на благоустройство села .

Социальное партнерство ОУ



ХП. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность МКОУ «Чатлыковская СОШ» финансируется Учредителем в соответствии с действующим законодательством на основе федеральных нормативов и нормативов Субъекта Российской Федерации. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- бюджетные средства, выделяемые из бюджета согласно утвержденной Учредителем смете и внебюджетные средства;
- имущество, переданное Казенному учреждению собственником (уполномоченным им органом);
- средства родителей (законных представителей);
- добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество МКОУ «Чатлыковская СОШ» закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Собственником имущества учреждения является Муниципальное образование Красноуфимский округ.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Финансово-хозяйственная деятельность ОУ направлена на создание условий для качественной организации учебно-воспитательного процесса, на проведение работ по капитальному и текущему ремонту здания ОУ, на закрепление уровня средней заработной платы учителя на уровне среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике в Свердловской области.

Годовой бюджет на 2015 год составляет 22458688 рублей (услуги, з/плата, приобретение средств, возврат родительской платы и т.д.). Финансирование бюджетное, других источников нет. Платные услуги не оказываются. По итогам 2014 года, средняя заработная плата учителей составила 36673 руб. По итогам 1 полугодия 2015 года заработная плата учителей составляет 337007 рублей.

Капитальные ремонты в 2014-2015 учебном году произведены не были.
На текущий ремонт было израсходовано 10000 руб.

ХШ. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Работать над повышением качества знаний через активизацию самостоятельной работы учащихся.
2. Формировать у школьников потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Мотивировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, изучение методик самостоятельного обучения.
4. Активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
5. Продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.
7. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.
8. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

9. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
10. Усилить работу по эффективности деятельности органов ученического самоуправления.
11. Продолжить работу в повышении роли семьи в воспитании детей и привлечении семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
12. Оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении и создании условий для трудовой деятельности.